

□ الحفاظ على الغرض في الدرس الصRFي / توالي المتماثلين أ نموذجاً

اسم الباحث: م.د كريم دوهان عويز الحمداوي

مكان العمل : وزارة التربية/مديرية تربية الديوانية

alnjarkareem950@gmail.com

تاريخ استلام البحث : ٢٠١٩/١١/١١

تاريخ قبول البحث : ٢٠٢٠/١/٧

الخلاصة :

تهدف هذه الدراسة إلى الوقوف على الجهد الذي بذله النحويون في بيان وجه من وجوه الاستراق والانسجام في كلام العرب ، وهو الحفاظ على الغرض ، يرى النحويون أنَّ العربيَّ يصدرُ في كلامه عن حكمة ، فراحوا يتلمسون مواطنَ الحكمة في كلام العرب ، ويكشفون عن خلوِّ اللغة من التناقض ، وخصصت الدراسة جانباً واحداً من جوانب اللغة وهو الصرف ثم خصصت توالي المتماثلين أ نموذجاً للدراسة ، وأبرزَ ما توصلت إليه الدراسة هو وضعُ تعريفٍ للغرض في تصوّرِ النحويين، ثم كشفت الدراسة أنَّ هذه الأغراض -على دقّتها- هي من تصوّرِ النحويين ، وأوضحت الدراسة أنَّ بعضَ الأغراض التي ذكرها النحويون مفترضة ، وليس لها تحققٌ في استعمالِ العربيِّ الناطق بالعربية الفصحى ، وهذه الأغراض المفترضة تشكّل بنيةً عميقَةً لمستوى من الأداء تمثلُ البنيةُ السطحيةُ صورَته الحقيقية .

الكلمات المفتاحية : الحفاظ على الغرض ، الدرس الصRFي ، توالي متماثلين .



Maintain the objective in morphology

.Dr Kareem Dohan Owayez Al- Hamdawee

Ministry of education/ Education in Al-Diwaniyah

alnjarkareem950@gmail.com

Date received: 1/2/2019

Acceptance date: 11/3/2019

Abstract

For a speaker in Arabic classical. purposes and secrets in expression. Came to their habit of using, they did not declare their speech, come in innate their practice of the language. When the time came to set the rules. Grammarians looked at language as an ordered cognitive system, Among these industrial practices are that they follow the purposes of the speakers, It is the passive extrapolation, Therefore, the purposes defined by the Grammarians are as it is thought to have taken place on the tongue of the speaker, This study was an attempt to identify grammarians procedures in monitoring these purposes, The nature of the study required that it be divided into two subjects The first is (The purpose of his communication level to his knowledge field), And the second (Keep objects in symmetrical succession), The study concluded with the results,

then the sources of research and its references .

Keywords: maintain the objective, symmetrical, succession



المقدمة

الحمد لله الملك القهار جاعل كل شيء بمقدار والصلة والسلام على النبي المختار واله الأطهار ما طلع ليل وغشى نهار.

للناطقين بالعربية الفصحي أغراض في التعبير ، ومقداص ، وأسرار جرت عليها عادتهم في الاستعمال ، فلم يصرحوا بعمل كلامهم ، فقد وردت على سليقتهم في ممارساتهم للغة . وحين جاء زمن التعديد نظر النحويون إلى اللغة على أنها نظام معرفي محكم، بغية تقريبها من حقل العلوم، فراحوا يطلقون كلام العرب ويعولونه ، ومن بين هذه الممارسات الصناعية أنهم تتبعوا أغراض الناطقين ومقداصهم وسعيهم إلى الحفاظ على أغراضهم وعدم نقض تلك الأغراض، وهذا الأمر إنما يتوصل إليه النحوي من خلال استقراء كلام العرب ، لا جرّأ أن هذا الاستقراء لم يكن تماماً بل هو استقراء ناقص؛ لذا فالأغراض التي يحددها النحوي هي كما يظن أنها جرت على لسان واضح اللغة ، وهذا لا ينفي أنهم كانوا على درجة عالية من الدقة في تحديد أغراض العرب . فكان هذا البحث محاولة لوقف على إجراءات النحويين في رصد تلك الأغراض ، وقد اقتضت طبيعة البحث أن يقسم على مبحثين، وُسم الأول بـ(الغرض من مستوى التخاطب إلى حقله المعرفي) ، وُسم الثاني بـ(الحفظ على الغرض في الدرس الصRFي "توالي المتماثلين أنمودجا")، و ختمت الدراسة بإهم النتائج ، ثم مصادر البحث ومراجعه .

المبحث الأول

الغرض من مستوى التخاطب إلى حقله المعرفي

أولاً : الغرض في مستوى التخاطب :

إن الكلمة العربية الفصحيّة وهي تتمثل حقلها اللغوي تحمل في معناها قليلاً أو كثيراً من خصائص رؤية أهلها للعالم الذي تداول فيه ، فهي تحمل صورة مصغرّة عن العالم الذي تنتهي إليه ، وما رجوعنا بالكلمة إلى حقلها اللغوي إلا محاولة القبض على تلك الصورة من عالمها البياني الذي تداولت فيه .

فالغرض في اللغة "هو الهدف الذي يُصبّ فيه والجمع أغراض" وفي حديث الدجال أنه يدعُ شاباً مُمنَئاً شباباً فيضربه بالسيف فيقطعه جزلتين رمية الغرض . الغرض هنا الهدف ... وغرضه كذا أي حاجته وبغيته وفهمت غرضك أي فقصدك وأغترض الشيء جعله غرّضه^(١) . فالغرض في دائرة الاستعمال البياني يعني (الهدف و القصد و الحاجة) وجميعها تعبّر عن معنى واحد وهو الغاية .

ثانيًا: الغَرَضُ في حَقْلِ الْعِرْفَةِ :

لم يضع النحويون حدًّا للغَرَضِ في مصنفاتهم النحوية إنما ورد استعماله كممارسةٍ نحويةٍ في أبواب النحو المختلفة (أبنية وتراكيباً)، واللافت للنظر أننا نجدهم يرافقون في استعمالهم بين العلة والغَرَضِ. وهذا ما دفعني إلى تتبع العلة ، للوقوف بدقةٍ على مفهوم الغَرَضِ .

العلةُ والغَرَضُ

العلةُ في اللغة المَرَضُ علَّ يَعْلُ واعْنَلَ أي مَرَضٌ فَهُوَ عَلِيلٌ وَاعْلَهُ اللَّهُ أَيْ لَا أَصْبَاكِ بِعَلَةٍ وَاعْنَلَ عَلَيْهِ بِعَلَةٍ وَاعْلَهُ إِذَا اعْتَاقَهُ عَنْ أَمْرٍ وَاعْلَهُ تَجَنَّى عَلَيْهِ وَالعَلَةُ الْحَدَثُ يَشْغُلُ صَاحِبَهُ عَنْ حَاجَتِهِ كَانَ تَلَكَ الْعَلَةُ صَارَتْ شُغْلًا ثَانِيًّا مَنَعَهُ عَنْ شُغْلِهِ الْأُولِيِّ^(٢) فالعلةُ شيءٌ عَارِضٌ يَتَغَيِّرُ بِهِ وَصَفُّ الشَّيْءِ عَنْ حَلْوَهُ فِيهِ . وَالعَلَةُ هِيَ فَاعِلُ التَّغَيِّيرِ .

وفي الإصطلاح " هي ما يتوقف عليه وجود الشيء ويكون خارجاً ومؤثراً فيه" ^(٣) .

والعلةُ على أربعةِ أقسامٍ ^(٤) :

- أ- العلةُ المادية : وهي العلةُ التي لا يلزم من وجودها وجود الشيء ، بل قد يوجد بالقوة ، كالخشب بالنسبة للكرسي ، فوجودُ الخشبِ لا يلزمُ عنه وجودُ الكرسي بالفعل ، غير أنه ممكن بالقوة .
- ب- العلةُ الصورية : وهي العلةُ التي يلزمُ عن وجودها بالفعل وجود الشيء ، كالشكل بالنسبة للكرسي .
- ت- العلةُ الفاعلةُ: وهي العلةُ المؤثرةُ في المعلولِ المُوجَدَةُ لَهُ، كالنَّجَارُ بالنسبة للكرسي، فهو علةٌ مُوجَدةٌ.
- ث- العلةُ الغائيةُ : وهي التي يكونُ لأجلها وجودُ الشيءِ كالجلوس بالنسبة للكرسي . فالغايةُ من وجود الكرسيِّ الجلوس عليه . وقد وصفوا العلةَ الغائيةَ بأنَّها علةُ العلَلِ . وهي متاخرةٌ عن المعلولِ في التحققِ الخارجيِّ إِلَّا أنَّها تتقدُّمُ عليه في التصورِ؛ وذلك لأنَّها هي الباعثُ للفاعلِ على الفعلِ ، كالكرسيِّ فإنه من جهةِ الغايةِ (الجلوس عليه) متاخرٌ، بينما أنه من جهةِ تصوُّرهِ يكونُ أولاً . فلا بد من تصوُّرِ النَّجَارِ لشَكْلِ الكرسيِّ قبلَ أنْ يصنعَهُ . لذا عرَّفَها الغزاليُّ بأنَّها : " الغايةُ الْبَاعِثَةُ أَوْلًا الْمُطَلُوبُ وَجُودُهَا آخِرًا"^(٥) . وقد يطلقُ على العلةِ الغائيةِ الغَرَضُ أو الغَايَةُ أو العلةُ التَّعَامِلِيَّةُ .^(٦) هنا نلمسُ توافقاً بين العلةِ الغائيةِ (من بين العلل الأخرى) والغَرَضِ ، فالغايةُ من صنْعِ الكرسيِّ الجلوسُ عليهِ وهي نفسها الغَرَضُ منه .

فالغَرَضُ ما لأجله فَعَلَ الْفَاعِلُ ، ويسمى علةً غائيةً أيضًا، أي الغَرَضُ هو الأمرُ الْبَاعِثُ لِلْفَاعِلِ على الفعل، فهو المحرك الأول للفاعل وبه يصيرُ الفاعل فاعلاً. ولذا قيل: إنَّ العلةَ الغائيةَ علةً فاعِلَيَّةً لِفَاعِلِيَّةِ الْفَاعِلِ ^(٧) .

و يطّلُقُ على العَلَةِ الفاعِلِ السبُبُ ، فمتى ذُكِرَتِ العَلَةُ الفاعِلُ أُريدُ بها السبُبُ^(٨) . وعلى ما قدّمنا من التمييز بين العَلَةِ الفاعِلِ (السبُبُ) والعلَةِ الغائِيَةِ (الغرض) ، نطرحُ سؤالًا من أروقة المنظومة النحوية على النحو الآتي : ما سبُبُ رفع الفاعل ؟ السؤال هنا عن العَلَةِ الفاعِلِ (السبُبُ) ، فيكونُ جوابُ النحويين أنَّ " رافعه ما أُسندَ إِلَيْهِ من الفعل ، أو ما كان في معناه من الأسماء"^(٩) فمثالُ الفعل (جاء زيد) ، ومثالُ ما كان في معنى الفعل (زيد زاجر غلامه) . ولو أَنَّا طرحتنا السؤالَ على الوجه الآتي : لماذا رُفِعَ الفاعل ؟ السؤالُ هنا عن العَلَةِ الغائِيَةِ (الغرض) ، فيجيبُ النحويون " أنَّ الفاعل رُفع للفرق بينه وبين المفعول الذي لو لا الإعراب لجاز أنْ يتوهم أنه فاعل ، وكان الغرض اختصاص كل واحدٍ منها بعلامة تمييزه عن صاحبه ، وكان زمام هذا الأمر بيد الواضع "^(١٠) .

لو أَنَّا طرحتنا السؤال الآتي : ما سبُبُ إِمَالَةِ الْأَلْفِ ؟ فالسؤالُ عن العَلَةِ الفاعِلِ (السبُبُ) ، فيكونُ الجوابُ أنَّ الأسبابَ عديدةً و " أحدُ الأسبابِ الكسرة ، وهي إِمَّا قبْلَ الْأَلْفِ أو بعْدَهَا ... "^(١١) نحو (عماد) و (عالم) . ولو أَنَّا طرحتنا السؤال على الوجه الآتي : لماذا تُمَالِ الْأَلْفُ ؟ فالسؤالُ هنا عن العَلَةِ الغائِيَةِ (الغرض) ، فالجوابُ عند النحويين أنَّ " الغرض من إِمَالَةِ تقرِيبِ الأصواتِ بعضها من بعض لضربِ من التشاكل ... "^(١٢) . فالذِي يبيِّنُ جليًّا أنَّ النحويين قد استعملوا علتين من العَلَةِ الأربعَةِ (الصوريَّة ، والماديَّة ، والفاعِلَة ، والغائِيَة) وهما : العَلَةِ الفاعِلِ (السبُبُ)، والأُخْرَى: العَلَةِ الغائِيَةِ (الغرض) . وهاتان العلتان هما من استعمالِ الفلسفه .

الغرض في ميدانِ الحقلِ المعرفيِّ للمنظومه النحوية :

انتهينا في الفقرة السابقة من البحث إلى أنَّ ممارسةَ النحويين للتعليل في حلِّي السبُبِ (العلَةِ الفاعِلِ) والغرضِ (العلَةِ الغائِيَةِ) جاءت متوافقةً مع استعمالِ الفلسفه لهاتين العلتين ، والذي يهمنا هنا هو الغرضُ، فقد وردَ في استعمالِهما متوافقاً مع العَلَةِ الغائِيَةِ . أي: إنَّهما بمعنى واحدٍ في الممارسةِ النحويةِ (أبنيةً وتراكيباً)، وما يقوِي طرحتنا هذا أنَّ النحويين كانوا يرافقون في ممارستِهم النحوية بين العَلَةِ الغائِيَةِ والغرضِ في كثيرٍ من المواقفِ من خلالِ عطفِ العَلَةِ على الغرضِ والمرادِ منها شيءٌ واحدٌ . ونلحظُ هذا بشكلٍ جليٍّ عند ابنِ يعيش (ت ٦٤٦هـ) مثلاً ، فقد استعمل تسميةَ الفلسفه وتقسيماتِهم ، قال - في حديثه عن المفعول له - : " وإنَّما قلنا: إنَّه عَلَةٌ وعُذْرٌ لوقوعِ الفعل ، لأنَّه يقع في جوابِ (لم فعلت) ، كما يقع الحالُ في جوابِ (كيفَ فعلت) . وإنَّما كان أصله أن يكون باللام ، لأنَّ اللام معناها العَلَةُ ، والغَرَضُ ، نحو: (جئتك لتكْرِمَني) ، و(سررتُ لأدخلَ المدينةَ) ، أي: الغَرَضُ من مَحِبَّيِ الإِكْرَامِ ، والغرضُ بالسِيرِ دُخُولُ المدينةِ . والمفعولُ له عَلَةُ الفعل ، والغَرَضُ به "^(١٣) . يعني بالعلَةِ هنا العَلَةِ الغائِيَةِ ، وقد عطفها على الغرضِ . وقال في الموضع نفسه : " وَخُصَّ باللام ، لأنَّها تدلُّ على الغرضِ والعَلَةِ" . فاعرفه "^(١٤)" .

وتبدو الصورةُ أكثرَ وضوحاً عند رضيِّ الدين الأستراباديِّ (ت ٦٨٨هـ) ، قال : " فالمفعولُ له هو الحاملُ على الفعل ، سواء تقدَّمَ وجوده على وجوبِ الفعل ، كما في: قعدتُ جبناً ، أو تأخرَ عنه ، كما في: جئتُك إصلاحاً لحالك ، وذلك لأنَّ الغرضُ المتأخر

وجوده، يكون علة غائية حاملة على الفعل، وهي إحدى العلل الأربع، كما هو مذكور في مظانه، فهي متقدمة من حيث التصور، وإن كانت متاخرة من حيث الوجود^(١٦) فقد أشار الرضي إلى أن المفعول له هو الحامل للفعل على الفاعل، وهو العلة الغائية (الغرض)، وهو من حيث التصور قسمان - كما هو حال العلة الغائية (الغرض) - : الأول ما كان وجوده متقدماً على وجود الفعل ، نحو: قعدت جبنا . فالجبن هو الحامل على القعود ، فهو متقدم على القعود. والآخر : ما كان وجوده متاخراً عن وجود الفعل ، نحو : جنتك إصلاحاً لحالك ، فإصلاح متاخر في الوجود عن المجيء .

من هذا كله ننتهي إلى أن استعمال النحوين للغرض في ممارستهم النحوية (أبنية وتراكيباً) إنما هو بمعنى العلة الغائية ، وهنا نستحضر المعنى اللغوي للغرض ، فقد مر أنه يأتي بمعانٍ منها (الهدف و القصد والحاجة) وجميعها تعبر عن معنى واحد وهو الغائية ، وبلحاظ ممارسة النحوين للغرض في المدونة النحوية يبدو أن المعنى الاصطلاحي لم يتدرج بعيداً عن المعنى اللغوي ، ولعلنا لا نجانب الصواب إذا عرّفنا الغرض في المدونة النحوية بأنه : الأمر الذي يحمل فاعل اللغة و واضعها على إجراء بنية أو تركيب على نحو يجعل اللغة نظاماً معرفياً محكمـا . وعلى هذا يكون الحفاظ على الغرض : آلية تفسيرية قال بها النحوين لتفسير الظواهر والتغيرات التي تحصل في الأبنية والتراتيب .

وهذا الأمر إنما يتوصل إليه النحوي من خلال استقراء كلام العرب ، فهو من معطيات الحسن والمشاهدة ، ولا جرم أن هذا الاستقراء لم يكن تماماً بل هو استقراءً ناقصاً ؛ لذا يمكننا أن نحكم أن الأغراض التي يحددها النحوي مبنية على الجواز لا على الوجوب ، فهي كما يظنها النحوي أنها جرت على لسان واضح اللغة . ويؤكدُ الزجاجي (ت ٣٣٧هـ) هذه الحقيقة، قال: "أقول أولاً أن علل النحو ليست موجبة ، إنما هي مستتبطة أوضاعاً ومقاييس ، وليس كلها كالعلم الموجبة للأشياء المعلول بها"^(١٧) . غير أن هذا لا ي عدم أن النحوين كانوا على درجة عالية من الدقة في تحديد أغراض العرب ومقاصدها في كلامها ، والله در ابن جنـي (ت ٣٩٣هـ) حين صور لنا هذا الأمر ، قائلاً: "فليت شعري إذا شاهد أبو عمرو وابن أبي إسحاق ويونس وعيسي بن عمر والخليل وسيبوه وأبو الحسن وأبو زيد وخلف الأحرم والأصمـي ومن في الطبقة والوقت من علماء البلدين وجوه العرب فيما تتعاطاه من كلامها وتقصد له من أغراضها ألا تستقيـد بذلك المشاهدة وذلك الحضور مالا تؤديـه الحكايات ولا تضـبطـه الروايات فتضـطرـ إلى قصودـ العرب وغواصـ ما في أنفسـها حتى لو حـلـفـ منهمـ حـالـفـ على غـرضـ دلـتهـ عليهـ إـشـارةـ لا عـبارـةـ لـكانـ عـندـ نـفـسـهـ وـعـنـ جـمـيعـ مـنـ يـحـضـرـ حـالـهـ صـادـقاـ فـيهـ غـيرـ مـتـهـمـ الرـأـيـ وـالـحـيـزةـ وـالـعـقـلـ"^(١٨) .

بقي أن أشير إلى أن حصر الأغراض (أغراض المتكلمين) أو وضع محددات لها عصي على الإحصاء والعد ، وذلك لكثرتها وتنوعها ، وسأعرض لأشهرها بحسب ما وقفت عليه من خلال الاستقراء والمتابعة^(١٩) ، منها : الميل من التقل إلى الخفة ، والفرق ، وإزالة اللبس (الوضوح) ، والإيجاز والاختصار ، وطرد الباب ، والتشاكل والاتساق ، وبيان الأولوية ، وعدم التناقض ... وغيرها . فهذا ما عنـ لي من رحلة الكشف والتقيـشـ ، وربما بـانـ لـغـيرـيـ غـيرـ هـذـاـ أوـ مـاـ يـزـيدـ عـلـيـهـ .

المبحث الثاني

الحفظ على الغرض عند توالي متماضيين

١- قلب ألف التأنيث همزة في نحو (حراء) :

دأبَ الصرفيون على عدِّ الألف من الحروفِ الساكنةِ ، وبنوا بعضَ قواعدهم الصرفية على هذا التصور ، فهم يرون أنَّ من مواضع قلب الألف همزة إذا تطرقتَ الألفُ التي للتأنيث بعدَ ألفٍ زائدةٍ ، ويكون هذا في الاسم المؤنث بـألف التأنيث الممدودة نحو: صحراء ، وحراء فهم يرون أنَّ أصلهما (حرى) و(صحرى).

قدَّمَ لنا ابن جنِي تصوُّرًا واضحًا لهذه التحوّلات ، إذ قال : " وقد اطربَ عنهم قلبُ ألف التأنيث همزة وذلك نحو حراء وصفراء وصحراء ... وما أشبه ذلك والقول في ذلك: إنَّ الهمزة في صحراء وبابها إنما هي بدل من ألف التأنيث كالتي في نحو حُبلى وسُكْرَى ... إلَّا أنها في حراء وصحراء وصلفاء وخبراء وقعتَ الألف بعدَ ألف قبلها زائدة فالتقى هناك ألفان زائدين الأولى منها الزائدة، والثانية هي ألف التأنيث ، فلم تخل من حذفِ إدحافها أو حركتها ، فلم يجز في واحدةً منها الحذف ، أمَّا الأولى فلو حذفتها لأنفِرت الآخِرة وهم قد بنوا الكلمة على اجتماعِ الفين فيها ، وأمَّا الآخِرة فلو حذفتها لزالت علامة التأنيث التي وسمت الكلمة بها ، وهذا أفحش من الأول ، فقد بطل حذف شيءٍ منها ، وأمَّا الحركة فقال سيبويه (٢٠): إنه لما انجزم الحرفان حركت الثانية منها فانقلبَت همزة فصارت حراء وصفراء وصحراء" (٢١) .

يضعنا ابن جنِي أمام تصوُّرٍ بيانيٍّ زيادَةَ ألفٍ قبلَ ألف التأنيث المقصورة في نحو (حرى) فاستحالَت الصورةُ (حراء) ، فالتقى حرفان ساكنان ، والقاعدة الصرفية تفرض في مثل هذا أنْ يُحذفَ أولُ الساكنين ، وهو الألف الزائد ، فلم يُحذفُ حفاظاً على الغرضِ الذي جيءَ من أجله ، ولم تُحذفِ الثانية التي هي ألف التأنيث حفاظاً على غرضِ التأنيث ، وإذا لم يصرّح ابن جنِي أنَّ هذه التحوّلات إنما جرت لأجلِ الحفاظ على الأغراضِ فقد صرَّح بذلك الرضيُّ الأستر abi رضي ، إذ قال : " وذلك لأنَّها في الأصل ألف تأنيث عند سيبويه كما في حُبلى ، زيدت قبلها ألفٌ إذ صارت باللزموم كلام الكلمة كما زيدت في كتاب وحمار فاجتمع ألفان فحرَّكت الثانية دون الأولى ، لأنَّها للمذكورة كما في حمار ، ولم تُحذفِ الأولى للساكنين خوفاً من نقضِ الغرض ، ولم تقلب الثانية عند الاحتياج إلى تحريكها واواً ولا ياءً ... وذلك لأنَّ الواو والياء في مثل هذا الموضع تقلبان ألفاً كما في كباء ورداء ، فلم يبقَ بعد الواو والياء حرفٌ أنسَبٌ إلى الألف من الهمزة لكونهما من الحلق" (٢٢) .

فالتصوُّرُ الذي يقدمه النحويون يمكن توضيجه بالآتي : حراء ← حرى ← حراء

وهذا التصور يثيرُ في ذهن القارئ بعض التساؤلات منها : هل أنَّ هنالك علاقةً صوتيةً بين الهمزة والألف تسوغ كلَّ هذه التحوّلات ؟ وهل أنَّ هذه الرؤية في الحفاظ على الأغراضِ من طبيعةِ العربي الناطق بالعربية ؟ وهل لهذا الافتراض تحقق في الأداء الواقعي المحكي ؟

والحق أنَّ الجمعَ بينَ الألفينِ صورةٌ مفترضةٌ (أصلٌ مفترضٌ) وضعها النحويُّ كإجراءٍ لتفسيـر قضيةٍ صرفـيةٍ غير موجودـة أصلـاً في الاستـعمالـ. فالنـحويـون استـحالـوا الجمعـ بينـ الألفـينـ، قال ابن جـنـيـ: "ومن المستـحيل جـمعـكـ بينـ الألفـينـ المـدـتـينـ... ولا تـلـفـظـ بهـ الـبـيـتـةـ قالـ أبو إـسـحـاقـ يومـاً لـخـصـمـ نـازـعـهـ فيـ جـواـزـ اـجـتمـاعـ الـأـلـفـينـ المـدـتـينـ ومـذـ الرـجـلـ الـأـلـفـ فيـ نـحوـ هـذـاـ وـأـطـالـ فـقـالـ لهـ (٢٣) أبو إـسـحـاقـ لوـ مدـتهاـ إـلـىـ العـصـرـ ماـ كـانـتـ إـلـاـ أـلـفـاـ"

وإذا احتـكـمنـا لـلـدـرـسـ الـلـغـويـ الـحـدـيـثـ مستـعـينـ بـأـدـوـاتـهـ وـجـدـنـاـ أـلـفـ لـيـسـ إـلـاـ حـرـكـةـ طـوـيـلـةـ ، وـلـيـسـ بـيـنـهـاـ وـبـيـنـ الـهـمـزـةـ أـيـ نـقـارـبـ مـبـاـشـرـ لـاـ فـيـ الصـفـاتـ وـلـاـ فـيـ الـمـخـرـجـ (٤) ، غـيرـ أـنـ النـحـوـيـنـ بـمـاـ يـمـتـلـكـونـ مـنـ دـقـةـ الـمـلـاحـظـةـ يـبـدوـ أـنـهـمـ قـدـ قـبـضـوـ عـلـىـ وـشـيـجـةـ صـلـةـ بـيـنـ الـأـلـفـ وـالـهـمـزـةـ ، وـهـيـ (ـقـرـابـةـ ذـهـنـيـةـ) أـسـهـمـ مـجـمـوعـةـ مـعـوـالـمـ فـيـ تـأـسـيـسـهـاـ ، وـلـاـ أـقـولـ بـنـسـبـةـ هـذـهـ الـقـرـابـةـ إـلـىـ ذـهـنـيـةـ الـعـرـبـيـ الـفـصـيـحـ ؛ لـأـنـهـمـ نـطـقـوـ عـلـىـ سـجـيـتـهـمـ وـلـمـ يـفـكـرـوـ بـهـذـهـ التـحـوـلـاتـ وـلـمـ يـأـلـفـوـهـاـ ، فـهـمـ عـلـىـ حـدـ تـبـيـيـرـ أـبـيـ عـلـيـ الـفـارـسـيـ (ـتـ٣٧٧ـ)ـ : "ـتـهـجـمـ بـهـمـ طـبـاعـهـمـ عـلـىـ مـاـ يـتـكـلـمـونـ بـهـ (٥)ـ ، لـذـاـ فـإـنـ خـيـرـ مـاـ تـنـسـبـ هـذـهـ الـقـرـابـةـ إـلـيـهـ هـوـ ذـهـنـيـةـ الـنـحـوـيـ الـذـيـ يـمـارـسـ الـلـغـةـ بـوـصـفـهـاـ صـنـاعـةـ (٦)ـ . وـهـذـهـ الـقـرـابـةـ لـهـاـ مـاـ يـبـرـرـهـاـ فـيـ الـدـرـسـ الـصـرـفـيـ الـحـدـيـثـ ، فـقـدـ ثـبـتـ مـنـ التـجـارـبـ الـمـخـتـبـرـيـةـ بـالـاسـتـعـانـةـ بـالـمـرـسـمـ الـطـيفـيـ أـنـ الـهـمـزـةـ لـهـاـ هـيـنـاتـ مـتـبـاـيـنـةـ لـاـ يـرـبـطـهـاـ رـابـطـ ، فـهـيـ تـبـدوـ غـيرـ ثـابـتـةـ وـلـاـ تـشـكـلـ نـمـطـاـ وـاـحـدـاـ ، وـهـذـهـ الـطـبـيـعـةـ لـاـ جـرـمـ تـقـرـبـهـاـ مـنـ الـأـصـوـاتـ الـلـيـنـةـ الـتـيـ لـاـ تـنـتـشـلـ عـلـىـ حـالـ (٧)ـ . بـعـدـ أـنـ بـيـنـ الـقـرـابـةـ الـذـهـنـيـةـ بـيـنـ الـهـمـزـةـ وـالـأـلـفـ ، نـشـرـعـ فـيـ بـيـانـ الـكـيـفـيـةـ الـتـيـ حدـثـ بـهـاـ هـذـهـ التـحـوـلـ فـيـ الـأـلـفـ الـتـائـيـتـ الـمـقـصـورـةـ حـتـىـ اـسـتـحـالـتـ هـمـزـةـ .

قلـناـ إـنـ "ـوـظـيـفـةـ الـهـمـزـةـ مـتـبـاـيـنـةـ ، وـأـنـ الـذـيـ يـحـقـقـ وـجـودـهـاـ أـوـ يـسـلـبـهـاـ قـيـمـتـهـاـ هـوـ الـنـبـرـ ، فـالـأـسـاسـ فـيـ هـذـهـ الصـوتـ هـوـ الضـغـطـ وـالـهـتـ وـالـنـبـرـ ، وـمـاـ الـهـمـزـةـ إـلـاـ نـوـعـ مـنـ أـنـوـاعـ الـنـبـرـ (٨)ـ . فالـنـبـرـ يـمـثـلـ الـبـنـيـةـ الـعـمـيقـةـ لـلـهـمـزـةـ ، تـلـكـ الـبـنـيـةـ الـتـيـ تـحـاـكيـ نـمـطـ اـفـتـراـصـيـاـ لـمـ يـكـنـ لـهـ تـحـقـقـ فـيـ الـاسـتـعـمالـ فـيـ لـحـظـةـ مـاـ سـوـىـ أـنـهـ الـأـسـاسـ الـذـيـ يـفـرـزـ لـنـاـ الـبـنـيـةـ السـطـحـيـةـ الـتـيـ تـمـثـلـ النـمـطـ الـأـدـائـيـ الـمـحـكـيـ . فـلـوـ أـنـنـاـ رـصـدـنـاـ الـبـنـيـةـ الـعـمـيقـةـ لـهـمـزـةـ الـتـائـيـتـ وـهـيـ (ـأـلـفـ الـتـائـيـتـ الـمـقـصـورـةـ)ـ نـحـوـ (ـحـمـرـيـ)ـ ، فـالـأـلـفـ مـذـ الصـوتـ (ـمـدـ)ـ ، وـهـيـ نـهـاـيـةـ الـكـلـمـةـ وـنـهـاـيـةـ مـقـطـعـ طـوـيـلـ فـيـ الـكـلـمـةـ (ـمـدـ)ـ (٩)ـ ، وـهـذـهـ مـقـطـعـ مـنـ يـسـيـرـ مـذـ الصـوتـ بـهـ ، وـقـدـ يـصـدـرـ عـنـ مـذـ الصـوتـ إـقـافـ لـلـمـقـطـعـ بـصـامـتـ ، وـالـأـسـبـ فـيـ هـذـهـ الـمـقـامـ الـهـمـزـةـ ، فـيـكـونـ مـقـطـعـاـ مـدـيـاـ ، وـصـورـتـهـ الـمـقـطـعـيـةـ عـلـىـ الـأـتـيـ :

صـحـرـىـ :ـ صـ —————ـ حـ /ـ رـ —————ـ (ـ بـعـدـ مـذـ الصـوتـ الطـوـيـلـ)

صـحـراءـ :ـ صـ —————ـ حـ /ـ رـ —————ـ (ـ غـلـقـ الـمـقـطـعـ رـ —————ـ بـالـهـمـزـةـ)

وـلـلـهـ درـ ابنـ جـنـيـ حينـ أـشـارـ إـلـىـ أـنـ مـذـ حـرـفـ الـلـيـنـ يـنـتـجـ عـنـهـ هـمـزـةـ ، وـلـيـتـهـ أـتـّـخـذـهـاـ عـلـةـ لـهـذـهـ التـحـوـلـ بـدـلـاـ مـاـ تـكـلـفـهـ فـيـ مـاـ مـرـ ذـكـرـهـ ، قـالـ :ـ وـمـنـ مـضـارـعـةـ الـحـرـفـ لـلـحـرـكـةـ أـنـ الـأـحـرـفـ الـثـلـاثـةـ :ـ الـأـلـفـ وـالـيـاءـ وـالـوـاـوـ إـذـ أـشـبـعـنـ وـمـطـلـنـ أـدـيـنـ إـلـىـ حـرـفـ آـخـرـ غـيرـهـنـ إـلـاـ أـنـ شـبـيـهـ بـهـنـ وـهـوـ الـهـمـزـةـ أـلـاـ تـرـاـكـ إـذـ مـطـلـتـ الـأـلـفـ أـدـتـكـ إـلـىـ الـهـمـزـةـ فـقـلـتـ آـءـ وـكـذـلـكـ الـيـاءـ فـيـ قـوـلـكـ :ـ إـيـءـ وـكـذـلـكـ الـوـاـوـ فـيـ قـوـلـكـ أـئـمـ . فـهـذـاـ كـالـحـرـكـةـ (ـ إـذـ مـطـلـتـهـاـ)ـ أـدـتـكـ إـلـىـ صـورـةـ أـخـرـيـ غـيرـ صـورـتـهـ (١٠)ـ . وـيـعـضـدـ الـدـرـسـ الـصـرـفـيـ

ال الحديثُ ما ذكرهُ ابنُ جنِي ، فقد ذكرَ الأستاذ (هنري فلش) أنَّ اهتمامَ الصرفَيين بالنَّبرِ كانَ محدوداً ، وذكرَ أنَّ من مصاديق استعمالهم للنَّبرِ أَلفُ التأنيث الممدودة ، قال : " أمّا علمُ الصرفِ فيبدو أنَّ فكرةَ النَّبرِ قد أَهمته جزئياً ، وذلك في حالة واحدة فحسب ، حين تلحق بالاسم المؤنث أَلفُ التأنيث الممدودة (المنبورة)"^(٣١) .

٤- تحريك الساكن الثاني لسكون ما قبله :

النمط السائد والمستساغ في نسيج بنية الكلمة العربية أن لا يلتقي ساكنان ، سواءً أكانا في كلمة واحدة أم كلمتين اتصلتا في درج الكلام ، وقد يغتفرُ هذا الالقاء في مواضع معينة ، وقد تلجمُ العربية إلى التخلص منه ، يرى النحويون أن التحرير هو الأصل في التخلص من التقاء الساكنين ؛ لأنَّه أَفْلَ إخْلَالاً في بنية الكلمة من الحذف وغيره^(٣٢). ولم تستقر كلمة النحويين على أيِّ الساكنين أولى بالتحرير ، فمنهم من يرى أنَّ الأخير أولى بالتحرير؛ لأنَّ التقلُّ ينتهي عده ، و منهم من يرى أنَّ الأصل تحريرُ الساكن الأول ؛ لأنَّ به يتوصل إلى النطق بالساكن الثاني ، فهو كهمزة الوصل ، و آخرون يرون أنَّ الأصل تحرير ما تطرفُ من الكلمة ؛ لأنَّ الأطراف مواضع التغيير^(٣٣). غيرَ أنه من خلال الكشف والملاحظة يظهرُ أنَّ المطرد تحرير الساكن الأول ، ولا يُصار إلى تحرير الساكن الثاني إلَّا لوجهٍ وغايةٍ ، وأريدُ هنا أنْ أقفَ على بعضِ المواضع التي يُحرك فيها الساكن الثاني للتخلص من كراهة التقاء الساكنين ، لتبينَ توجيه النحويين في الحفاظ على الغرضِ على التقاءِ لسكون ما قبله .

تحريك ثاني المضاعف الساكن لامه للجزم أو للوقف، نحو(اردد، ولم يردد):

يحدثُ التقلُّ من توالي المثلين ، لذا يغلبُ في الأداء التخلصُ من هذا التقلُّ بإدغام المثلين^(٣٤)، ويبين الرضيُّ الأستراباديُّ أنَّ الغرضَ من هذه التحوّلات هو التخفيفُ ، قال : " قوله " وفي نحو رُدَّ ولم يرُدَّ في تميم " اعلم أنَّ أهلَ الحجاز لا يدغمون في المضاعف الساكن لامه للجزم أو للوقف، نحو ارددُ ولم يرددُ، لأنَّ شرطَ الإدغام تحريرُ الساكن الثاني، وبنو تميم وكثيرٌ من غيرهم لمَا رأوا أنَّ هذا الإسكان عارضٌ للوقف أو للجزم وقد يتحرك وإنْ كانت الحركة عارضة في نحو " اردد القوم " لم يعتدوا بهذا الإسكان، وجعلوا الثاني كالمتحرك، فسكنوا الأول ليُدغم ، فتخفَّ الكلمة بالإدغام، فالنقى ساكنان، فلو حركَ الأول لكان نفضاً للغرض، وقد جاء به الكتاب العزيز أيضاً، قال تعالى: (ولَا يُضارَ كاتب)^{(٣٥)(٣٦)}

يضعنا الرضيُّ الأستراباديُّ أمامَ مستويين من الأداء في نحو (اردد، ولم يردد) وكلا المستويين وردتُ فيه نصوصٌ فصيحةٌ ، الأول: نُقلَ عن أهلَ الحجاز ، وهم لا يدغمون فتقى البنية على حالها ، إذ شرطُ الإدغام في البنيتين أن يُسكنَ ثانيهما ، وهنا جاءَ متحركاً ، والأداء الآخر: نُقلَ عن بني تميم وكثيرٍ من العرب ، وهو ضالتنا وعليه مدار مسألتنا ، فقد تقلَّ عليهم نطقُ المثلين في البنية الواحدة ؛ لأنَّ اللسان يتناولُ الحرفَ الواحدَ من مكانٍ ثم يعودُ إليه ، إذ يتطلبُ هذا التوالي جهداً عضلياً مضاعفاً لتحقيقه ، فلكي يتحققَ النطقُ بالدالِ ، مثلاً ، " يندفع الهواء ماراً بالحنجرة فيحرك الوترتين الصوتين ، ثمَّ يأخذ مجراه في الحلق والفم حتَّى يصل مخرج الصوت فينحبس هناك لفترة قصيرة جداً لالتقاء طرف اللسان بأطراف الشفاه العليا

البقاء محكماً . فإذا انفصل اللسان من أصول الثنائي سمع صوت انفجاري نسميه الدال" (٣٧) . فهذا جهد كبير يمكن للناطق بالعربية توفيره بإطالة الاتصال الأولى [لينفصل اللسان انفصالة واحدة ، فهذا أخف على السنتم] (٣٨) .

والمشكلة التي واجهت التميمين أن ثانى المثلين ساكنًا ، وممّا هوّ عليهم ذلك أن السكون عارضٌ - سواء أكان في الوقف أم في الجزم - ؛ لذا فإنّهم ألقوا حركة المثل الأولى (الضمة) على الحرف الساكن الذي قبله (الراء) ، وسكن ثانى المثلين ، فالنقى ساكنان ، لم يحرّك الأولى حفاظاً على الغرض الذي سُكِّنَ من أجله وهو الإدغام ، فحرّك الساكن الثاني وأدغم الدال في الدال ، على الوجه الآتى :

اردُدْد : ← اخْرُدْد ← رُدْد ← رُدْ

لم يرُدْد ← لم يرُدْد ← لم يرُدْ

لاجرم أنَّ الصورة التي التقى فيها ساكنان (لم يرُدْد) هي صورة مفترضة ليس لها تحقق في الممارسة النطقية ، وعلى هذا تشكّل إجراء النحويين في المحافظة على الغرض الذي افترضوه ، فقد شكّلت هذه الصورة المفترضة البنية العميقَة ، ومنها تولّدت البنية السطحية بنية الاستعمال (الممارسة) لدى تميم وبعض العرب (لم يرُدْ) .

لو أثنا رُمنا قراءة هذه التحوّلات بأدوات الدرس اللغوي الحديث لوجدنا أنَّ الغاية منها كما ذكرها النحويون هي تسويغ الإدغام ، الذي ينبع عنه التخفيفُ وسهولةُ النطق وسرعةُ الأداء ، وهذا لا يختلفُ في شيءٍ عن النظرية التي طرحتها اللغوي الأمريكي (وتنى Gurtius witnay) إذ يرى أنَّ كل ما نكشفه من تطوير في اللغة ليس إلّا أمثلة لنزعنة اللغات لتوفير المجهود الذي يبذل في النطق (٣٩) . وقد ذكر الدكتور (إبراهيم أنيس) أنَّ "تأثير الأصوات بعضها ببعض ظاهرة صوتية تحدث كثيراً في البيئات البدائية حيث السرعة في نطق الكلمات ، ومزجها بعضها ببعض" (٤٠) . ولا يخفى أنَّ قبيلة تميم من عربِ البدائية وأهلها يميلون إلى سهولةِ النطق ، وينجحون إلى سرعةِ الأداء "وهو ما تشير إليه ظواهر كثيرة كتجانس الأصوات المجاورة ، إذ لو لا السرعة في نطق الكلمة ما تأثرت الأصوات المجاورة بعضها في بعض الآخر هذا التأثير كما في لهجة تميم (٤١) ، وبيانها بالصورة المقطوعية على الوجه الآتى :

لم يرُدْد : ← ل — م / ي — ر / د — د

لم يرُدْد : ← ل — م / ي — ر — د د
(تشكل مقطع مزيدٌ في الوقف ر — د د
وهو مستكره)

لم يرُدْد : ← ل — م / ي — د / ر — د ...) تخلصت العربية من المقطع المزدوج بإدخال مصوت

قصير بعد الدال الثانية فاستحال المقطع المديد إلى مقطعين الأول طويل مغلق (ر— د)، والثاني قصير (د—).

لم يرد : ← ل— م / ي— د / ر— د

ومثله في الصورة المقطعة (اردد)، وقد عُرف في أواسط الدارسين أن المقطع المزيد (ر— د د) له تحققات محدودة^(٤٢) وهو مستكره حتى في الوقف على ما أكدّه المحدثون، قال الدكتور أحمد مختار عمر : "إن اللغة العربية نفر من المقطع (س ع س س) حتى في حالة الوقف المسموح به فيها، فكلمة (شعب)... يقف كثيرون عليها بتحريك ما قبل الحرف الأخير ويحولونها إلى (س ع + س ع س)"^(٤٣)، قال الدكتور صباح عطيوي : "والمتأمل للأمثلة التي ذكروها مقطعيًا واحدًّا جارية على الفرار من المقطع المزيد الذي يظهر أنَّ قسمًا من العرب قد كرهوه حتى في الوقف"^(٤٤) فمن الطبيعي أن يسعى بعضُ العرب إلى التخلصِ من هذه الكراهة (كراهة القاء الساكنين)، غير أن التخلصَ من الساكنين، هنا، لم يأتِ على طبيعتهِ القائمة على تحريكِ الساكنِ الأول؛ لأنَّ تحريكةَ على ما قررَه المتقدون نقضًا للغرضِ (التخفيف) وإنما جرى على تحريكِ الساكنِ الثاني الذي بدأ وجودَ هذه الكراهة وحافظَ على الغرضِ، إذ تحولَ المقطعُ المزيدُ إلى مقطعينِ سائغينِ في درج الكلام ، هما: طويل مغلق وقصير" وعلى هذا يمكن توجيه تحريكهم بأنَّه خلاصٌ من هذا المقطع^(٤٥).

٣- امتناع إدغام ثاني المثنين إذا كان ثانيهما مزيدًا للإلحاق :

إذا اجتمعَ مثلان فـالإدغامُ فيهما على ثلاثة أقسام : واجبٌ وجائزٌ وممتنعٌ. ومن المواقع التي يمتنعُ فيها إدغامُ المثنين إذا كان ثانى المثنين مزيدًا للإلحاق ، نحو (ضرِبَ، جَلَبَ)، فإنما زيد الحرف الثاني من أجل أن تتحق بنيّة الثلاثي بناءً (دَحْرَاج) . والإلحاق إضافة صوتية تلحق الفعل أو الاسم وتكون بزيادة حرف واحد أو أكثر؛ لأجل أن يتتساب تركيبه اللفظي، مع تركيب آخر في الكمية والنوعية (عدد الحروف والحركات والسكنات)^(٤٦). ولابن يعيش نصٌّ يبيّن فيه الغرض أو العلة الغائية من منع إدغام المثنين إذا كان ثانيهما مزيدًا للإلحاق ، قال : "أن يكون الحرف الثاني من المثنين مزيدًا للإلحاق ، نحو قولهما في الفعل : "جلَبَ" ، و "شَمَلَ" ، فالحرفُ الثاني من المثنين كُرر ليُلحق ببناء "دَحْرَاج" ، فلو ادَّعَتْ لزَمَّ أن تقول : (جلَبَ)، و (شَمَلَ)، فـتُسكن المثل الأول، وتنتقل حركته إلى الساكن قبله، فيخرج عن أن يكون مُوازنًا لـ (دَحْرَاج)، فيبطل غرضُ الإلحاق، والأحكامُ الموضوعة للتخفيف إذا أدت إلى نقضِ أغراض مقصودة تُركت. ومثله في الاسم (مهَدَد)، و (قرَدَد)، و (قَعَدَ)، و (رمَدَ)، فـ(مهَدَد) : عَلَمَ من أسماء النساء ، وهو (فعَلَل). قال سيبويه : الميمُ فيه من نفس الكلمة، ولو كانت زائدة لـأَدَّعَت مثلَ (مَفَرَّ) و (مرَدَ)، فـثبتَ أنَّ الدال ملحقة، والملحقُ لا يُدَعَم"^(٤٧).

وما نسبه ابنُ يعيش إلى سيبويه وردَ في الكتاب ، قال سيبويه : "هذا باب تضييف اللام في غير ما عينه ولا مه من موضع واحد فإذا ضاعفت اللام وأردت بناء الأربعة لم تسكن الأولى فـتدفعَه وذلك قوله: قَرَدَد، لأنك أردت أن تُلحقه بـجَعْفَرِ وـسَلَهَبِ؛

وليس بمنزلة بناء مَعْدَّ لأنَّ مَعْدَّاً بني على السكون، وليس أصله الحركة. وليس هذا بمنزلة مَرَدَّ لما جاز قَرْدَدَ في الكلام، لأنَّ ما يُدْعَم وأصله الحركة لا يخرج على أصله^(٤٨) ، وقال : "إِذَا ضَاعَتِ الْلَامُ وَكَانَ فَعْلًا مُلْحَقًا بِبَنَاتِ الْأَرْبَعَةِ لَمْ تُدْعَمْ؛ لِأَنَّ إِنَّمَا أَرَدْتَ أَنْ تَضَاعَفَ لِتُلْحَقَ بِمَا زِدْتَ بِهِ حَدْرَجَتْ وَجَهْدَلَتْ"^(٤٩) ، وعلى هدي سيبويه سار النحويون بعده^(٥٠) ، فقد أشاروا إلى أنَّ الغرضَ من إِدْغَامِ المثَلَيْنِ هو الحفاظُ على تَنَاسُبِ بُنْيَةِ الْمَلْحُقِ بِالْمَلْحُقِ بِهِ ، ونفيَّدُ من نصوصِ النحويين أنَّ ثَمَةَ مَقَابِلَةً في الحروفِ والحرَكاتِ والسكناتِ بَيْنَ الْبُنْيَةِ الْمَلْحُقَةِ وَالْأُخْرَى الْمَلْحُقَةِ بِهَا ، ويُمْكِنُ أنْ نَقْمَمَ هذهِ المَقَابِلَةَ بِالصُورَةِ الْآتِيَةِ :

ضَرَبَبَ ← فَعَلَلَ (الملحق)

دَحْرَاجَ ← فَعَلَلَ (الملحق به)

فالذِي نلحظُه تطابقُ الْبُنْيَيْنِ ، غيرَ أَنَّ هَذَا التَطَابِقُ يَخْتَلُّ فِيمَا لَوْ أَدْعَمَ الْمَثَلُ الْأَوَّلَ بِالثَّانِي ، وصُورَتِه عَلَى الْآتِيِّ :

جَلَبَ ← جَلَبَ

جَلْ بَبَ ← جَلَبَ

فَعَلَلَ ← فَعَلَلَ

فَإِدْغَامُ يَفْوَتُ الْحَفَاظَ عَلَى غَرْضِ الْإِلْحَاقِ ، لَذَا امْتَنَعَ الإِدْغَامُ حَفَاظًا عَلَى الإِلْحَاقِ . وَلَمْ يَأْتِ الْصَرْفِيُّونَ الْمُحَدِّثُونَ فِي تَحْلِيلِ هَذِهِ التَحْوِلَاتِ بِأَكْثَرِ مَا جَاءَ بِهِ النحويونَ الْقَدِمَاءُ . فَقَدْ ذَكَرَ الأَسْتَاذُ (هُنْرِيُّ فَلِيُشُّ) الصِيغَ الْمُتَشَكِّلَةَ مِنْ تَكْرَارِ الصَّامِتِ الْثَالِثِ مِنَ الْأَصْلِ وَهِيَ: (فَعَلَلَ بِقَرْدَدَ^(٥١)) وَ (فَعَلَلَ ، فُعَلَلَ : قُعْدَ ، قُعْدَدَ^(٥٢)) وَ (فَعَلَلَ : دِخْلَ^(٥٣)) وَ "هَذِهِ الصِيغَ قَلِيلًا مَا أَخْصَبَتْ ، وَالْكَلْمَاتُ الْقَلِيلَةُ الَّتِي جَاءَتْ مِنْهَا هِيَ الْمَفَرَدَاتُ النَّادِرَةُ ، ضَعِيفَةُ الْاسْتِعْمَالِ حَتَّى فِي الْقَدِيمِ ، فَقَدْ اصْطَدَمَتْ بِكَرَاهَةِ تَكْرَارِ الصَّامِتِ الْوَاحِدِ مِنْ تَوَالِيَيْنِ حِيثُ لَا يَفْصِلُ بَيْنَهُمَا سُوَى مَصْوَتِ قَصِيرٍ ، وَمِنْ نَاحِيَّةِ أُخْرَى : إِنَّ إِدْغَامَ صَامِتَيْنِ فِي صُورَةِ صَامِتٍ وَاحِدٍ مُضَعَّفٍ يَهْدِمُ الصِيغَةَ ، فَتَصْبِحُ: فَعَلَلَ بِفِعْلَ ، وَتَصْبِحُ: فَعَلَلَ : فُعْلَ ... وَقَدْ تَرَبَّى عَلَى هَذَا يَقْفَافُ التَّطَوُّرِ الْصَرْفِيِّ . وَهِيَ مَلَاحِظَةُ أَدْرِكَهَا بِذَاتِهَا الْعَلَمَاءُ الْعَرَبُ^(٥٤) .

وَيَبْدُو مِنْ فِيَضِ النَّصُوصِ الَّتِي سَاقَهَا النحويونَ أَنَّ الْعَرَبِيَّ أَمَّا مَسْتَوَيَيْنِ مِنَ الْأَدَاءِ ، الْأَوَّلُ تَقْبِيلٌ فِي الْاسْتِعْمَالِ ، وَهُوَ مَا تَوَالَى فِيهِ صَامِتَانِ يَفْصِلُ بَيْنَهُمَا مَصْوَتٌ قَصِيرٌ ، نَحْوَ :

جَلَبَ ← جَ— ل / ب — / ب —

وَالآخِرُ أَخْفَ في الْاسْتِعْمَالِ ، وَهُوَ إِدْغَامُ المَثَلَيْنِ ، نَحْوَ :

فالعربي تحمل كلفة النقل ولم يسع إلى الحفة حفاظاً على الزيادة الإلخاقية ، لذا ظل هذا التشكّل في البنية محدوداً في الاستعمال . ويبدو أنه محصور في الاستعمال الإيقاعي ، فالغالب أن هذه الزيادة الإلخاقية الصوتية لا تخضع لعوامل الإطراد في الإفادة الدلالية ، فالغرض منها أنها تقود الملحق إلى سلوك مماثل في الجوانب التصريفية للملحق به (ماض ، مضارع ، اسم فاعل ، اسم مفعول ...) نحو : ضَرِبَ - يُضَرِّبُ - ضَرَبَةٌ - مُضَرِّبٌ ... ^(٥٥)

٤- قلب الواو ياء على غير القياس في نحو (ديوان) :

تقرَّ عند النحويين أنَّ الواو تقلبُ ياءَ قياساً في عشرة مواضع ^(٥٦). وما خرجَ عن هذه حُملَ على غير القياس ، ومما وردَ فيه قلبُ الواو ياء على غير القياس (ديوان)، فالالأصل فيه- كما يرى النحويون-(دوَان) على زنة (فعَال). والذي شجَّع النحويين على القول بهذا التحوُّل أنَّ الياء من (ديوان) تعود واوًّا عند الجمع أو التصغير نحو: (دوَاوِين) و(دوَيْوِين) . قال ابن جنّي : " إنَّما صحتَ الواو في (ديوان) ولم تُقلبَ وإنْ كانت قبلها ياء ساكنة؛ لأنَّ الياء غير لازمة وإنَّما هي بدل من واو (دوَان) ، وهذا أصلُه فجرت الياء في (ديوان) في أنها غير لازمة مجرى الواو في (سوير)؛ لأنَّها غير لازمة فلم تُقلب هذه كما لم تُقلب هذه . ونظير (ديوان) في أنَّ الياء منقلبة فيه منحرف المدغم قولهم : (ينارٌ وديباجٌ وقيراطٌ) ألا ترى أنَّ الكسرة إذا زالت رجع الحرف المبدل منه وذلك قولهم في الجمع : (دنانيرٌ ، وقراريطٌ ، وديباجٌ) فجرى ذلك مجرى ديوان ودواوين" ^(٥٧)

يعالِ النحويون هذا التحوُّل بأنَّه فرارٌ من كراهة التضعيـفـ (دوَان) ^(٥٨) مع أنَّ المثلين قد أدغما فخـفاـ بالإدغام ، غير أنَّ هذا التحوُّل (ديـ وـ انـ) هو الآخر مدعـاةـ للتـحوـلـ على وفقـ القـاعـدةـ الـصـرـفـيةـ (إنـ الواـوـ وـاليـاءـ إـذـاـ التـقـنـتـاـ فـيـ كـلـمـةـ وـاحـدـةـ وـالـسـابـقـ مـنـهـماـ سـاـكـنـ تـدـغـمـ الثـانـيـةـ فـيـ الـأـوـلـيـ) ^(٥٩). ولو أنَّ هذا تحقق في (ديوان) ، لكن نقضـاـ للـغـرـضـ؛ لأنَّـهـ إـنـمـاـ قـلـبـواـ الواـوـ يـاءـ حـفـاظـاـ عـلـىـ الغـرـضـ الـذـيـ هوـ كـراـهـةـ التـضـعـيفـ ، وـيـقـدـمـ لـنـاـ اـيـنـ يـعـشـ صـورـةـ وـاضـحةـ عـنـ هـذـاـ الغـرـضـ ، قـالـ : "وـقـلـلـواـ: (ديـانـ)، وأـصـلـهـ: (دوـانـ)، وـمـثـالـهـ (فعـالـ)، النـونـ فـيـ لـامـ لـقـولـهـمـ: (دوـنـتـ)، وـ(دوـيـوـينـ)ـ فـيـ التـحـقـيرـ. فـإـنـ قـيلـ: فـهـلاـ قـلـبـتـ الواـوـ يـاءـ لـوـقـوعـ اليـاءـ السـاـكـنـةـ قـبـلـهاـ عـلـىـ حدـ قـلـبـهاـ فـيـ (سـيـدـ)ـ وـ(مـيـتـ)، قـيلـ: لـأـنـهـ كـانـ يـؤـدـيـ إـلـىـ نـقـضـ الغـرـضـ، لـأـنـهـ كـرـهـواـ التـضـعـيفـ فـيـ (دوـانـ)، فـأـبـدـلـواـ لـيـخـتـلـفـ الـحـرـفـانـ، فـلـوـ أـبـدـلـواـ الواـوـ فـيـمـاـ بـعـدـ، وـقـالـلـواـ: (ديـانـ)، لـعـادـلـواـ إـلـىـ نـحـوـ مـاـ فـرـوـاـ مـنـهـ مـعـ أـنـ اليـاءـ غـيرـ لـازـمـةـ؛ لأنـهاـ إـنـمـاـ أـبـدـلـتـ تـخـفـيـفـاـ، أـلـاـ تـرـىـ أـنـهـ قـالـلـواـ: (دواـوـينـ)، فـأـعـادـلـواـ الواـوـ لـمـاـ زـالـتـ الـكـسـرـةـ مـنـ قـبـلـهاـ، فـبـاـنـ لـكـ أـنـ هـذـهـ اليـاءـ لـيـسـ لـازـمـةـ، لأنـهاـ تـرـجـعـ إـلـىـ أـصـلـهـاـ فـيـ بـعـضـ الـأـحـوـالـ" ^(٦٠).

لو أنَّا أنعمـناـ النـظـرـ فـيـ نـصـوصـ النـحـويـنـ لـأـدـرـكـنـاـ أـنـهـ عـلـلـواـ دـعـمـ التـحوـلـ فـيـ (ديـانـ)ـ بـعـلـتـينـ : الـأـوـلـىـ الـمـحـافـظـةـ عـلـىـ الغـرـضـ ، وـقـدـ مـرـ بـيـانـهـ مـفـصـلـاـ ، وـالـثـانـيـةـ : إـنـ اليـاءـ مـنـ (ديـانـ)ـ غـيرـ لـازـمـةـ ، لـأـنـهـاـ مـنـقـلـبـةـ عـنـ (واـوـ)ـ وـقـدـ اـشـتـرـطـوـاـ فـيـ السـاـكـنـ (

الواو أو الياء) أن يكون متأصلًا ذاتًا وسكنوا .^(٦) نحو : (سِيد) فالأصل فيها (سَيُود) ، إنما قُلبت الواو ياء ، لأنها متأصلة ذاتًا وسكنوا .

والحق أنه يبقى في النفس شيء من هذا التعليل ، لأننا أمام أداء نطقي لبنية تتولى فيها ياء ساكنة بعدها واو (دِيْ وَ اِن) و (سِيْ وَ دِ) ، فمن جهة الأداء لا نجد فرقاً بين ما هو متأصل (سِيْ وَ دِ) وبين آخر غير متأصل (دِيْ وَ اِن) . فعند الأداء الصورة النطقية واحدة ، بيانها على الوجه الآتي :

ديوان : ← د _____ / و _____ ن (الواو منقلبة لذا حافظت على صورتها - حسب ما يراه النحوين -)

سيُود : ← س _____ ي / و _____ د (الواو أصلية لذا قُلبت ياء - حسب ما يراه النحوين -)

سِيد : ← س _____ ي / ي _____ د (أدخلت الياء في الياء)

لذا يبقى التعليل الثاني في حيز التصور ، لا يرقى إلى مستوى التصديق . فالأمر هنا بحاجة إلى مزيد من التثبت ، فالأرجح فيما أرى أنه امتنع التحول في (ديوان) للمحافظة على الغرض ، على ما مرّ بيانه .

نتائج البحث

بعد رحلة البحث والمكافحة الخص - متوكلاً على الله - أهم النتائج في هذه الدراسة ، وهي على الآتي :

١- نظر النحوين إلى اللغة العربية على أنها من صنع حكيم مُتقن (واضح اللغة حكيم) ، فأخذوا يتلمسون مواطن الحكمة والإبداع والنكت الجليلة في اللغة ، فمعنى ذلك أن تحديد هذه الأغراض والمقاصد هو من ذهنية النحوي الذي يمارس اللغة بوصفها صناعة ، ولا أقول : إن العرب الفصحاء كانوا خلوًّا من هذه المقاصد والأغراض ، بل إنهم نطقوا على سجيتهم - كما يصف أبو على الفارسي - (تهم عليهم طباعهم على ما يتكلمون به) .

٢- إن أغراض المتكلمين بالعربية الفصحى ومقاصدهم يصعب حصرها ، ووضع محددات لها ؛ لكثرتها وتتنوعها ، وأشهر هذه الأغراض - بحسب ما وقفت عليه - : الميل من القول إلى الخفة ، والفرق ، إزالة اللبس (الواضح) ، والإيجاز والاختصار ، وطرد الباب ، والتشاكل والاتساق ، وبيان الأولوية ، وعدم التناقض ... وغيرها .

٣- لم يضع النحوين تعريفاً للغرض ، إنما ورد كممارسة نحوية في أبواب النحو المختلفة . وقد وضع الباحث تعريفاً للغرض استناداً من تتبّع ممارستهم نحوية ، مستفيداً من مرجعياتهم غير اللغوية كالفلسفية وغيرها . هو : الأمر الذي يحمل فاعل اللغة واضعها على إجراء بنية أو تركيب على نحو يجعل اللغة نظاماً معرفياً محكمًا . فعلى هذا يكون الحفاظ على الغرض : آلية تفسيرية قال بها النحوين لتفسير الظواهر والتغيرات التي تحصل في الأنبياء والتركيب .

٤- تبيّن أنَّ استعمال النحوين للغرض (كممارسة نحوية) متطابق تماماً مع استعمال الفلسفه للغرض ، والغرض عندهم هو العلَّة الغائيَّة كما هو عند الفلسفه .

٥- بنى النحوين تحديد بعض الأغراض على أصول مفترضة ، ليس لها تحقق في الاستعمال في لحظة ما ، غير أنَّ هذه الأصول المفترضة ممكِّن أن تشكُّل البنية العميقه التي تصدر عنها البنية السطحية ، وهي بنية الاستعمال .

٦- عالج البحث من جهة الإجراء جانبًا واحدًا من جوانب الأبنية (الصرف) وهو ما توالى فيه متماثلان ، وتبيّن أنَّ الغرض الغالب فيها هو الميل من التقل إلى الخفة ؛ لأجل سهولة النطق .

هوامش الدراسة

- (١) ابن منظور، اللسان: ١٩٦/١٧ (غرض)
- (٢) المصدر نفسه : ٤٧١ / ١١ (عل)
- (٣) الجرجاني، «معجم التعريفات»: ١٣٠، وينظر: التهانوي، كشاف اصطلاحات الفنون : ٢ / ١٢٠٦ ، جميل صليبيا، المعجم الفلسفى ، : ٩٥/٢ .
- (٤) ينظر: الجرجاني، معجم التعريفات: ١٣٠، و التهانوي كشاف اصطلاحات الفنون : ٢ / ١٢١٠، و جميل صليبيا ،المعجم الفلسفى ٩٥-٩٦ / ٢ .
- (٥) أبو حامد العزالي، معيار العلم أو تهافت الفلسفه: ٢٥٨ .
- (٦) ينظر: التهانوي، كشاف اصطلاحات الفنون : ٢ / ١٢١٢ - ١٢١١ .
- (٧) المصدر نفسه : ١٢٤٩ / ٢ .
- (٨) ينظر: المصدر نفسه: ١٢١٠ / ٢ .
- (٩) ، ابن يعيش، شرح المفصل: ١ / ٢٠١ .
- (١٠) المصدر نفسه: ١ / ٢٠١ .
- (١١) الرضي الأسترابادي، «شرح الشافية» : ٥/٣ .
- (١٢) للاطلاع على أسباب الأملأة ، ينظر: ابن يعيش، شرح المفصل: ٥ / ١٨٨-١٨٩ ، و ابن الحاجب، الإيضاح في شرح المفصل ، : ٢٩١/٢ ، و الرضي الأسترابادي، «شرح الشافية» : ٣-٥ / ٣ ، و أبو حيان الأندلسى، ارتشاف الضرب من لسان العرب ،: ١٥١٨/١ - ٥٤٠ ، و محمد الإنطاكي، «المحيط في أصوات العربية و نحوها و صرفها»: ٩٧-٩٦ .
- (١٣) ابن يعيش، شرح المفصل : ٥ / ١٨٨ ، وينظر: ابن الحاجب ،«الإيضاح في شرح المفصل» : ٢ / ٢٩٢ ، الرضي الأسترابادي، «شرح الشافية» : ٥/٣ .
- (١٤) ابن يعيش ، شرح المفصل : ١ / ٤٤٩ .
- (١٥) المصدر نفسه : ١ / ٤٥٢ .
- (١٦) الرضي الأسترابادي، «شرح الرضي على الكافية» : ١ / ٥٠٨ .

- (١٧) الزجاجي، الإيضاح في علل النحو : ٦٤ .
- (١٨) ابن جني، الخصائص: ١ / ٢٤٨ .
- (١٩) في الخفة ينظر: ابن يعيش، شرح المفصل : ٩/٤ ، ٢٨٥ ، ٢٩٤/٥ ، ٥١٣/٥ . وفي الفرق ينظر: الرضي الاسترابادي «شرح الشافية» : ٢/٢ ، ٢٢٧/٢ ، ٢٢٥ ، . وفي الوضوح وإزالة للبس ينظر: ابن يعيش «شرح المفصل» : ٢/٢ ، ٢٢٣ ، ٢٥٢ ، . وفي الاختصار ينظر: ٣/٣ ، ٢١٣ ، وفي طرد الباب ينظر: ٤/٤ ، ١٥٦ ، وفي الفائدة ينظر: ٤/٤ ، ٥٠٦ .
- (٢٠) ورد هذا عند سيبويه، الكتاب : ٣/٢١٣ - ٢١٤ .
- (٢١) ابن حني «سر صناعة الإعراب» : ١/٨٣-٨٤، وينظر: د شكران حمد، التفرد في الاحتمال الصرفي عند شرح الشافية، ٥٥٢-٥٥٣ .
- (٢٢) د شكران حمد، شرح الشافية : ٢/١٦١ .
- (٢٣) ابن جني، الخصائص: ١/٨٩-٩٠ .
- (٢٤) ينظر: د إبراهيم أنيس، الأصوات اللغوية : ٤٢ ، ٩٠ ، و د إبراهيم أنيس، من أسرار اللغة : ٦٩ - ٨٥ ، و، د أحمد مختار عمر، دراسة الصوت اللغوي: ٢٧١ ، ٢٩٦ .
- (٢٥) ابن جني، الخصائص : ٣/٢٧٦ ، وينظر: جلال الدين السيوطي، المزهر في علوم اللغة وأنواعها: ٤٩٤ .
- (٢٦) ينظر: د جواد كاظم عناد، القراءات القرائية في كتب معاني القرآن: ٣٤ .
- (٢٧) ينظر: د سلمان حسن العاني، التشكيل الصوتي في اللغة العربية فنون لوجيا العربية: ٩٥-٩٧، و د جواد كاظم عناد، القراءات القرائية في كتب معاني القرآن : ٨٠ .
- (٢٨) د عبد القادر عبد الجليل، علم الصرف الصوتي: ١١٧ .
- (٢٩) اختلف الباحثون في الاصطلاح على كل مقطع ، وقد اعتمدت ما اصطلح عليه الدكتور صباح عطيوي ، في كتابه: المقطع الصوتي في العربية : ٩٤ - ١٠٠ ، وينظر في هذا المجال: د إبراهيم أنيس، الأصوات اللغوية: ١٦٣ ، و، د إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر: ١٤٥ - ١٤٧ ، و د نعام حسان، منهج البحث في اللغة: ١٧٠ - ١٧٨ ، و محمد الانطاكي، المحيط في أصوات العربية: ١/٤٨ ، و د رمضان عبد التواب، المدخل إلى اللغة ومناهج البحث اللغوي: ١٠٢ ، و د عبد الصبور شاهين، المنهج الصوتي للبنية العربية: ٤٠ - ٤١ ، و د جواد كاظم عناد، تجاور الصوامت في العربية ،: ٨٠ .
- (٣٠) ابن جني، الخصائص : ٢ / ٣٢٠ .
- (٣١)، هنري فلاش، العربية الفصحى: ٤٩ .
- (٣٢) ينظر: ، السيوطي، همع الهوامع: ٦/١٧٦ . وينظر: ، السيوطي، الأشباه والنظائر: ٣/٢٩٧ .
- (٣٣) ينظر: ، السيوطي، الأشباه والنظائر : ٣/٢٩٧ .
- (٣٤) ينظر: سيبويه، الكتاب: ٤/٤١٧ ، وقد وصف بعض النحوين النطق بالمتلذتين المتواлиين كالمشي المقيد ، ينظر: الثمانيني شرح التصريف : ٤٥١ .
- (٣٥) البقرة : ٢٨٢ .
- (٣٦) الرضي الاسترابادي، شرح الشافية : ٢/٢٣٨ - ٢٣٩ .

- (٣٧) د إبراهيم أنيس، الأصوات اللغوية: ٤٨، وينظر: د أحمد مختار عمر، دراسة الصوت اللغوي: ٣١٦، ود رمضان عبد التواب، المنهج الصوتي للبنية العربية: ٢٠٧.
- (٣٨) ينظر: سيبويه، الكتاب: ٤/١٧، ود عبد الصبور شاهين، المنهج الصوتي للبنية العربية: ٢٠٧، ود جواد كاظم عناد، القراءات القرائية في كتب معاني القرآن: ١٧١.
- (٣٩) د أحمد مختار عمر، دراسة الصوت العربي: ٣٧٤، د إبراهيم أنيس، الأصوات اللغوية: ٢٣٥، ود جواد كاظم عناد، القراءات القرائية في كتب معاني القرآن: ١٧١.
- (٤٠) د إبراهيم، في اللهجات العربية: ٦٣.
- (٤١) د غالب فاضل المطibli ، لهجة تميم وأثرها في العربية الموحدة: ٢٢١.
- (٤٢) ينظر: د عبد الصبور شاهين، أثر القراءات في الأصوات والنحو العربي أبو عمر بن العلاء: ٤١١، ود صباح عطيوي، المقطع الصوتي في العربية: ٩٩-٩٨.
- (٤٣) د أحمد مختار عمر، دراسة الصوت اللغوي: ٣٠٢.
- (٤٤) د صباح عطيوي، التقاء الساكندين: ١٥٥.
- (٤٥) المصدر نفسه: ١٦١.
- (٤٦) ينظر: د خديجة الحديثي، أبنية الصرف في كتاب سيبويه معجم دراسة: ٢٦٩، و د عبد الصبور شاهين، المنهج الصوتي للبنية العربية: ٢٠٥، و عبد القادر عبد الجليل، علم الصرف الصوتي: ٧١.
- (٤٧) ابن يعيش، شرح المفصل: ٥١٥/٥.
- (٤٨) سيبويه، الكتاب: ٤/٤٢٤.
- (٤٩) المصدر نفسه: ٤/٤٢٥.
- (٥٠) ينظر: ابن السراج، الأصول: ٣/٤٠٨، و الثمانيني ، شرح التصريف : ٤٧١، و ابن عصفور ،الممتع في التصرف: ٢٦٢٥ ، وابن الحاجب ،الإيضاح في شرح المفصل : ٤٧٨ ، والرضي الأسترابادي «شرح الشافية»: ٣٤٠-٢٤١ ، و النظام «شرح الشافية»: ٢٤٩-٤٤٥ ، و ، نقره كار «شرح الشافية»: ١٩٩.
- (٥١) القردد: ما ارتفع من الأرض ، ينظر: ابن منصور، اللسان: ٣/٣٥١ (قرد).
- (٥٢) القعدُد، والقُعَدَد: الجبان اللئيم ، ينظر المصدر نفسه: ٣/٣٦١ (قعد).
- (٥٣) الدخلُ: البطانة ، ينظر: المصدر نفسه: ١١/٢٤٠ (دخل).
- (٥٤) هنري فلش، العربية الفصحى: ١٠٣-١٠٤.
- (٥٥) ينظر: سيبويه، الكتاب: ٤/٤٢٥ ، و د عبد القادر عبد الجليل، علم الصرف الصوتي: ٧٢.
- (٥٦) ينظر: ابن جني، سر الصناعة: ٢/٧٣٥ ، والرضي الأسترابادي ،شرح الشافية : ٣/١٤٠ ، و د عبد الصبور شاهين، المنهج الصوتي للبنية العربية: ١٨٧ ، و د صلاح عبد الله بافضل ،الإعلال والإبدال بين النظرية والتطبيق: ٤٠-٦٢.
- (٥٧) ابن جني ،المنصف: ٣٢-٣١ ، وينظر: ابن السراج ، الأصول : ٣/٢٦٣-٢٦٤ ، وابن جني ، سر الصناعة: ٢/٢٣٥.
- (٥٨) على أننا لو قرأنا هذا التحول (دوان ← ديوان) بأدوات الدرس الصرفي الحديث لوجنا أن فيه تخلصاً من المزدوج الهابط (— و فالصورة المقطبة بالشكل الآتي: د — و / و * — ن ، تم التخلص من صورة المزدوج

الهابط (— و) بحذف أضعف عنصريه وهو (الواو) ثم أُشبعت كسرة (الدال) فصارت ياء : د — / و — ن . للتعرف على المزدوج ينظر: د جواد كاظم عناد ، المزدوج في العربية: ٩
(١) ينظر: الرضي الأسترابادي ، شرح الشافية: ١٤٣/٣ ، و د عبد الصبور شاهين، المنهج الصوتي للبنية العربية : ١٨٧ ، و د صلاح عبد الله بافضل ، الإعلال والإبدال بين النظرية والتطبيق: ٥٢ ، و د عدنان عبد الكريم جمعة، الأولى في تحولات البنية الداخلية دراسة في شرح الشافية لرضي الدين الأسترابادي ١٧-١٨ (بحث منشور).
(٢) ابن يعيش ، شرح المفصل : ٥/٣٧٧ .
(٣) ينظر : ابن جني، سر الصناعة : ٢/٧٣٦-٧٣٢ ، والرضي الأسترابادي ، شرح الشافية : ٣/١٣٩ ، و د عبد الصبور شاهين ، المنهج الصوتي للبنية العربية : ١٨٧-١٨٨ .

المصادر والمراجع باللغة العربية

القرآن الكريم

١. إبراهيم أنيس
 - في اللهجات العربية ، مطبعة لجنة البيان العربي ط.٢.
 - موسيقى الشعر ، مكتبة الأنجلو ، ط٢ ، مصر ، ١٩٥٢ م.
 - الأصوات اللغوية ، مكتبة الأنجلو ، ط٥ ، مصر ١٩٧٥ م.
 - من أسرار العربية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ط٦، القاهرة، ١٩٧٨ م.
٢. ابن عصفور الأشبيلي (ت ٦٦٩هـ)
 - الممتع في التصريف ، حقه: د. فخر الدين قباوة، دار المعرفة، ط١، بيروت ، ١٩٨٧ م.
٣. أبو بكر محمد بن سهل بن السراج (ت ٣١٦هـ). الأصول في النحو ، حقه: د. عبد الحسين الفتلي ، مؤسسة الرسالة ، ط٥ ، ١٩٩٦ م.
٤. أبو حامد الغزالى
 - معيار العلم أو منطق تهافت الفلسفه ، حقه: د سليمان دنيا ، دار المعارف ، مصر ، ١٩٦١ م.
٥. أبو حيان الأندلس (ت ٤٥٧هـ)
 - ارتشف الضرب من لسان العرب، حقه: رجب عثمان محمد،مكتبة الخانجي، القاهرة، ط١، ١٩٩٨م.
٦. أبو عمرو عثمان بن عمر المعروف بابن الحاجب (ت ٦٤٦هـ)
 - الإيضاح في شرح المفصل، حقه: موسى بناني العلياني، مطبعة العاني، د ط ، بغداد، ١٩٨٣ م.
٧. أبو الفتح عثمان ابن جنّي (ت ٣٩٢هـ)
 - الخصائص ، حقه: د. محمد علي النجار،الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ط٥ ، ٢٠١١ م .
- المنصف، حقه: إبراهيم مصطفى، وعبد الله أمين، إدارة الثقافة العامة، ط١ ، مصر ، ١٩٥٤ م .

- سر صناعة الإعراب، حققه: د. حسن هنداوي، دار القلم، ط٢، دمشق، ٢٠٠٤ م .
- ٨. أبو الفضل جمال الدين بن منظور الأفريقي المصري (ت ٧١١)
 - لسان العرب، دار صادر، بيروت.
- ٩. أبو القاسم الزجاجي (ت ٣٣٧ هـ).
- الإيضاح في علل النحو، حققه: د. مازن المبارك، دار النفائس، ط٣، بيروت، ١٩٧٩ م.
- ١٠. أحمد مختار عمر
 - دراسة الصوت اللغوي ، عالم الكتب القاهرة، ١٩٩٧ م.
- ١١. تمام حسان
 - منهج البحث في اللغة ، مكتبة الأنجلو ، مصر، ١٩٥٥ م .
- ١٢. الثمانيني (ت ٤٤٢)
 - شرح التصريف ، حققه: د. إبراهيم بن سليمان البعيمي، مكتبة الرشد، ط١، الرياض، ١٩٩٩ م .
- ١٣. جلال الدين السوطي
 - المزهر في علوم اللغة وأنواعها، حققه: محمد أبو الفضل إبراهيم، وآخرون، دار التراث، ط٣، القاهرة.
 - همع الهوامع في شرح جمع الجوابع ، حققه: د عبد العال سالم مكرم، عالم الكتب، القاهرة، ٢٠٠١ م.
 - الأشباه والنظائر في النحو، حققه : د عبد العال سالم مكرم ، عالم الكتب، ط ٣ ، القاهرة ، ٢٠٠٣ م .
- ٤. جميل صليبيا
 - المعجم الفلسي بالألفاظ العربية والفرنسية والإنجليزية اللاتينية ، دار الكتاب اللبناني، ومكتبة المدرسة ، ١٩٨٢ م.
- ١٥. جواد كاظم عناد
 - القراءات القرآنية في كتب معاني القرآن، مؤسسة الانتشار العربي، ط١، بيروت ، ٢٠١١ م .
 - المزدوج في العربية (المفهوم، المصاديق، التحولات)، دار تموز، ط١، ٢٠١١ م.
 - تجاور الصوات في العربية قراءة أخرى، ط١، دار تموز، ٢٠١١ م.
- ١٦. خالد عبد فزاع
 - بيان الأصل في لفظ بافضل ، لأحمد المرزوقي ، مجلة القادسية للعلوم الإنسانية، المجلد(٢٢) العدد(٣) ، ١٦٧ - ١٨٨ ، ٢٠١٩ م .
- ١٧. خديجة الحديثي
 - أبنية الصرف في كتاب سيبويه(معجم ودراسة)، مكتبة النهضة، ط ١، بغداد، ١٩٦٥ م .
- ١٨. رضي الدين الأسترابادي (ت ٦٨٨)
 - شرح شافية ابن الحاجب ، حققه: محمد محي الدين عبد الحميد، ومحمد نور الحسن، ومحمد الزفزاف، دار الكتب العلمية بيروت- لبنان .

- شرح الرضي على الكافية، تصحيح وتعليق: يوسف حسن عمر، منشورات جامعة قار يونس، بنغازي، ط٢، ١٩٩٦ م.
- ١٩. رمضان عبد التواب
- المدخل إلى اللغة ومناهج البحث اللغوي ، مكتبة الأنجلو ، ط٣، القاهرة ، ١٩٩٧ م .
- ٢٠. سلمان حسن العاني
- الشكل الصوتي في اللغة العربية فنون لوجيا العربية، ترجمة ياسر الملاح ، النادي الأدبي القافي، ط١، جدة، السعودية، ١٩٨٢ م.
- ٢١. سيبويه أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر (ت ١٨٠) (٥)
- الكتاب، حققه: د. عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، ط٣، القاهرة، ١٩٨٨ م .
- ٢٢. الشريف الجرجاني (ت ٨١٦) (٥)
- معجم التعريفات، حققه: محمد صديق المنشاوي ، دار الفضيلة، القاهرة، ٤٢٠٠ م .
- ٢٣. شكران حمد المالكي
- التفرد في الاحتمال الصرفي عند شراح شافية ابن الحاجب، مجلة القادسية للعلوم الإنسانية ، مجلد(٢٢)، عدد(٣) ، ص: ٥٦٧-٥٥٠ ، ٢٠١٩ م.
- ٢٤. صباح عطيوي عبود
- المقطع الصوتي في العربية، دار الرضوان، ط١، عمان، ٢٠١٤ م .
- التقاء الساكنين في ضوء نظرية المقطع الصوتي، دار الرضوان ، ط١، عمان ، ٢٠١٤ ، ٢٠١٤ م.
- ٢٥. صلاح عبد الله بافضل
- الإعلال والإبدال بين النظرية والتطبيق ، الدار السعودية للنشر والتوزيع ، جدة ، ط١، ١٩٩٧ م .
- ٢٦- عبد الصبور شاهين
- أثر القراءات في الأصوات والنحو العربي ، مكتبة الخانجي، ط١، بالقاهرة، ١٩٨٧ م .
- المنهج الصوتي للبنية العربية رؤية جديدة في الصرف العربي، مؤسسة الرسالة، بيروت ١٩٨٠ م
- ٢٧- عبد القادر عبد الجليل
- علم الصرف الصوتي ، دار صفاء ، ط١، عمان ، ٢٠١١ م .
- ٢٨-- عبدالله بن محمد الحسيني المعروف بنقرة كار (ت ٧٧٦) (٥)
- شرح الشافية في التصريف ، دار إحياء الكتب العربية.
- ٢٩- عدنان عبد الكريم جمعة، و كريم دوهان عزيز
- الأولى في تحولات البنية الداخلية دراسة في شرح الشافية لرضي الدين الأسترابادي،مجلة العلوم الإنسانية، العدد(٢)، المجلد(٢١)، من ص ٤٨-١١، ٢٠١٨، ٢٠١١ م .
- ٣٠- غالب فاضل المطلي
- لهجة تميم وأثرها في العربية الموحدة ، منشورات وزارة الثقافة العراقية ، دار الحرية ، بغداد ، ١٩٧٨ م .

٣١- محمد الإنطاكى

- المحيط في أصوات العربية ونحوها وصرفها، دار الشرق العربي، ط٤، بيروت .

٣٢- محمد علي التهانوي

- موسوعة كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، حققه: علي درحوج، مكتبة لبنان، ط١، ١٩٩٦ م .

٣٣- موفق الدين أبي البقاء بن يعيش الموصلي (ت ٦٤٣ هـ)

- شرح المفصل للزمخري، حققه: إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية، ط١، بيروت، ٢٠٠١ م .

٣٤- هنري فلشن

- العربية الفصحى نحو بناء لغوي جديد، تعریف وتحقيق ، د عبد الصبور شاهين ، دار المشرق ، ط٢ ، بيروت ،

. م ١٩٨٣

References

The Holy Quran

1- Ibrahim Anis

- In Arabic Dialects, Committee of the Arabic Statement, 2nd Edition.
- Music of Poetry, the Anglo Library, second Edition, Egypt, 1952 AD.
- Linguistic Sounds, The Anglo Library, 5th Edition, Egypt 1975 AD.
- From the Secrets of Arabia, The Anglo-Egyptian Library, 6th Edition, Cairo, 1978 AD.

2- Ibn Asfour Al-Ashbili (d. 669 AH)

- Interesting in drainage, achieved by: Dr. Fakhr Al-Din Kabawa, Dar Al-Maarefa, first edition, Beirut, 1987.

3- Abu Al-Fath Othman Ibn Jinni (d. 392 AH).

- Characteristics, achieved by: Dr. Mohamed Ali El-Naggar, The Egyptian General Book Authority, 5th edition, 2011AD.
- The fair: Ibrahim Mustafa, and Abdullah Amin, Department of General Culture, 1st edition, Egypt, 1954 AD.
- The secret of the syntax industry, achieved by: Dr. Hasan Hindawi, Dar Al-Qalam, 2nd edition, Damascus, 2004 AD.

4- Abu al-Fadl Jamal al-Din bin Perspective African-Egyptian (d. 711 e).

- Lisan Al Arab, Dar Sader, Beirut.

5- Abu al-Qasim Al-Zajaji (d 337 AH)

- Clarification of grammar grammar, achieved by: Dr. Mazen Al-Mubarak, Dar Al-Nafees, 3rd floor, Beirut, 1979 AD.

6- Abu Bakr Muhammad bin Sahel bin Al-Sarraj (d. 316 AH)

- Fundamentals in grammar, achieved by: Abdul Hussain Al-Fatly, Al-Resala Foundation, 5th edition, 1996 AD

7- Abu Hamed Al-Ghazali

- The standard of science or the logic of the ripoff of philosophers, achieved by: Dr. Soliman Dunia, Dar Al-Maarif, Egypt, 1961 AD

8- Abu Hayyan Al-Andalus (d. 745 AH)



- Resorption of beating from the tongue of the Arabs, achieved by: Ragab Othman Mohamed, Al-Khanji Library, Cairo, 1st edition, 1998.
- 9- Abu Amr Othman bin Omar known as Ibn Al-Hajib (d. 646 AH).
 - Clarification in the explanation of the joint, achieved by: Musa Bnai Al-Alili, Al-Ani Press, ed., Baghdad, 1983 AD.
- 10- Ahmed Mokhtar Omar.
 - A study of linguistic sound, Books World Cairo, 1997.
- 11- Tammam Hassan.
 - The Research Methodology in the Language, The Anglo Library, Egypt, 1955 AD.
- 12- AL-Thmaneeny (d. 442 AH)
 - Explanation of the discharge, achieved by: Dr. Ibrahim bin Sulaiman Al-Bouaimi, Al-Rushd Library, 1st edition, Riyadh, 1999 AD.
- 13- Jalaluddin al-Suwati
 - Al-Mizhar in Language Sciences and its types, achieved by: Muhammad Abu Al-Fadl Ibrahim, and two others, Dar Al-Turath, 3rd edition, Cairo.
 - Al-Hawa 'Al-Hawaa' explained the collection of mosques, achieved by: Dr. Abdel-Al Salem Makram, Books World, Cairo, 2001 AD.
 - The likes and isotopes in grammar, achieved by: Dr. Abdel Al Salem Salem Makram, World of Books, 3rd floor, Cairo, 2003 AD.
- 14- Jameel Sulaibiya
 - Philosophical Dictionary with Arabic, French, English and Latin Words, Lebanese Book House, and School Library, 1982 AD.
- 15- awad Kazem Enad.
 - Quranic readings in the books of the meanings of the Qur'an, Arab Publishing Organization, 1st edition, Beirut, 2011 AD.
 - The Dual in Arabic (Concept, Certifications, Transformations), Tammuz House, 1st edition, 2011 AD.
 - Silos in Arabic are adjacent to another reading, 1st edition, Dar Tammuz, 2011 AD.
- 16- Khadija Al-Hadithi
 - Buildings of exchange in the book Sibawayh (Dictionary and study), Al-Nahda Library, 1st floor, Baghdad, 1965 AD.
- 17- Radhi Al-Din Al-Astrabadi (d. 688 AH)
 - Explanation of Shafia Ibn Al-Hajib, achieved by: Muhammad Mohiuddin Abd Al-Hamid, Muhammad Noor Al-Hassan, and Muhammad Al-Zafzaf, Scientific Books House Beirut Lebanon
 - Explanation of Al-Radhi on Adequacy, Correction and Commentary: Youssef Hassan Omar, Publications of Qar Younis University, Benghazi, 2nd edition, 1996 AD.
- 18- Ramadan Abdel Tawab.
 - Introduction to Language and Linguistic Research Methods, The Anglo Library, 3rd edition, Cairo, 1997 AD.
- 19- Salman Hassan Al-Ani.
 - Phonetic Formation in the Arabic Language, Arabic Phonology, Translated by Yasser Al-Mallah, Literary Cultural Club, First Floor, Jeddah, Saudi Arabia, 1982.
- 20- Sibawayh Abu Bishr Amr bin Qanbar (d. 180 AH).

- The book, achieved by: Dr. Abdul Salam Muhammad Harun, Al-Khanji Library, 3rd floor, Cairo, 1988.
- 21- Al-Sharif Al-Jarjani (d. 816 AH).
 - A dictionary of definitions, achieved by: Muhammad Siddiq Al-Minshawi, Dar Al-Fadila, Cairo, 2004 AD.
- 22- Sabah Atwi Aboud.
 - The audio track in Arabic, Dar Al-Radwan, 1st edition, Amman, 2014 AD.
 - The meeting of the inhabitants in the light of the syllable theory, Dar Al-Radwan, 1st edition, Amman, 2014 AD
- 23- Shukran Hamad Shlaka Al-Maliki
 - Exclusivity in morphological probability when explaining AL-Shafia, Al-Qadisiyah Journal For Humanities Sciences Vol.(22) No.(3) pp550-569 year (2019).
<http://qu.edu.iq/journalart/index.php/QJHS>
- 24- Salah Abdulla Ba Fadl
 - Declaration and exchange between theory and practice, the Saudi House for Publishing and Distribution, Jeddah, 1st edition, 1997 AD.
- 25- Abdel Sabour Shaheen.
 - The Impact of Readings on Arabic Sounds and Grammar, Al-Khanji Library, 1st Edition, Cairo, 1987 AD.
 - The audio method of the Arab architecture, a new vision in the Arab exchange, the Al-Resala Foundation, Beirut, 1980
- 26- Abdul Qadir Abdul Jalil.
 - Phonological exchange, Dar Safa, 1st floor, Amman, 2011 AD.
- 27- Abdullah bin Muhammad al-Husayni, known as Nuqarat Kar (d. 776 AH).
 - Explanation of Al-Shafia in Al-Tasrif, the Arab Books Revival House.
- 28- Ghaleb Fadel Al-Muttalabi.
 - Tamim dialect and its effect on the unified Arab, Iraqi Ministry of Culture publications, Freedom House, Baghdad, 1978 AD.
- 29 -Khaled Abd Fazaa,
 - bian AL- Aasul inPronunciation ba fadl , , Al-Qadisiyah Journal For Humanities Sciences Vol.(22) No.(3) pp 167-188 year (2019) <http://qu.edu.iq/journalart/index.php/QJHS>
- 30-Adnan Abdul Karim Juma, and Karim Dohan Owiz
 - - The first in transformations of the internal structure, a study in Sharh Al-Shafiya by Radhi Al-Astrabadi,Journal of the Humanities,Issue(2),Volume(21),from pp.11-48 2018AD.
<http://qu.edu.iq/journalart/index.php/QJHS>
- 31- Mohamed Al-Antaki.
 - The ocean in Arabic sounds, grammar, and exchange, Dar Al-Sharq Al-Arabi, 4th floor, Beirut.
- 32- Muhammad Ali AL- Tahanwi .
 - Encyclopedia of Arts and Science Conventions Encyclopedia, achieved by: Ali Dahrouj, Library of Lebanon, 1st edition, 1996 AD.

- 33- Mowaffaq Al-Din Abi Al-Waqqa Bin Yaish Al-Mawsili (d. 643 AH)
➤ A detailed explanation of Al-Zamakhshari, achieved by: Emile Badi 'Yaqoub, Dar Al-Kutub Al-Alami, 1st Floor, Beirut, 2001
- 34- Henry Flash.
➤ Classical Arabic Towards a New Linguistic Building, Arabization and Verification, Dr. Abd Al-Sabour Shaheen, Dar Al-Mashriq, 2nd Floor, Beirut, 1983 AD.

