

**التقييم البيتمولوجي لبرامج (GIS) كأداة في التحليل المناخي لظاهرة العواصف الترابية
(دراسة تطبيقية على العراق)**

أ.م.د. حسين علي عبد الحسين

جامعة القادسية/ كلية الآداب

hussain.abdulhussein@qu.edu.iq

تاریخ استلام البحث : ٢٠٢٠/٦/٢٠

تاریخ قبول البحث : ٢٠٢٠/٧/٢٥

مستخلص:

يسلط البحث الضوء على التقييم البيتمولوجي لمخرجات برامج نظم المعلومات الجغرافية كأداة في التحليل المناخي لظاهرة العواصف الترابية في العراق، من خلال التقييم النقدي للجذور المعرفية و العلمية للخرائط الاستنتاجية المناخية، بهدف تحديد مقوماتها البيتمولوجية ومعوقاتها كأداة لتفسير الظاهرة الطبيعية بمعناها الشمولي، بهدف جعل التحليل المناخي للعواصف الترابية المستند على الخريطة الاستنتاجية منسجماً مع المتطلبات الأساسية لنظرية المعرفة الديكارتية.

وقد أخلص البحث للعديد من النتائج يمكن إيجازها على النحو الآتي:

- ١- يقتضي التقييم البيتمولوجي لمدخلات برامج (GIS) لتفسير ظاهرة العواصف الترابية- تحديد القضية الأولية وفقاً للمنهج الديكارتى بأعتماد معيار نسبة عدم التناقض بين عناصر القضايا الأولية مستنداً في اختبار العلاقات على آلية تطابق تلك العلاقات باختلاف أبعاد ظاهرة العواصف الترابية المكانية و الزمانية المتباعدة من حيث الثبات و التغير.
- ٢- يتوجب التقييم البيتمولوجي لمخرجات برامج(GIS) في تفسيرها للقوانين المتحكمة بالعواصف الترابية في العراق - عدم تناقض تلك القوانين مع أسس النظريات المفسرة لظاهرة الطبيعية و المتمثلة (النظرية الحتمية، نظرية التعقيد، نظرية الانتروبي، نظرية الفوضى اللاخطية).
- ٣- لا يمكن اعتماد برامج(GIS) كأداة لاشتقاق الخريطة الاستنتاجية لتفسير العواصف الترابية في العراق من دون إخضاع مدخلات البرامج ومخرجاتها للتقييم وفقاً لمعايير احصائية محددة.
- ٤- كشف البحث عدم التجانس في نسب عدم التناقض للعلاقات ضمن القضايا الأولية المفسرة للعواصف الترابية في العراق بدلالة عدم التجانس في مقدار الاحرف المعيارية لنسب عدم التناقض باختلاف الأبعاد المكانية و الزمانية من حيث الثبات و التغير، إذ تصدرت العلاقة بين (سرعة الرياح - التبخر) ضمن قضية أولية بقية العلاقات ضمن قضايا أولية أخرى ، و بانحراف معياري بلغ (٠٠،٢١)، في حين بلغ أدنى مقدار لانحراف معياري لقضية الأولية (العواصف الترابية-التبخر) بانحراف معياري بلغ (٠٠،١٠).
- ٥- يمكن اعتماد العلاقة بين (سرعة الرياح - التبخر) كمدخلات لبرامج(GIS) في تفسير العواصف الترابية في العراق و التنبؤ بها بدلالة الارتفاع النسبي لعدم التناقض إذ بلغت (٥٧،٠) وفقاً للمنهج الديكارتى لنظرية المعرفة.

الكلمات المفتاحية: التقييم البيتمولوجي، العواصف الترابية، التحليل المناخي، نظم المعلومات الجغرافية



Epistemological assessment for GIS Programs as a Tool in Climatic Analysis of Dust Storm Phenomenon (An Empirical Study on Iraq)

Assist prof. Dr. Hussein Ali Abdul Hussein
Al-Qadisiyah University / College of Arts
hussain.abdulhussein@qu.edu.iq

Date received: 20/6/2020

Acceptance date: 25/7/2020

Abstract:

The research sheds light on the Epistemological assessment of the outputs of geographic information systems programs as a tool in the climate analysis of the phenomenon of dust storms in Iraq, through a critical evaluation of the knowledge and scientific feasibility of the deductive climate maps, with a view to identifying their Epistemological components and constraints as a tool for the interpretation of the natural phenomenon in its holistic sense, with the aim of making climate analysis of storms. Deductive maps based on dirt are consistent with the basic requirements of Cartesian knowledge theory.

The research has concluded several results that can be summarized as follows:

1- Epistemological assessment of the inputs of the GIS programs requires an explanation of the phenomenon of dust storms - defining the initial issue according to the Cartesian method by adopting the criterion of non-discrepancy ratio between the elements of the primary issues based on the relationship testing mechanism on the mechanism of matching those relationships with the different dimensions of the dust and spatial dust phenomenon varying in terms of stability And change.

2- It is necessary to evaluate the results of the GIS programs in their interpretation of the laws governing dust storms in Iraq. These laws do not contradict the foundations of the theories explaining the natural phenomenon represented (deterministic theory, complexity theory, entropy theory, nonlinear chaos theory).

3- GIS programs cannot be adopted as a tool to derive inferential maps to explain dust storms in Iraq without subjecting the program inputs and outputs to evaluation according to specific statistical standards.

4- The research revealed the heterogeneity in the inconsistency ratios of the relationships among the initial issues explained for the dust storms in Iraq in terms of the heterogeneity in the amounts of standard deviations of the inconsistencies in the different spatial and temporal dimensions in terms of stability and change, as the relationship between (wind speed - evaporation) topped Within a primary issue, the rest of the relationships are among other primary issues, with a standard deviation of (0.21), while the minimum standard deviation for the primary issue (dust storms - evaporation) is with a standard deviation of (0.10).

5- The relationship between (wind speed - evaporation) can be adopted as inputs to GIS programs in the interpretation of dust storms in Iraq and its prediction in terms of the relative height of the non-contradiction ratio, as it reached (0.57) according to the Cartesian approach to the theory of knowledge.

Key words: Epistemological assessment, Dust Storm, Climatic Analysis, geographic information systems



المقدمة

لا شك ان لغياب التقييم البستمولوجي لمدخلات نظم المعلومات الجغرافية في تحليلها لا ي ظاهره بشكل عام ،والظواهر المناخية على وجه الخصوص- دور في عدم تطابق المخرجات مع الواقع الخارجي ،لذا تهدف عملية اختبار المدخلات لبرامج نظم المعلومات الجغرافية وفقا لنظرية المعرفة الديكارتية الى جعل برامج نظم المعلومات الجغرافية اداة في كشف القوانين المتحكمة بالظاهرة بهدف بناء نماذج للتنبؤ بالظواهر الطبيعية ومنها العواصف الترابية مستقبلا.

وقد تمحورت مشكلة البحث على شكل مجموعة تساؤلات يمكن ايجازها على النحو الاتي:

- ١- هل للتقييم البستمولوجي لمدخلات و مخرجات برامج نظم المعلومات الجغرافية ضرورة علمية؟
- ٢- هل تتأثر القيمة العلمية والمعرفية للخرائط الاستنتاجية كمخرجات لبرامج نظم المعلومات الجغرافية في حال غياب التقييم البستمولوجي؟
- ٣- ما هي الآلية لاختبار القيمة البستمولوجية لمدخلات نظم المعلومات الجغرافية كأداة لتحديد القوانين المتحكمة بظاهرة العواصف الترابية في العراق انموذجا؟

اما فرضية البحث فكانت إجابة مؤقتة لتساؤلات مشكلة البحث ويمكن صياغتها على النحو الاتي:

- ١- للتقييم البستمولوجي لمدخلات و مخرجات برامج نظم المعلومات الجغرافية ضرورة علمية.
- ٢- تتأثر القيمة المعرفية و العلمية للخرائط الاستنتاجية كمخرجات برامج نظم المعلومات الجغرافية في حال غياب التقييم البستمولوجي.
- ٣- تعد عملية كشف التناقض بين متغيرات ظاهرة العواصف الترابية بمختلف أبعادها المكانية و الزمانية كمؤشرات للتقييم البستمولوجي لمدخلات نظم المعلومات الجغرافية كأداة لتحديد القوانين المتحكمة بظاهرة العواصف الترابية في العراق انموذجا.

١-المبحث الاول:الاطار المفاهيمي لبرامج (GIS) ،آلية تقييم مدخلاتها احصائياً:

١-١-الاطار المفاهيمي لبرامج(GIS) كأداة في التحليل المناخي للظواهر:

١-١-١- مفهوم برامج(GIS) كأداة في التحليل المناخي:

يتضمن مفهوم نظم المعلومات الجغرافية (GIS) ثلاث مصطلحات هي النظام (system) وتعني ، إدارة البيانات والمعلومات للكل المركب من عدد من الأجزاء بصورة آلية بواسطة الحاسوب والبرامج المرتبطة بها. وكلمة المعلومات (Information) وتعني المنتج المعلوماتي من البيانات المخزونة كقاعدة بيانات (Data base) سواء كانت بطريقة



(Vector) او بطريقة (Raster)، اما كلمة الجغرافية (Geography) فيراد بها العنصر المكاني للمنتج من المعلومات والبيانات بعد ادارتها.^(١) ولذلك فان نظم المعلومات الجغرافية توفر إمكانية للتحليل الوصفي (Attributes Analysis) للظاهرة المكانية من خلال اجراء التحليل الاحصائي لقاعدة البيانات بهدف تحليل الابعاد المكانية للظاهرة المراد دراستها.^(٢) وهذا يفسر اعتبار العديد من منظري الجغرافية برامج (GIS) بانها اداة مصممة للعرض والاستفسار (Query) والتحليل (Analysis) والتحويل والخزن (storage) للمعلومات المكانية بشكل طبقات (Layers) تستند على قاعدة بيانات (Data Base) موثق بدقتها، ويمكنها ان تعطي إجابة عن الأسئلة الجغرافية وبطائق متعددة عن طريق عرضها على شكل (خرطة، جداول، اشكال بيانية، مخططات) بالإضافة الى إمكانية التحليل واتخاذ القرار (decision Making).^(٣)

كما عرفت نظم المعلومات الجغرافية على انها طريقة وأسلوب علمي لتنظيم المعلومات والبيانات المكانية والوصفيه بواسطة الحاسوب وربطها ب مواقعها الجغرافية اعتمادا على احداثيات معينة (Coordinates),^(٤) بهدف انجاز وظائف خاصة في مجال معالجة وعرض وتحليل المعلومات الجغرافية بما ينسجم مع الهدف التطبيقي لها معتدا بذلك على مهارات المستخدم وتقنيات البرامج و الحاسوب.^(٥)

اما تعريف باحثي (ESRI) الامريكية لنظم المعلومات الجغرافية (GIS) ينص على انه "مجموعة متناسقة تضم مكونات الحاسوب الالي والبرامج وقواعد البيانات بالإضافة الى الافراد ،تهدف هذه المنظومة الى حصر دقيق للمعلومات المكانية وتخزينها وتحديثها ومعالجتها وتحليلها وعرضها".^(٦) في حين يعرفها باحثي (ERDAS) على انه نظام منفرد تم تصميمه لتطبيقات من خلال خزن وتحسين ومقارنة وتحليل مجموعة من ملفات البيانات (المكانية، و الوصفية) للحصول على معلومات موضوع بدقتها و تطابقها مع الواقع الخارجي قابلة للتقسيير.^(٧) ويلاحظ مما سبق من التعريف لم تعط التعريف أهمية القيمة البستمولوجية لمخرجات برامج(GIS)، كما لم تطرق لأية الاختبار البستمولوجي مدخلات البرامج .

٢-٢-١- متطلبات التحليل المناخي ونظم المعلومات الجغرافية:

لقد اعتمدت الخريطة الاستنتاجية في تحليل الظاهرة مناخيا باستخدام نظم المعلومات الجغرافية على مبادئ الديناميكية الحرارية باعتبارها من المسلمات العلمية، على الرغم من تعرض تلك المبادئ و المسلمات الى النقد و الدحض ،في حين تركز اهتمام الباحثين المستخدمين لتقنيات نظم المعلومات على آلية تخزين المعلومات على شكل طبقات كل طبقة تمثل متغير مفسر للظاهرة المراد دراستها يتم انتخابه حديديا من قبل الباحث، على اعتبار ان هذه الطبقات تتيح إمكانية اجراء المطابقات المكانية للظاهرة بحيث يمكن عرض عشرات الطبقات من شرائح الخريطة واظهارها في خريطة واحدة، وقد يجري تركيب لهذه الخريطة طبقات او يتم دمج خارطتين او اكثر مع بعضها البعض لتحصل على خريطة جديدة تسمى بالخريطة الاستنتاجية.^(٨) كما يتم دمج الطبقات وعرضها بلوحة خريطية بعد اعطاء كل طبقة لون معين وتحويل البيانات الجدولية المحفوظة في أي طبقة الى خطوط تساوي او تدرج لوني او تظليل مساحي او اشكال بيانية، كلا حسب الغرض منه وكذلك اختيار الألوان والرموز المناسبة لتمثيل الظواهر.^(٩) مع الاخذ بالاعتبار عن اشتغال الخريطة الاستنتاجية المناخية في برامج (GIS)، ان توفر شرطين اساسيين يمكن ايجازهما على النحو الاتي:-^(١٠)

الشرط الأول: رياضي (كارتوغرافي):

١- توحيد مقاييس الرسم للخريطة المستخدمة.

٢- ان يكون هناك مسقط موحد بين خريطة الأساس المراد تفسير ظاهرتها والخريطة المتضمنة المتغيرات المفسرة.

٣- اختيار طريقة لتمثيل الظواهر الجغرافية المفسرة لتكون منسجمة مع معايير و آليات متفق عليها من قبل الكارتوكرافيين.

الشرط الثاني: موضوعي:

يفتضي تحقق هذا الشرط اخضاع جميع المتغيرات المستقلة و التابعة التي يتم تمثيلها في طبقات الخريطة الاستنتاجية إلى التقييم البستمولوجي، بما يضمن انسجام تلك المتغيرات مع مسلمات علمية حديثة متفق عليها وفقاً لمبادئ فلسفة العلم الحديث ، وهذا يعني ان عملية تطابق الخريطة لا تتم إلا بتوافق الظواهر وعلاقتها مع بعضها،

وبهذا تتميز الخريطة الاستنتاجية المناخية بانها تتضمن خريطة متخصصة هدفها فهم العلاقات المكانية بين ظاهرتين او أكثر ، حيث تهدف الدراسات المناخية باستخدامتها للخريطة الاستنتاجية الى فهم العلاقات المكانية، و الكشف عن العلاقات السببية التي تربط بين ظواهرها، بالإضافة الى توفير إمكانية قياس العلاقات بين الظواهر المناخية على الخريطة و التنبؤ بحدوثها.^(١١) من خلال كشف القوانين المتحكمة بالظاهرة المناخية غير المحددة في الخريطة الأصلية للظاهرة المناخية المراد تفسيرها و التنبؤ بها مستقبلاً^(١٢).

وتجدر الاشارة الى ان عملية انشاء شفافيات الخريطة الاستنتاجية تواجه مشكلة تتمثل في تحديد دقيق لمتغيراتها المفسرة وفقاً لمعايير موضوعية في ظل احدث النظريات في الفيزياء النظرية المفسرة لتعقد عملية تحديد المتغيرات المفسرة للظواهر المناخية الخاضعة للدراسة، ومن تلك النظريات (نظرية التعقيد، ونظرية الانتروبي، ونظرية الفوضى) والتي سوف يتم التطرق لها لاحقاً، اذ برهنت تلك النظريات على التداخل و التعقيد للمتغيرات المتحكمة في الظواهر المناخية ، مما اوجد مشكلة حقيقة في التقييم الموضوعي لمدى التطابق الواقع الخارجي للمتغيرات المفسرة قبل انشاء خريطة لكل متغير مفسر بهدف جعل عملية تركيب الشفافيات فوق بعضها البعض اداة تضمن ايجاد خريطة استنتاجية موضوعية تعكس الواقع الخارجي بدقة عالية لتكشف عن معرفة علمية جديدة تفسر الظاهرة المناخية و التمكن من التنبؤ بحدوثها مستقبلاً.^(١٣)

ومما نقدم نستنتج ان عملية المطابقة تعد أداة للتحليل المكاني (Spatial Analysis) للظاهرة المناخية في برامج نظم المعلومات الجغرافية (GIS) بشرط اخضاع متغيرات الخريطة الاستنتاجية للتقييم البستمولوجي ، وبعد التتحقق من انتخاب المتغيرات بشكل موضوعي وفقاً للتقييم البستمولوجي، تتم عملية المطابقة و المعالجة الكمية بهدف التحليل المكاني للظاهرة المناخية على اعتبار ان كل الخريطة فيها من نوع النظام الخطي (Vector)، اذ تجري عملية المطابقة من خلال وضع طبقتين او أكثر فوق بعضهما فتظهر طبقة جديدة ناتجة من تطابق هذه الطبقات(الشفافات)، وبعد ذلك يتم بشكل ذاتي صنع جدول في قاعدة البيانات الوصفية لتصف المضلعات الجديدة في الخارطة الاستنتاجية المناخية.^(١٤)

٢-١- آلية تقييم مدخلات (GIS)إحصائية، كأداة في التحليل المناخي للعواصف الترابية:

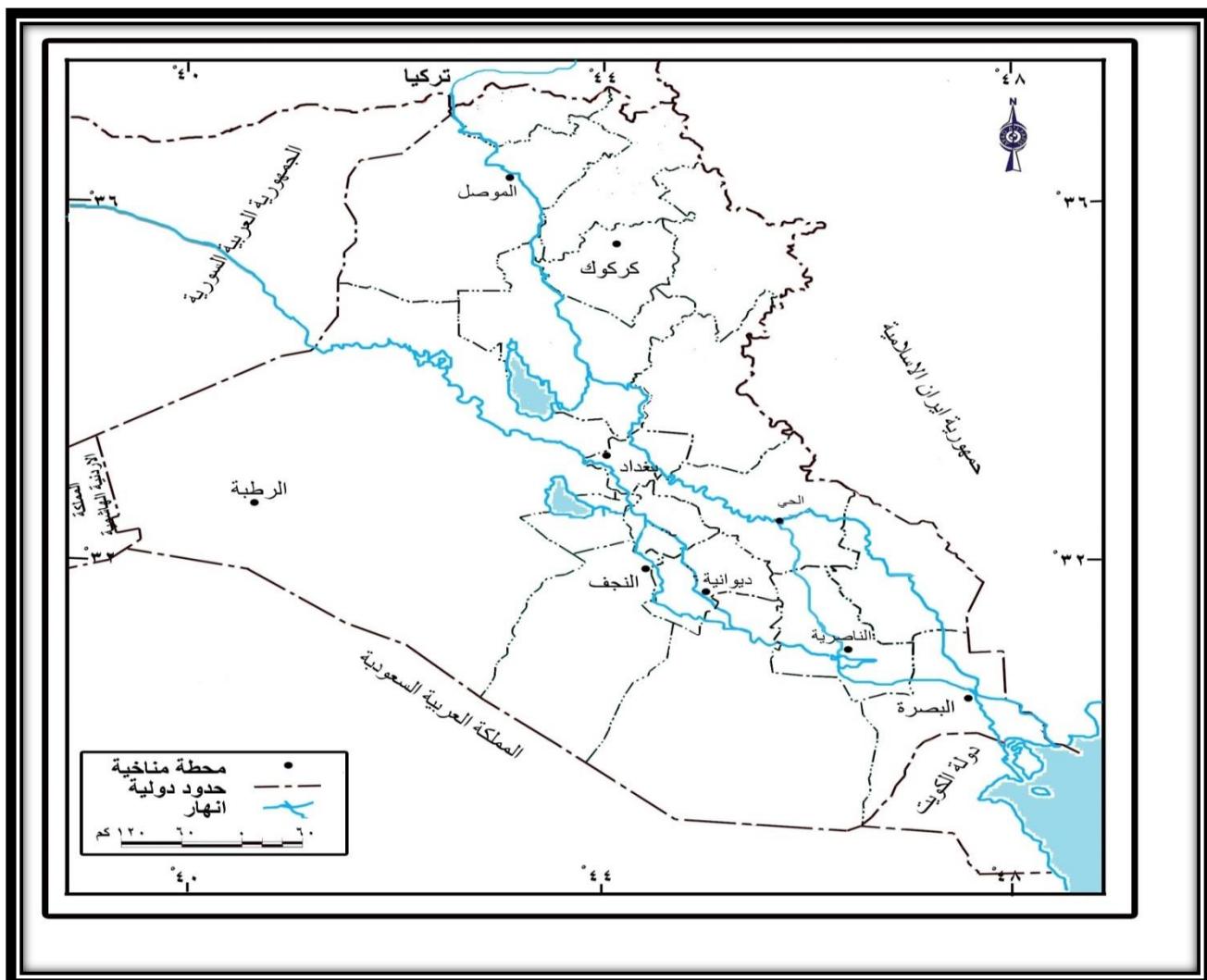
أولاً: انشاء مصفوفات ارتباط العلاقات بين المتغيرات وفقاً للأبعاد المكانية و الزمانية المتنوعة باستخدام دالة خط الانحدار المتعدد القياسي(Rrgression Multiple Standard) ضمن برنامج(spss):



(أ) إنشاء قاعدة بيانات من مصفوفة ارتباط لمحطات مناخية متعددة في العراق:

تم إنشاء قاعدة البيانات لتسع محطات مناخية في العراق تمثلت (الموصل، كركوك، بغداد، الرطبة، الحي، النجف، الديوانية، الناصرية، البصرة) تضمنت قاعدة البيانات معدلات عدد الأيام التي تحدث فيها العواصف الترابية (Y1, Y2, Y3, ..., Yn) كمتغيرات تابعة للمدة (1989-2016) ينظر خريطة (1)، ومتغيرات (X1, X2, X3, ..., Xn) تمثل متغيرات مستقلة يمكن أن ينتخب منها وفقاً لمعيار التقسيم البيتمولوجي لإنتاج الخريطة الاستنتاجية لتفسير ظاهرة العواصف الترابية، وقد تضمنت تلك المتغيرات المعدلات السنوية لكل من (سرعة الرياح، التساقط المطر، التبخر (والنتح))، وتبعاً لذلك تم الحصول على مصفوفة من علاقات الارتباط تمثل نتائجها حالة (ثبات البعد الزمني بدلالة المعدل السنوي للمتغيرات التابعه و المستقلة)، وتبين البعد المكاني (تعدد المحطات المناخية لتسع محطات مناخية) ينظر جدول (1).





خريطة (١) المحطات المناخية المشمولة بالدراسة

المصدر: بالاعتماد على الهيئة العامة للمساحة، خريطة العراق، ٢٠٠٠.
 جدول (١) المتغيرات المستقلة و التابعة ذات الصلة بالعوامل التربوية في العراق، و التي تم معالجتها احصائيا وفقا لتغير البعد المكاني و ثبات البعد الزماني.

x3	x2	x1	y1	المحطة
161.13	369.2	1.3	2.52	الموصل
180.72	349.1	1.64	1.41	كركوك
270	111	3.3	9.43	بغداد
150.89	121.23	3.08	5.32	الرطبة
402.5	177.9	4.52	2.51	الحي
430.5	96.5	4.55	3.9	النجف
194.37	105.7	4.37	7.41	الديوانية
207.73	125.4	4.01	23.95	الناصرية
187.33	109.44	3.5	10.97	البصرة

المصدر: من عمل الباحث، وقد فسرت متغيرات الجدول ضمن جدول (٢).

جدول (٢) مفاهيم عن متغيرات التحليل الاحصائي لاختبار مدخلات برامج نظم المعلومات الجغرافية كأداة تحليل لظاهرة العواصف الترابية لمحطات مختارة في العراق (عينة البحث) بأبعاد مكانية و زمانية متباعدة من حيث التغير و الثبات.

رمز و رقم المتغيرات	مفهوم المتغيرات التابعة(المراد تفسيرها بواسطة الخارطة الاستنتاجية)
Y1	المعدلات السنوية لعدد الأيام التي تحد فيها عواصف ترابية ،لتسع محطات مناخية (١٩٨٩-٢٠١٦)
Y2	المعدل السنوي لعدد الأيام التي تحدث فيها عواصف ترابية للمحطة المناخية في الديوانية (١٩٨٩-٢٠١٦)
Y3	المعدل السنوي لعدد الأيام التي تحدث فيها عواصف ترابية للمحطة المناخية في الموصل (١٩٨٩-٢٠١٦)
Y4	معدل شهر حزيران (الانقلاب الصيفي) لعدد الأيام التي تحدث فيها عواصف ترابية للمحطة المناخية في الديوانية (١٩٨٩-٢٠١٦)
Y5	معدل شهر أيلول (الاعتدال الخريفي) لعدد الأيام التي تحدث فيها عواصف ترابية للمحطة المناخية في الديوانية (١٩٨٩-٢٠١٦)
Y6	معدل شهر كانون الاول (الانقلاب الشتوي) لعدد الأيام التي تحدث فيها عواصف ترابية للمحطة المناخية في الديوانية (١٩٨٩-٢٠١٦)
Y7	معدل شهر آذار (الاعتدال الربيعي) لعدد الأيام التي تحدث فيها عواصف ترابية للمحطة



المناخية في الديوانية (٢٠١٦-١٩٨٩)	
رمز و رقم المتغيرات	
مفهوم المتغيرات المستقلة(لاتخاب متغيرات طبقات الخريطة الاستنتاجية)	
المعدل السنوي لسرعة الرياح (م/ث) لتسع محطات مناخية(٢٠١٦-١٩٨٩)	X1
المعدل السنوي للأمطار (ملم)لتسع محطات مناخية(٢٠١٦-١٩٨٩)	X2
المعدل السنوي للتبخّر النتح (ملم)لتسع محطات مناخية(٢٠١٦-١٩٨٩)	X3
المعدل السنوي لسرعة الرياح (م/ث) لمحطة الديوانية (٢٠١٦-١٩٨٩)	X4
المعدل السنوي للتبخّر و النتح (ملم) لمحطة الديوانية (٢٠١٦-١٩٨٩)	X5
المعدل السنوي لكمية الامطار (ملم) لمحطة الديوانية (٢٠١٦-١٩٨٩)	X6
المعدل السنوي لسرعة الرياح (م/ث) لمحطة الموصل(٢٠١٦-١٩٨٩)	X7
المعدل السنوي للتبخّر و النتح (ملم) لمحطة الموصل (٢٠١٦-١٩٨٩)	X8
المعدل السنوي لكمية الامطار (ملم)لمحطة الموصل (٢٠١٦-١٩٨٩)	X9
معدل شهر(حزيران) الانقلاب الصيفي لسرعة الرياح(م/ث) لمحطة الديوانية للمدة (١٩٨٩ - ٢٠١٦)	X10
معدل شهر(حزيران) الانقلاب الصيفي للتبخّر و النتح (ملم) لمحطة الديوانية للمدة (١٩٨٩ - ٢٠١٦)	X11

X12	معدل شهر(حزيران) الانقلاب الصيفي لكمية الامطار (ملم) لمحطة الديوانية للمدة (١٩٨٩ - ٢٠١٦)
X13	معدل شهر(أيلول) الاعتدال الخريفي لسرعة الرياح(م/ثا) لمحطة الديوانية للمدة (١٩٨٩ - ٢٠١٦)
X14	معدل شهر(أيلول) الاعتدال الخريفي للتبخّر و النتح (ملم) لمحطة الديوانية للمدة (١٩٨٩ - ٢٠١٦)
X15	معدل شهر(أيلول) الاعتدال الخريفي لكمية الامطار (ملم) لمحطة الديوانية للمدة (١٩٨٩ - ٢٠١٦)
X16	معدل شهر(كانون الاول) الانقلاب الشتوي لسرعة الرياح(م/ثا) لمحطة الديوانية للمدة (١٩٨٩ - ٢٠١٦)
X17	معدل شهر(كانون الاول) الانقلاب الشتوي للتبخّر و النتح (ملم) لمحطة الديوانية للمدة (١٩٨٩ - ٢٠١٦)
X18	معدل شهر(كانون الاول) الانقلاب الشتوي لكمية الامطار (ملم) لمحطة الديوانية للمدة (١٩٨٩ - ٢٠١٦)
X19	معدل شهر(آذار) الاعتدال الربيعي لسرعة الرياح(م/ثا) لمحطة الديوانية للمدة (١٩٨٩ - ٢٠١٦)
X20	معدل شهر(آذار) الاعتدال الربيعي للتبخّر و النتح (ملم) لمحطة الديوانية للمدة (١٩٨٩ - ٢٠١٦)
X21	معدل شهر(آذار) الاعتدال الربيعي لكمية الامطار (ملم) لمحطة الديوانية للمدة (١٩٨٩ - ٢٠١٦)

المصدر: من عمل الباحث.

(ب) إنشاء قاعدة بيانات من مصفوفة ارتباط لمحطتين مناخيين (الديوانية، الموصل):

تم إنشاء قاعدة بيانات لمحطتين مناخيتين تمثلت أحدهما بمحطة الديوانية المتضمنة متغير (Y2) (المعدل السنوي لعدد الأيام التي يحدث فيها العواصف الترابية لكل من السنوات ١٩٨٩ - ٢٠١٦) بالإضافة إلى المتغيرات المستقلة (X4, X5, X6).



الرياح، التبخر، الامطار) لكل من رموز المتغيرات على التالي، كما تم إنشاء نفس المتغيرات سابقة الذكر لمحطة الموصل المتضمنة متغير (Y3)(المعدل السنوي لعدد الايام التي يحدث فيها العواصف الترابية بالإضافة الى المتغيرات المستقلة X7,X8,X9)، بهدف انشاء قاعدة بيانات لمحطتين مناخيتين(الديوانية، والموصل) الى قياس مصوفة من معاملات ارتباط بين متغيري (Y)متغير تابع، و(X1...Xn...X2,X3) لتمثل نتائج معاملات الارتباط حالة (تغير البعد الزمني السنوي، وتبين البعد المكاني المتمثلة لمحطتين مناخيتين (الديوانية، والموصل) ينظر جدول (٣)).

جدول(٣)المتغيرات المستقلة و التابعة التي تم معالجتها احصائيا في حال (تغير المكان وتغير الزمان لمحطة الديوانية، والموصل)

نحو المكان و تغير الزمان تشمل محطتين (الديوانية والموصى)								محطة الديوانية	السنة
X9	X8	X7	Y3	X6	X5	X4	Y2		
542.9	166.68	17.6	3	71.6	186.28	3.6	11		1989
371.9	162.49	16.6	0	91.1	181.97	3.1	7		1990
415.4	153.69	18.2	0	89.7	180.99	2.5	13		1991
251.9	161.71	14.8	0	66.1	185.52	2.9	1		1992
422	157.57	15.1	2	118.8	181.51	4.2	1		1993
301.4	156.73	13.3	1	58.5	184.35	5.3	1		1994
373.1	148.03	12.1	2	92.6	181.76	6	6		1995
343.4	161.84	10.9	2	84.1	192.07	5.8	9		1996
576.1	160.28	11.4	1	77.8	186.87	5.2	7		1997
329.2	165.42	8.6	0	123.2	197.15	5.4	6		1998
256.6	155.87	8.1	1	117.3	187.41	5.5	8		1999
404.6	151.99	8.9	0	37.8	191.03	5.1	9		2000
577.1	152.67	10.7	0	125	182.16	5.5	10		2001
633	153.87	8.5	0	111.7	187.12	5.4	19		2002
439.6	158.25	11	3	192.2	189.89	5.8	6		2003
296.2	158.02	21.4	1	147.5	192.68	4.4	8		2004
528.7	162.08	19.7	5	103.3	203.88	4.4	8		2005
360.7	158.6	18.7	4	117.2	197.65	3.8	5		2006
222.2	154.48	16.8	2	112.6	195.31	4.1	3		2007
165.1	162.45	17	1	108.4	197.1	4.9	2		2008
272.8	159.55	17.2	5	98.7	196.4	4.1	13		2009
262.4	161.25	17.9	2	223.4	193.48	4.1	8		2010
405.7	144.19	15.9	1	93.4	182.25	3.9	4		2011
227.6	150.27	16.5	1	186.1	191.52	3.8	9		2012
357.1	163.09	14.4	1	109.2	197.33	4.6	1		2013
294.5	157.05	19.9	1	56.6	197.47	4.6	0		2014
511.2	162.5	17.2	0	100.6	199.05	4.3	7		2015
193.8	155.39	17.3	1	106.9	191.41	4.4	1		2016

المصدر: من عمل الباحث.

(ت) إنشاء قاعدة بيانات من مصوفة ارتباط لمحطة المناخية (الديوانية):

تم إنشاء قاعدة بيانات لمحطة الديوانية فقط تضمنت متغيرات (Y4,Y5,Y6,Y7) تمثل كل منها متغيرات تابعة(معدل عدد الايام التي تحدث فيها العواصف الترابية للمدة الزمنية ١٩٨٩ - ٢٠١٦) وكل من (الانقلاب الصيفي، وال اعتدال الخريفي، والانقلاب الشتوي، وال اعتدال الربيعي) يقابل تلك المتغيرات متغيرات مستقلة تمثلت في(سرعة الرياح، التبخر(النتح)، المطر)، بهدف إنشاء مصوفة معاملات ارتباط بين المتغيرات التابعة و المستقلة لكل فصل على حدة، لتمثل نتائجها حالة (ثبات البعد المكاني (محطة الديوانية) وتبين البعد الزمني (الفصلي، والسنوسي). ينظر جدول (٤).

جدول (٤) المتغيرات المستقلة و التابعة التي تم معالجتها احصائيا في حال (ثبات المكان وتغير الزمان لمحطة الديوانية)

السنوات	نحوه ان	المصروف الاندماج	اقران ت فهو و المكان ثبات (المسارات و المسوول لاخفو وفقا) الدموانية لمحطة												
			X10	X11	X12	X13	X14	X15	Y5	Y6	X16	X17	X18	آذار	الروبي الاندماج
1989	0	4.4	315	301	301	3.3	3.3	261	3.1	0	0.0	247	3.1	50.7	4.4
1990	0	2.5	328	328	328	2.5	2.5	258	1.6	0	0.0	234	2.4	41.6	4.1
1991	0	3	307	307	307	3.8	3.8	257	2.6	0	0.0	221	3.3	37.4	3.1
1992	0	1	320	320	320	5.9	5.9	251	3.3	0	0.0	209	5.9	49.4	4.7
1993	1	0	328	328	328	3.7	3.7	272	5.9	0	0.0	196	3.7	47.6	4.1
1994	0	0	321	321	321	7.6	7.6	249	6.7	0	0.0	184	7.6	48.9	4.5
1995	0	0	331	331	331	6.7	6.7	265	6.7	0	0.0	172	6.7	63.6	4.4
1996	0	1	310	310	310	6.5	6.5	249	4.1	0	0.0	160	6.5	68.9	4.4
1997	1	0	329	329	329	7.2	7.2	280	5.4	0	0.001	148	7.2	57.7	4.3
1998	0	0	333	333	333	6.1	6.1	244	4.4	0	0.001	136	6.1	63.6	4.9
1999	0	1	322	322	322	6.8	6.8	265	4	1	0.0	124	6.8	74.3	4.1
2000	1	0	320	320	320	7.3	7.3	273	5.7	0	0.0	112	7.3	45.1	4.4
2001	1	0	331	331	331	7.9	7.9	248	5.7	0	0.001	100	7.9	73	4.2
2002	1	0	320	320	320	6.7	6.7	256	4	0	0.0	88	6.7	61	6.1
2003	0	0	324	324	324	7	7	262	2.8	0	0.0	76	7	59.6	3.1
2004	0	0	309	309	309	5.6	5.6	308	5	0	0.0	64	5.6	53.2	4.5
2005	0	0	329	329	329	3.8	3.8	271	3.9	0	0.0	52	3.8	75	2.5
2006	0	0	333	333	333	7.1	7.1	267	4.1	0	0.0	40	7.1	67.6	3.8
2007	0	0	329	329	329	7.1	7.1	262	6.4	0	0.0	28	7.1	62.2	3.4
2008	0	0	335	335	335	3.7	3.7	264	4.7	1	0.0	16	3.7	75	2.9
2009	0	0	344	344	344	4.4	4.4	200	3.5	0	0.0	4	4.4	55.8	3
2010	1	0	333	333	333	4.9	4.9	262	4.2	0	0.0	22	4.9	14.7	6.1
2011	0	0	329	329	329	5	5	264	2.9	0	0.0	10	5	77.1	3.4
2012	1	0	330	330	330	4.6	4.6	269	4.5	0	0.0	8	4.6	28.5	3.4
2013	0	0	338	338	338	5.6	5.6	255	5	0	0.0	6	5.6	97	4
2014	0	0	329	329	329	4.4	4.4	261	4	1	0.0	4	4.4	85.5	3.2
2015	0	0	349	349	349	5	5	260	5.1	0	0.0	2	5	67.6	4.2
2016	0	0													

المصدر: من عمل الباحث.

ثانياً: آلية التقييم البستمولوجي بدلالة نسبة تطابق مستويات الدرجة المعيارية لمصفوفات الارتباط المتوقعة بمختلف أبعادها المكانية والزمانية وفقاً للمنهج الديكارتي، وقد نفت آلية وفقاً للخطوات التالية:

(ا) استخرجت نتائج المعالجة الاحصائية لبرنامج (SPSS)، كما استخرجت الدرجة المعيارية لكل من مؤشرات مصفوفات علاقات الارتباط بهدف تصنيف علاقات الارتباط لخمسة مستويات.

(ب) قيمت فاعلية تفسير المتغيرات بدلالة درجة تطابق مستوى الدرجة المعيارية لمعاملات الارتباط للعلاقات المتوقعة في ثلاثة حالات السابقة الذكر، اذا تم على سبيل المثال لا الحصر احتساب نسبة تطابق الدرجة المعيارية للمستوى الخامس بين متغيري (X2,X1) التي تمثل العلاقة بين معدل معدلات السنوية لكل من عنصري (سرعة الرياح، والامطار) لتسع محطات مناخية لمدة (١٩٨٩ - ٢٠١٦)، في حال ثبات البعد الزمني وتبين البعد المكاني من جهة مع الدرجة المعيارية للمستوى الخامس بين متغيري (X9,X7) لنفس المتغيرات في حال (تغير البعد الزمني السنوي وتبين البعد المكاني)، ف تكون نسبة عدم التناقض للعلاقة ذو المستوى الخامس (٥٪٢٨،٥٪٢٨) على اعتبار هناك علاقاتين في المستوى الخامس من أصل سبع علاقات، وهذا تم استخراج تقييم فاعلية التفسير لباقي علاقات الارتباط، ينظر جدول (٥)، و(٦) من خلال قياس نسبة عدم التناقض يمكن تصنيف تقييمها بدلالة الدرجة المعيارية، ووفقاً لنتائج الدراسة يمكن اعتماد العلاقات المصنفة نسبة تناقضها على المستوى قضية اولية لمدخلات برمج (GIS) لتفسير ظاهرة العواصف الترابية في العراق.

ثالثاً: مثل بيانيّاً نسبة عدم التناقض بهدف وصفها وتحليلها وصولاً لاستخلاص النتائج.

(٥) التقييم البستمولوجي لفاعلية تفسير متغيرات القضية الاولية لظاهرة العواصف التربيعية (المسئولة) كمدخلات لبرامج (GIS) وفقاً لنسبة عدم التناقض بدلالة الدرجة المعيارية المتناظرة للعلاقات بين المتغيرات في حالات متنوعة للثبات والتغير لابعاد (المكانية و الزمانية).

المصدر: من عمل الباحث بالاعتماد على المعالجة الاحصائية باستخدام دالة خط الانحدار المتعدد القياسي(Standard Regression Multiple) ضمن برنامج spss المستندة لقاعدة البيانات للجدول (١)، و(٣)، و(٤).

جدول (٦) التقييم البستمولوجي لفاعلية تفسير متغيرات القضية الاولية لظاهرة العواصف الترابية (المستقلة و التابعه) كمدخلات لبرامج (GIS) وفقا لنسبة عدم التناقض بدلالة الدرجة المعيارية للعلاقات بين المتغيرات في حالات متنوعة للثبات و التغير للأبعاد (المكانية و الزمانية).

تقدير قاعلة التفسير لمتغيرات		مدى الدرجة المعاوقة العلاقة بين متغيرات التقىدة		العلاقة بين متغيرات التقىدة		متغيرات التقىدة الأولية المفسرة		ابعاد ثقافية المعاوقة الاقرائية
الأولية	مستوى البرجمة المعاوقة	الدرجة المعاوقة	الأولية المفسرة	X1	Y1	X2	Y2	
نسبة فاعليته في (%)42,8 (التفسيـر)	الأول	1.68	0.33					ثبات اليد الزماني (المعدل السنوي) وثبات اليد المكالي (معدل المحطات المنافية للمدرسة)
نسبة فاعليته في (%)28,5 (التفسيـر)	الخاصـن	-2.42	-0.46					
نسبة فاعليته في (%)28,5 (التفسيـر)	الخاصـن	-1.05	-0.2					
نسبة فاعليته في (%)28,5 (التفسيـر)	الذيلـت	0.1	0.03					
نسبة فاعليته في (%)28,5 (التفسيـر)	الخاصـن	-0.63	-0.12					
نسبة فاعليته في (%)28,5 (التفسيـر)	الثانـي	0.63	0.13					
نسبة فاعليته في (%)42,8 (التفسيـر)	الأول	1.73	0.34					
نسبة فاعليته في (%)28,5 (التفسيـر)	الثانـي	0.89	0.18					
نسبة فاعليته في (%)28,5 (التفسيـر)	الرابـع	-0.06	-0.01					
نسبة فاعليته في (%)28,5 (التفسيـر)	الخاصـن	-0.94	-0.18					
نسبة فاعليته في (%)28,5 (التفسيـر)	الرابـع	-0.26	-0.05					
نسبة فاعليته في (%)28,5 (التفسيـر)	الذيلـت	0.15	0.04					
نسبة فاعليته في (%)28,5 (التفسيـر)	الرابـع	-0.21	-0.04					
نسبة فاعليته في (%)28,5 (التفسيـر)	الذيلـت	0.1	0.03					
نسبة فاعليته في (%)42,8 (التفسيـر)	الرابـع	-0.31	-0.06					
نسبة فاعليته في (%)28,5 (التفسيـر)	الرابـع	-0.05	-0.01					
نسبة فاعليته في (%)28,5 (التفسيـر)	الثانـي	0.84	0.17					
نسبة فاعليته في (%)28,5 (التفسيـر)	الخاصـن	-1.57	-0.3					
نسبة فاعليته في (%)42,8 (التفسيـر)	الأول	1.1	0.22					
نسبة فاعليته في (%)28,5 (التفسيـر)	الذيلـت	0.15	0.04					
نسبة فاعليته في (%)42,8 (التفسيـر)	الرابـع	-0.05	-0.01					

المصدر: من عمل الباحث بالاعتماد على المعالجة الاحصائية باستخدام دالة خط الاتحدار المتعدد القياسي(Standard Rrgression Multiple) ضمن لبرنامج spss (المستندة لقاعدة البيانات للجداول (١)، (٣)، (٤)، (٥).



٢- المبحث الثاني: المتطلبات البستمولوجية لمدخلات برامج(GIS) كأداة في التحليل المناخي وفقاً للمنهج العلمية لنظرية المعرفة:

١-١- المنهج العقلي:

يؤكد المذهب العقلي الحديث، ان العقل مصمم وفق طراز لا يمكن الإحاطة بمعرفة الظواهر احاطة تامة، وما من فكرة في العقل إلا وكان ادراكتها تابعاً لمعارضتها بفكرة سابقة مختلفة عنها او شبيهة بها، لذلك كان من المجال ادراك المطلق بمعرفة الظاهرة لأنه لا يتصور وجود شيء خارجه حتى يعارض به.^(١٥) وتكون أهمية الفضایا الأولیة في بناء المعرفة عند (ديكارت) وفقاً للمنهج العقلي على أساس ثابتة، اذ يتم البدء بأكثر الحقائق وضوحاً وبساطة، والحقائق التي تتضمن ابسط المدلولات ، والتقدم خطوة خطوة نحو اعقد الحقائق، وعلى الباحث ان يرفض كل قضية يمكن ان يشك بصحتها، حتى يصل الى الحقائق الاولية و البديهية بذاتها، والتي لا يمكن الشك بها. وهذه هي الأساس الثابتة للمعرفة عند (ديكارت).^(١٦) وبهذا فإن الحقيقة العلمية وفقاً للمذهب العقلي تتعلق بالاحكام التي تطلق على الظواهر، وليس على الظواهر بذاتها، وحتى تكون تلك الاحكام صادقة ،يشترط بأن لا تكون تلك الاحكام مستندة على قضایا اولیة متناقضة.^(١٧) وللوصول الى قضایا اولیة غير متناقضة بدلالة ثبات وتغير الابعاد المكانية و الزمانية للظاهرة ،ويتوجب ذلك اجراء التحليل والتقييم البستمولوجي لمتغيرات القضایا اولیة قبل اعتمادها في عملية الاستنباط المعرفي، اذ يبدأ التحليل والتقييم من فكرة عامة غامضة او مجهولة ويظل ينتقل الى ما هو ابسط وأوضح، الى ان يصل الى العناصر الأولية والتي تكون واضحة وضوحاً تماماً لتمثل بذلك قضایا اولیة،^(١٨) وبهذا ينبغي ان تتقىم عملية التحليل في كشف القوانين المتحكمة بالظاهرة المناخية و المشكلة بذلك القضایا اولیة ،ومن ثم تتم عملية الاستنباط المعرفي الرياضي وفقاً للمنهج الديكارتي، مع الاخذ بالاعتبار ان مفهوم المنهج الشكى الديكارتى يعني بالشك المؤقت والذى يهدف الى الوصول الى حقائق يقينية للقضایا اولیة، حتى يتيقن العقل من وصوله الى اقرب نقطة من الحقيقة.^(١٩) ولذلك تنص القاعدة الأولى من قواعد المنهج (الديكارتى) على "عدم قبول حقيقة علمية كقضية اولية ما لم تذعن الذات العارفة اذ عانا يقينيا بانها حقيقة علمية، واذا كان الشك هو الطريق الى اليقين، فلا سبيل الى تطهير العقل من الأفكار الغامضة عن طريق طرح كل ما فيه من أفكار اولاً، وبعد ذلك يمكن إعادة ما يكون واضحاً ومتيناً من هذه الأفكار الى العقل وطرح الغامض منها خارج العقل".^(٢٠)

ولذلك يمكن اعتبار أن الشك المنهجي الديكارتى هو المقدمة الضرورية عن المعرفة الجديدة و أساسها، إذ عن طريق هذا المنهج تتحرر المنظومة الفكرية للذات العارفة من الاحكام العلمية الخاطئة، ويشترط من تلك الذات التروي وعدم الاذعان و الحكم فيما يعرض عليها من قواعد البيانات، فلا تتسرع في الإذعان لها و الاعتقاد بصحتها ، ولا يقبل من تلك البيانات الا ما يثبت يقينه للعقل بعد الفحص والتحقيق.^(٢١)

و الوسيلة للحكم على المدخلات كقضایا اولیة - هو التحليل ،والتركيب على اعتبارهما مرحلتان ضمن التفكير العلمي يسبقان عملية بناء القضایا اولیة وفقاً لعملية عقلية يستعين بها المرء بهدف التأكيد من صحة النتائج التي ينتهي اليها التحليل للقضية الأولية ، وبهذا يكون التركيب هي العملية التي يتم بموجبها عرض ما اكتشفه التحليل عرضاً واضحاً مقعاً، وفقاً لذلك يتم تقييم المعلومات التي قدمها التحليل او اكتشفها ،وبخلاف ذلك تظل هيكلية القضية الأولية عاجزة عن بناء معرفة كاملة بعد توظيفها ضمن عملية الاستنباط باعتماد البرهان الرياضي ..^(٢٢)

ومن هنا يتضح من الضروري إخضاع قاعدة البيانات قبل إدخالها في برامج نظم المعلومات الجغرافية إلى عمليتي التحليل والتركيب قبل تصنيفها كقضايا أولية بدائية (يقينية) لتصبح جاهزة لاستنبط معارف جديدة على أساسها بصيغة خريطة استنتاجية، على اعتبار أن (البيانات) هي المادة الأولية التي تستخلص منها المعلومات اليقينية بعد معالجة البيانات تحليلاً وتركيباً لاستخلاص ما تتضمنه من معارف من خلال معالجة تلك البيانات باعتماد عمليات حسابية ومعادلات وطرائق إحصائية ورياضية ومنطقية.^(٢٣)

٢-٢ - المنهج التجاري: المنهج التجاري وهو المنهج الذي يؤكد على أن الخبرة للذات العارفة هي مصدر المعرفة وليس العقل، فالمعنى وفق هذا المنهج تبني على أساس الحس على اعتباره المقياس الصحيح للوصول المعرفة المطابقة للواقع الخارجي، وليس هناك معرفة فطرية أو معرفة أولية سابقة على التجربة، ومن أهم رواد هذا المنهج (جون لوك).

٣-٢ - المنهج الحديسي: عند (ديكارت) هو الاطلاع العقلي المباشر على الحقائق البربرية، وعند (كانت) هو الاطلاع على معنى حاضر بالذهن، من حيث هو حقيقة جزئية مفردة، وبهذا فإن الهدف من دراسة المنهج العقلي كأدلة لتقييم أداء التحليل المناخي بواسطة برامج (GIS) للوصول إلى العلم التصدبي في قبال العلم التصوري، والوصول إلى العلم التصدبي اليقيني في قبال العلم التصدبي غير اليقيني، والوصول إلى العلم اليقيني المطابق مع الواقع الخارجي في قبال العلم اليقيني غير المطابق مع الواقع الخارجي.^(٢٤)

وطالما أن البحث يسلط الضوء على المنهج العقلي (الديكارتي)، لذا ينبغي تحليل مصدر المعرفة وفقاً للمنهج العقلي، إذ يرى المنهج العقلي من الضروري أن يسبق استخلاص الخريطة الاستنتاجية من مدخلات اخضعت أساساً إلى البرهان الرياضي لتمثل بعد ذلك قضايا أولية كحقائق واضحة ذاتها يمكن اشتراطها عن طريق سلسلة من الاستنباطات المتدرجة لتشكل قضايا يقينية لا تقبل النقد العلمي و الفلسفـي.^(٢٥) ليضمن التوصل إلى المعرفة التصدبية المطابقة مع الواقع الخارجي ذات الصفة اليقينية الجازمة غير قابل للزوال كمخرجات لبرامج نظم المعلومات الجغرافية، ووفقاً للمنهج الديكارتي يشترط وجود نوعين من القضايا العلمية (الأولية، والاستنباطية).^(٢٦)

٤-١-٣-٢ - التقييم البستمولوجي وفقاً للمنهج العقلي (الديكارتي) في الاستنباط المعرفي:

٤-١-٣-٣ - مفهوم التقييم البستمولوجي ودلاته الفلسفية:

مصطلح(البستمولوجي) بحكم أصله الاشتراطي يعني (نظيرية العلم) أو (نظيرية المعرفة العلمية) و التي تهتم بالدراسة النقدية لمبادئ العلوم المختلفة، وفرضها، ونتائجها، وتهدف إلى تحديد أصلها المنطقي وقيمتها المعرفية.^(٢٧) ، ويرجع مصطلح (نظيرية المعرفة) إلى الفيلسوف الاسكتلندي (ج.ف.فرير) إذ أستخدم لفظ (بستمولوجيا) لأول مرة في كتابه (سنن الميتافيزيقيا عام ١٨٥٤)، عندما ميز في الفلسفة بين الوجود (الانطولوجي)، ومبحث المعرفة(البستمولوجي)، ويظهر اختلاف بين المصطلحين (نظيرية المعرفة) و(البستمولوجيا) في اللغة الفرنسية، إذ تطلق (نظيرية المعرفة) على مجموع التأملات التي تهدف إلى تحديد قيمة المعرفة وحدودها، أما (البستمولوجيا) فأنها تعني دراسة نقدية للمعرفة العلمية من حيث المبادئ التي ترتكز عليها، والفرضيات التي تنطلق منها، والنتائج التي تنتهي إليها، بغرض إبراز أصلها المنطقي، وتحديد قيمتها الموضوعية، كما تبحث نظيرية المعرفة في مبادئ المعرفة الإنسانية وطبيعتها، ومصادرها وقيمتها، وحدودها، كما تبحث في الصلة بين الذات المدركة و الموضوع المدرك.^(٢٨)

اما المفهوم الفلسفى لنظرية المعرفة فانه يبحث في المشكلات الناشئة عن العلاقة بين الذات العارفة و الموضوع المعروف، والبحث عن درجة التشابه بين التصور الذهنى و الواقع الخارجى.^(٢٩) لقد ظهرت بذور الشك عند (بارمنيدس) ضمن الحضارة اليونانية كنتيجة حتمية لزيادة الشك في مصداقية المعرفة الحسية، و لهذا يؤكد مؤسس المدرسة الشكية (بيرون) في الفكر اليوناني، أن كل قضية تحتمل قولين، وفي الوسع أثباتها و نفيها، وتأييدها وهدمها بحجج تتعادل من حيث القوءة، وعلى ذلك ينبغي أن نمتنع عن الجدل وأن نتوقف عن الحكم. وهذا ما يفسر موقف ارسطو عن حقيقة (اجتماع النقضيين ممتنع)، إذ دافع ارسطو عن مبدأ عدم التناقض، وذكر أن انكار هذا المبدأ يوقعنا حتما في هوة الشك المطلق.^(٣٠)

وكان الامتداد الحقيقي لبذور الشك في الحضارة الغربية ما جاء به ديكارت(كيفيلسوف مثالي) على الرغم انه لا ينكر المادة أو الواقع الخارجى، وإنما أكد على أن الوجود إنما يعود إلى الفكرة "فأنا أفكرا ف أنا موجود" ،اذ ربط ديكارت بين الفكر و الوجود برابطة مباشرة، اذ ليس في الانسان فكر لا يفيد وجودا ،وليس في وجوده شيء أكثر من أنه يفكر،^(٣١) لذا ركز ديكارت اهتمامه على وضع مجموعة من القواعد التي يستطيع العقل ،إذا ما التزمها بدقة ،أن يهتمي بواسطتها إلى حل أي مشكلة في أي ميدان من ميادين العلم.^(٣٢) فلا سبيل إلى تطهير العقل عند(ديكارت) من الأفكار الغامضة إلا بطرح كل ما فيه من الأفكار أولاً، ثم التمييز في هذه الأفكار بين الصحيح منها و الفاسد، والواضح منها و الغامض، وبعد ذلك يمكن إعادة ما يكون واضحاً ومتيناً من هذه الأفكار إلى العقل، وطرح الغامض منها خارج العقل.^(٣٣)

اما كيف تحصل المعرفة عند ديكارت ،الأفكار في الذهن تحصل عن طريق طبع صورة في الذهن عن الواقع الخارجى عن طريق عملية الادراك ،والافكار الواضحة و المتميزة وحدها يمكن قبولها في البناء المعرفي، والأفكار التي تمثل الطبيعة في الفيزياء الرياضية يمكن ان تقبل كمعرفة حقيقة^(٣٤).

٢-٣-٢-المتطلبات الأساسية للمنهج العقلي (الديكارتي) في الاستنباط المعرفي:

من أهم متطلبات الاستنباط المعرفي الديكارتي هو ضرورة استخلاص القضايا الأولية في البناء المعرفي للظاهره المراد دراسة القوانين المتحكمة فيها ،على اعتبار أن المنهج الديكارتي يبدأ بأكثر الحقائق وضوهاً وبساطة ،و الحقائق التي تتضمن أبسط المدلولات فقط ،و التقدم خطوة خطوة نحو أعقد الحقائق ،وعلى المرء أن يرفض كل قضية يمكن أن يشك بها حتى يصل إلى الحقائق البسيطة البديهية بذاتها، والتي لا يمكن الشك بها وتمثل الاسس الثابتة للمعرفة^(٣٥).

وهنا يبرز سؤال ماهي القضية الأساسية (الأولية) التي اتفق الفلاسفة بأنها القضية البديهية في بنية الظواهر الطبيعية ضمن الواقع الخارجى؟ الوحيدة التي تتصف (عدم اجتماع نقضيين) وهي القضية الوحيدة التي لا تحتاج إلى الاستدلال، اذ اتفق جميع الفلاسفة ومنهم العقليين أمثال (ديكارت)، أن القضية البديهية تمثل بقانون(عدم اجتماع النقضيين) ،وان الطريق الوحيد للوصول إلى المعرفة التصديقية المنطقية الخاصة بالظاهره المراد دراستها المطابقة إلى الواقع الخارجى تم عن طريق التوصل إلى نوعين من القضايا:

أولاً: القضية الأولية: وهي قضية بديهية لا تحتاج إلى دليل ويعترف بصحتها كل عقل سليم ولا تحتاج للاستدلال عليها الى القضايا العلمية من النوع الثاني، ويمثلها في هذا البحث قاعدة البيانات اليقينية كمدخلات لبرامج(GIS)لاستنباط الخريطة الاستنتاجية لتفسير الظواهر المناخية.

ثانياً: القضية الاستنباطية: التي يستند في وجودها على القضايا الأولية (البديهية) وهي القضايا التي تحتاج إلى القضايا الأولية لإنتاج معارف استنباطية جديدة لتمثلها الخريطة الاستنتاجية كمخرجات لبرامج نظم المعلومات الجغرافية (GIS).

٢-٣-٢- أهمية اليقين العلمي في فاعلية القضايا الأولية في التحليل المناخي لظاهرة العواصف الترابية:

يرتبط اليقين العلمي بالظاهرة الخاضعة للدراسة ارتباطاً وثيقاً بالطابع الشمولي في الدراسة، إذ لا بد للعقل أن يكون على يقين من تلك الحقيقة العلمية التي تفرض نفسها عليه بأدلة وبراهين لا يمكن تفنيدها، ولغرض تميز طبيعة (اليقين العلمي) لا بد من استعراض لنوعين من اليقين (٣٧):-

(أ) اليقين الذاتي: وهو الشعور الداخلي لدى الفرد بأنه متأكد من شيء ما، وقد يكون هذا الشعور لا يستند على أي أساس سوى الميول أو الاتجاهات الذاتية أو الاستحسان من قبل الذات العارفة.

(ب) اليقين الموضوعي: وهو اليقين الذي يرتكز على أدلة منطقية مقنعة لأي عقل، وهذا النوع من اليقين ينتهي إلى نتائج موضوعية مجردة، وهذا النوع من اليقين يعد أهم متطلبات البسطولوجية للقضية الأولية كأساس في التحليل المناخي للظاهرة.

٣-٣-٢- متطلبات اليقين الموضوعي للقضايا الأولية كمدخلات برمج (GIS) كأداة في التحليل المناخي لظاهرة العواصف الترابية:

وهنا يبرز تساؤل لماذا تعتبر القضايا اليقينية (الأولية) ليست بالقضايا اليقينية بالمعنى الحقيقي؟ وذلك لأن القضايا اليقينية بالمعنى الحقيقي تتصرف بالتصديق غير قابل للزوال عبر الزمن، في حين هناك قضايا يقينية تعد غير يقينية بالمعنى الحقيقي وذلك لأنها مرتبطة بالتغيير في بروزها فلسفه العلم عبر الزمن، ولهذا هناك احتمالية في تغير عدد القضايا الأولية من زمن لأخر ضمن المحتوى العلمي لموضوع واحد، (٣٨) وبهذا يمكن ايجاز قواعد وآليات المنهج الديكارتي و التي ينبغي تطبيقها للتوصل إلى قضايا أولية خاصة بالظاهرة المناخية لتحقيق اليقين الموضوعي لنتائجها (٣٩):-

١- قاعدة اليقين (البداهة): وتنص هذه القاعدة بأن من الضرورة بأن لا يثق ولا يقبل في شيء من قبل الذات العارفة على أنه معرفة صحيحة إلا بعد أن نفرغ الذهن من كل الأفكار التي يمتلكها، ونبقي فيه الأفكار التي يسلم بها كل ذهن سليم، والوسيلة لتحقيق هذه القاعدة هي:-

- أ- تجنب التسرع في الأحكام.
- ب- عدم الميول مع الهوى.
- ت- عدم قبول شيء غير بديهي.

وعلى أساس ما تقدم يمكن إنشاء قاعدة بيانات لتشكل (قضايا أولية) خاصة بظاهرة العواصف الترابية المراد تحليلها علمياً.

٢- قاعدة التحليل: وتنص هذه القاعدة على ضرورة تقسيم المعضلة المستعصية على الفهم المتعلقة بالقضايا الأولية الخاصة بظاهرة العواصف الترابية إلى عناصرها الأولية المكونة لها، والتي أكبر قدر ممكن من العناصر الأولية ، بحيث يكون تصور واضح عن ماهية العناصر الأولية و القوانين التي تحكم العلاقة بينها.

٣- قاعدة التركيب: وهي عملية إعادة تركيب من جديد بين العناصر الأولية للمعضلة المستعصية بظاهره العواصف الترابية المتمثلة بمشكلة البحث بعد تحليلها ، بادئين ببساط العناصر، فالأقل بساطة، فعملية إعادة التركيب يساعد على إنشاء قاعدة بيانات تتصرف بخصائص القضية الأولية التي يمكن توظيفها كمدخلات في برامج (GIS) لغرض إنشاء الخريطة الاستنتاجية المناخية لاستبطاع معارف جديدة تكشف عن القوانين المتحكمة بظاهره العواصف الترابية قيد البحث.

٤- قاعدة الاستقراء الشامل (الشمولية): تؤكد هذه القاعدة على وجوب عدم إغفال دراسة أي من العناصر الأولية المكونة للقضية الأولية الخاصة بظاهره العواصف الترابية المراد تفسيرها، إذ ان اهمال أي من العناصر الأولية المكونة لقاعدة البيانات يجعل من المتغير ادراك القانون المتحكم بالظاهرة المناخية ادراكاً بدبيهياً(يقينيا) بعد الاستبطاع للبرهان الرياضي، فالاستقراء الشامل هو بمثابة انتقال من الجزيئات الى الكليات بعد إحصاء تام لجميع الحالات الجزئية دون استثناء، بحيث يكون الحكم الكلي بالقوانين المتحكمة تشمل جميع المجتمع الاحصائي شريطة تحقق الحصر الشامل للظاهرة ببعدها المكاني و الزمانى.(٤٠)

إذ تشمل قاعدة البيانات المشكلة للقضية الأولية مرجعيات مكانية مثل الخريطة (maps) والصور الجوية (Arial photographs)، والمرئيات الفضائية (satellite Images)، والبيانات الموقعة المؤثقة عن المسح الميداني (Field surveys Data)، والبيانات ذات مرجعيات إمكانية (Non spatial statistics Data)، والبيانات الوصفية المختلفة (Attributes Data). (٤١) وتبعد لذلك يشترط أن تستنبط البيانات المكانية (Spatial Data) من صور جوية او فضائية لخصائص تركز الهواء بالهباء الجوي، وفقا لقاعدة الاستقراء الشامل (الشامل)، وتخزن عادة من احداثيات وتمثل هذه البيانات في برنامج (GIS)، على هيئة بيانات شبكية مساحية (Raster Data- Grid data) وهي مستنبطة من صور جوية او فضائية.(٤٢)

وتتجدر الإشارة الى ان ادخال البيانات المكانية في نظام المعلومات الجغرافية يكون على هيئة طبقات منفصلة ومتراكبة منطقياً، اما ادخال البيانات الوصفية فهو مرتبط بفتح قاعدة بيانات مجدولة خاضعة لقاعدة الاستقراء الشامل ، اذ تتألف هذه القاعدة من مجموعة جداول (Tables)، على ان كل جدول فيها يعني موضوع محدد في قاعدة البيانات ، وعند ربط البيانات الوصفية في قاعدة البيانات (Data Base) مع البيانات المكانية الممثلة بشكل طبقات (Layers) يؤدي الى تكوين أداة فعالة تجعل الاستعلامات لقاعدة البيانات مدرومة بالتمثيل المكاني من خلال تطبيق برامج نظم المعلومات الجغرافية. (٤٣)

فمن خلال تطبيق قاعدة الاستقراء الشامل يمكن ضمان تحقيق مدخلات كبيانات مكانية ووصفية لها صفة (القضايا الأولية) وفقاً للمتطلبات البستمولوجية للمنهج الديكارتي تتصف بمستوى عال من اليقين العلمي ، بحيث يضمن أن تكون المعرفة العلمية المتولدة من تلك البيانات الأولية لا تفرض نفسها إلا اذا كانت يقينية، أي ان الذات العارفة للباحث الجامع لتلك البيانات تتيقن منها عمليا، لتصبح تلك الذات لها القدرة والقابلية على اثباتها بأدلة وبراهين رياضية وحقائق موضوعية مجردة لا تقبل الشك. (٤٤)

على اعتبار أن اليقين العلمي المنشود لمدخلات برنامج (GIS) يعد أداة فاعلة لضمان استبطاع معارف جديدة كمخرجات تلك البرامج ، لتصف بمستوى عال من الموضوعية المجردة ، اذ تشرط الموضوعية لمخرجات البرامج بان تكون مستقلة عن الذات العارفة لمستعمل تلك البرامج فلا يمزجها من ميوله واهوائه ، فالذات العارفة يمكن ان تنظر الى الواقع

الخارجي لظاهره العواصف التربوية نظرة منزهة من كل الجوانب الذاتية، فالعلم بالظاهره يحصر نفسه فيما هو موضوعي مجرد وليس له ادنى شأن بما هو ذاتي خاص.

وهنا يبرز سؤال هل يمكن اعمام نتائج تطبيق برامج (GIS) في الدراسات المناخية الخاصة بالعواصف التربوية ،والتبؤ بظواهرها في ظل توخي الموضوعية لمدخلاتها؟ لا يمكن اعمام نتائج تطبيق برامج (GIS) بتوخي الموضوعية فقط، بل يتطلب إخضاع مدخلات برامج (GIS) الى التقييم وفقاً للمتطلبات البستمولوجية ، مما يجعل الاعمام ممكناً اجراؤه على اعتباره اداة صيغت وفقاً لقوانين تم الاستعانة بها في مكان و زمان محددين مسبقاً ثبت أن التبؤ وفقاً لتلك القوانين كان بمستوى عال من الدقة، وبما يضمن تحقيق الظاهرة اذا توفرت ظروف معينة يتم الاحاطة بمتغيراتها بشكل دقيق مسبقاً.^(٤٥)

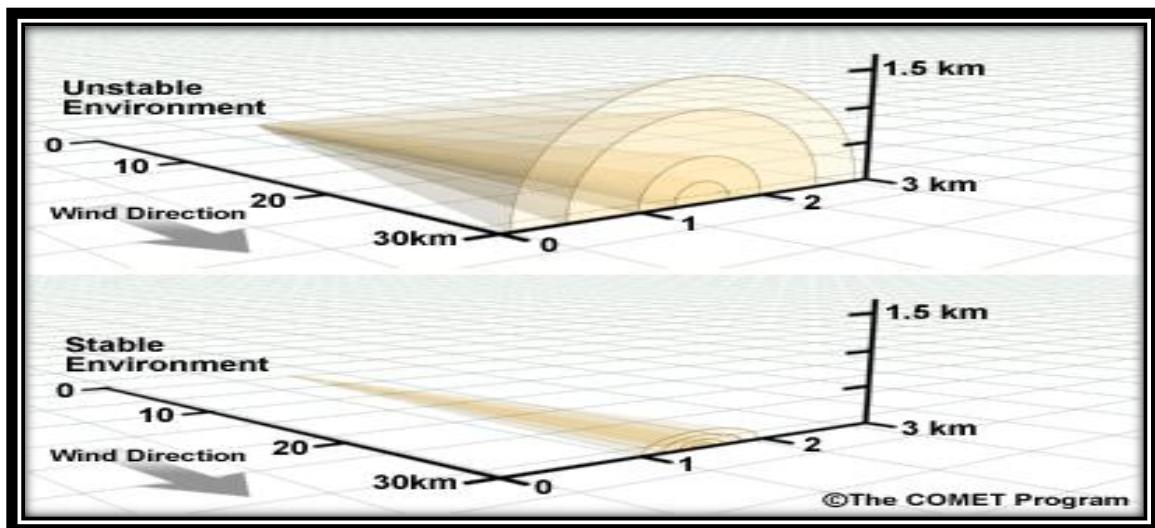
٤-٣-٤- متطلبات اليقين الموضوعي للقضايا الاولية ،وفقاً للمنهج الديكارتي في ظل مسلمات الفيزياء التقليدية:
يمكن ايجاز اهم المسلمات التي يستند عليها المنهج العلمي لتحليل ظاهره العواصف التربوية بما يأتي:-^(٤٦)

١- مبدأ الحتمية: من اهم المسلمات التي يستند عليها المنهج العلمي في التحليل للظاهرة المناخية ينص "ان جميع الظواهر المناخية هي نتاج لعمليات او احداث طبيعية وبشرية، فكل ظاهرة مناخية لها تاريخ من الاحداث التي تسبق حدوثها ، وبناءً على ذلك فان الباحثين المناخيين لا يقتصرن على وصف الظاهرة المناخية، بل يسعون الى اكتشاف قوانين التي تحكم العلاقات بين الظاهرة المناخية التي يدرسونها وبين ما سبقها من احداث لظواهر مناخية أدت الى وقوعها، وهنا يبرز سؤال كيف يمكن التوصل الى قوانين كمخرجات لبرامج (GIS) موثوق بصحتها، وفقاً لمنهج علمي مستند على مبدأ الحتمية، كأحد المسلمات العلمية للذات العارفة في حال إخضاعها للتقييم المنهجي الديكارتي؟ للإجابة عن هذا السؤال ان مخرجات برامج (GIS) الخاص بالتحليل المناخية للظاهرة يصبح غير موثوق به، اذا تم تفنيده ودحض المرتكزات العلمية لمبدأ الحتمية العلمية وفقاً للتقييم البستمولوجي الديكارتي ولذلك لا يمكن اعتبار مبدأ الحتمية مبدأ دقيقاً الى درجة يتم التسليم بصحته دون إخضاعه للتقييم البستمولوجي.

٢- مبدأ وحدة ترابط ظواهر المناخ: يقتضي هذا المبدأ المفهوم الفلسفى للسببية على اعتبارها من مسلمات المنهج العلمي المستخدم في برامج (GIS) في تحليلها للظاهرة المناخية، من خلال تصميمها للخرائط المناخية الاستنتاجية ،اذ يستند التحليل المناخي على مبدأ ان جميع ظاهرات المناخ مترابطة ومتفاعلة مع بعضها بعلاقات سببية ضرورية متداخلة، دون إخضاع هذا المبدأ للنقد والتقييم البستمولوجي وفقاً للشك الديكارتي، والا تصبح مخرجات برامج (GIS) المعتمدة على مبدأ (وحدة ترابط ظواهر المناخ) كمخرجات لا تنطبق مع الواقع الخارجي لظواهر ولا يمكن اعتمادها في التنبؤ المناخي للظاهرة.

٣- مبدأ الاستمرارية و الانتظام في ظواهر المناخ: يسلم المنهج العلمي المتبعة في تفسير الخريطة الاستنتاجية المناخية كمخرجات لبرامج (GIS) بمبدأ الاستمرارية والانتظام في ظواهر المناخ في عملية تحليلها للظاهرة المناخية، منطلاقاً من اذعان الذات العارفة بمبدأ ينص " ان جميع ظواهر المناخ في حالة تغير دائم، إلا ان هذا التغير لا يحدث على شكل فرزات مفاجئة او احداث عرضية او عشوائية، ولكنه يتبع نظاماً ثابتاً نسبياً، مما يحدث على نحو معين في ظل ظروف معينة سوف يتكرر على نفس النحو تقريباً اذا توافرت نفس الظروف" ،على النحو المبين في شكل (١) وبناءً على هذا المبدأ فان الباحثين المناخيين يحددون مهتمهم بانها تتحصر فقط في البحث عن القوانين الثابتة نسبياً وراء كل تغير، فاذا تعرض

(مبدأ الاستمرارية والانتظام في ظواهر المناخ) للتقييم والنقد و الدحض البستمولوجي الديكارتي يصبح ليس بالإمكان اعتماد مخرجات برامج (GIS) في كشف القوانين المتحكمة في الظواهر المناخية و التنبؤ بها. وما تقدم يتضح ان اختصار المنهج العلمي المتبع في برامج (GIS) الى المبادئ او المسلمات الثلاث سابقة الذكر يخرج عملية الكشف العلمي لتلك البرامج عن هدفها التي صممت من أجله، على أساس ان تلك المبادئ تم الإذعان لها وفقاً للفلسفة سلطة المعرفة القيمية والتي تعد عقبة امام الفكر العلمي المعاصر، فالرأي العلمي الموروث تعتقد الذات العارفة بأنها حقيقة جزمية يقينية لا تقبل النقد او الشك من دون اختضاعها للتقييم البستمولوجي مسبقاً ، على اعتبار أن المسلمات المنهج العلمي القديم تفوق مرتزقات البستمولوجي لفلسفة العلم المعاصرة ، و مبني على نظرية الى القوانين المكتشفة عبر التاريخ بأنها من المسلمات الثابتة ، وان مراحل الكشف العلمي الماضية أعلى مستوى من مراحله الحاضرة.(٤٧) وهذا ادعاء لم يستند الى الأدلة والبراهين العلمية ،لذا لا يمكن الركون اليه واعتماده في عملية التحليل المناخي لظاهرة العواصف الترابية قيد البحث.



شكل (١) تشتت عمود الغبار تحت الظروف المستقرة وغير المستقرة وفقاً لمسلمة مبدأ الاستمرارية و الانتظام في ظواهر المناخ .

المصدر : زهاء صلاح مهدي الخفاجي ،تقدير تراكيز PM10 للغبار فوق العراق، رسالة ماجستير مقدمة الى كلية العلوم جامعة المستنصرية، ٢٠٠٧، ص ١٣-١٥.

٣- المبحث الثالث: التقييم البستمولوجي لبرامج (GIS) كأداة في التحليل المناخي للعواصف الترابية في العراق:

٣-١-التقييم البستمولوجي لبرامج (GIS) بدلالة تعدد و تباين مستوى تكرار حدوث العواصف الترابية:

تم عملية التقييم البستمولوجي لمخرجات برامج (GIS) في التحليل المناخي للعواصف الترابية في العراق من خلال تحديد خصائص الطبقات (Layers) كمدخلات لبرامج (GIS) والتي من خلالها يمكن تفسير ظاهرة العواصف الترابية، اذ يرتبط تقييم لاستنطاط المعرفي الموثوق بصحته باستخدام متغيرات القضية العلمية الأولى للكشف عن القوانين المتحكمة في العواصف الترابية وفقاً لما توصلت اليه الدراسات السابقة ،والتي من خلالها يمكن تفسير ظاهرة العواصف الترابية.

ومن خلال تلك الدراسات يتضح تعدد المسببات الحقيقة المتحكمة بحدوث العواصف الترابية وبحسب الموقع الجغرافي لحدوثها، و بالتالي تعدد مفاهيم الاساسية لمضمون الظاهرة، اذ ذهبت بعض الدراسات الى ربط ظاهرة العواصف الترابية بإطارها الشامل بظاهرة التصحر والتعريبة ، باعتبار أن اختلال التوازن الطبيعي بين الخصائص الفيزيائية و الكيميائية للتربة وخصائص عناصر المناخ ، يؤدي الى تقليص مساحة غطائها النباتي يلزمه ذلك تدهور في خصائص التربة، مما يسهل عملية تعريتها وانجرافها وجعلها مفككة وغير ثابتة.^(٤) وهنا يحكم بأن الانسان ونشاطاته من أهم المتغيرات المتحكمة في مستوى تكرار حدوث ظاهرة الغبار.

في حين أثبتت دراسات أخرى أن عملية حدوث الغبار المتصاعد ، و الذي هو عبارة عن دقائق صغيرة الحجم اقطارها يتراوح بين (١٠-١١ مايكرون) يلزم بمتغير عدم استقرارية الهواء و المرتبط هو الآخر بالتغييرات المفاجئة في انحدار الضغط وارتفاع درجة حرارة ، مما يؤدي الى حدوث دوامات هوانية تعمل على رفع الاتربة الى الأعلى ثم لا تثبت ان تهبط ثانية عندما تكون سرعة الرياح حوالي (٨/٣) فاكثر وعندئذ يتراوح مدى الرؤية الافقية فيها من (١٠) اقل من ١٠ كيلو متر).^(٤) وهنا يحكم بأن التغيرات المفاجئة للعناصر(الحرارة ، و الضغط ، و سرعة الرياح) ضمن الطبقية القريبة لسطح الأرض من أهم المتغيرات المفسرة لمستوى تكرار حدوث ظاهرة الغبار.

وفي نفس الوقت حددت دراسة اخرى الى أن الغبار المعلق، و الذي هو عبارة عن دقائق صغيرة خفيفة الوزن تكون اقطارها اقل من (١ مايكرون) تبقى عالقة في الجو لمدة ساعات او عدة أيام مع رياح هادئة سرعتها حوالي (صفر-٧/٣)، ويتراوح مدى الرؤية الافقية فيها (صفر- اقل من ١٠ كيلو متر)، ويتحكم به متغيرات تمثلت(حجم الدقائق وزنها ، و مستوى سكون سرعة الرياح) ضمن الطبقية القريبة لسطح الأرض لمستوى تكرار حدوث ظاهرة الغبار، في حين أكدت دراسة أخرى أن العواصف الغبارية ، و التي هي عبارة عن حبيبات صغيرة الحجم لا تتجاوز اقطارها عن (١٠٠ مايكرون) ، تنشأ بفعل رياح شديدة تصل سرعتها الى (٨/٣) فاكثر، وتكون محملة بالأتربة المنقوله من التربة السطحية المفتككة من المناطق الجافة ، و تعمل تلك الرياح على رفع الغبار الى ارتفاعات عالية تبلغ عدة الاف من الأمتار وتؤدي الى خفض مدى الرؤية الافقية الى اقل من (١ كيلو متر) ويلزمه ذلك تقدم جبهة العاصفة الغبارية كجدار غباري مرتفع (يعلو ليصل حتى ٣٠٠٠ متر تقريباً) بعرض عشرات الكيلو مترات، وأخلصت الدراسة أن المتغيرات المتمثلة (حجم الدقائق وزنها ، و مستوى شدة سرعة الرياح، وتيارات الحمل للهواء، ومستوى تقدم جبهة الهوانية وخصائصها الحرارية) هي المتغيرات المتحكمة في مستوى تكرار حدوث العواصف الترابية، في حين أكدت نتائج دراسة أخرى على أن حدوث العواصف الرملية ، والتي هي عبارة عن دقائق كبيرة الحجم تصل اقطارها الى (٥٠ مايكرون) مرتبطة بشكل حتمي بمتغير حدوث سرعة الرياح عالية الشدة، وذلك لكبر حجم دقائق الرمل، ليكون ارتفاع هذا النوع من العواصف بضعة امتار.^(٥)

ونستخلص من الدراسات السابقة أن هناك قضية اولية منقوصة يؤمن بصحتها الباحثون فيما يتعلق بظاهرة (العواصف الترابية) هو " على انها عبارة عن حبيبات غبارية غير متماسكة يتراوح اقطارها بين (١٠٠٠-٥٠٠ ما يكرومتر)، والدقائق الصغيرة التي تقل اقطارها عن (١ مايكرومتر) تبقى عالقة في الهواء عدة أيام وترتفع الى مئات الأمتار عن سطح الأرض ، وتقل اقطار الرفلق المكونة للغبار كلما ارتفعت الى الأعلى، وان مصادر لطبيعة للعواصف الترابية لا تقل بأي حال من الأحوال عن (٦٠ × ٢٠،٧ كيلو غرام/ سنة) بنسبة (%) من كتلة المكون الغباري للرياح ، فوق الأرضي شبه الجافة والجافة، وتتنوع مصادرها لتشمل البراكين والدخان الناتج عن الحرائق وحبوب اللقاح وبعض العناصر الأخرى. في حين تسهم المصادر البشرية للغبار في انبثاث (٦ × ٢٠،٦ كيلو غرام/ سنة) أي نسبة (%) الباقي،

واهم مصادرها الانبعاث الحاصل من عمليات الاحتراق المختلفة وكثرة واستخدام المواد الكيميائية المختلفة واستخدام المبيدات الحشرية في البيوت ومركيبات أخرى، ولكن تلك الدراسات لم تحدد بشكل دقيق القوانين المتحكمة بالمتغيرات الطبيعية والبشرية المفسرة وفقاً لمنزلة تلك المتغيرات نسبة انبعاث الغبار، واكتفت في الحكم لعموميات خاوية من الدقة، لا يمكن الركون إليها في ظل التفرد في خصوصية الأقاليم المناخية على خارطة العالم، ولذلك من المتعذر بستمولوجيا اشتغال قضية بديهية أولية من تلك النسب وتوظيفها كمدخلات لبرنامج (GIS) بهدف الاستبطاط المعرفي يطمئن بصحتها كمخرجات لتلك البرامج.

بالإضافة إلى أن جميع المؤشرات الكمية عن مفهوم أنواع العوائق الترابية والتي تشمل (الغبار المتتصاعد، الغبار العالق، والعوائق الرملية) تفتقد إلى الدقة إذ يحدد نسبة مساهمة المصادر الطبيعية في الغبار (%)، في حين يبلغ مساهمة المصادر البشرية (%)، ولهذا من المتعذر في ظل هذه العمومية من اعتماد متغيراتها الكمية كمدخلات لبرامج (GIS) لإنتاج خريطة استنتاجية مناخية خاصة في تفسير مستوى تكرار حدوث العوائق الترابية.

بالإضافة إلى عجز الدراسات من تحديد دقيق لخصائص الكمية و الكيفية لحاجة الجو التي تلزم مستوى تكرار حدوث الغبار، ولم يتتفق على مسبباتها اليقينية، واكتفت في تصنيفها لاحتمالات حالات الجو لحدوث العوائق الترابية، على النحو الآتي:-

أولاً: في حالة استقرار الجو: يتولد الغبار عندما تسود الاتقلابات الحرارية على ارتفاع (١٠٠٠-٥٠٠ متر) سبب هبوط الهواء من الطبقات العليا، وتعمل الاتقلابات الحرارية على ان يحتفظ طبقة الهواء القريبة من سطح الأرض بالغبار.
ثانياً: في حالة عدم استقرار الجو: فان الغبار يثار بواسطة الجبهات الهوائية الباردة والتي ترتبط بحدث المنخفضات الجوية عند مرورها فوق الاراضي الجافة التي يقل فيها المحتوى الرطوبى للتربة، الامر الذي يزيد من احتمالية حدوث العوائق الترابية مع الزيادة في مقدار سرعة الرياح التي بدورها تعمل على انتشار ذرات الغبار على مساحة كبيرة وعلى ارتفاعات عالية من سطح الأرض، مما تقدم يتضح زيادة مساحة الاحتمالية في منظومة التفكير العلمي في الكشف (%)، مما يجعل عملية التنبؤ الدقيق بحدث ظاهرة العوائق الترابية متذراً، فمن خلال التحليل البستمولوجي للمتغيرات الكمية لجدول (٧) ، اذ لا يمكنه ان تفسر زيادة نسبة الاحتمالية في عملية التنبؤ العلمي بحدث ظاهرة العوائق الترابية باستخدام متغير عتبة سرعة الرياح لحدث الظاهرة، وذلك لأن هذا التغير يصبح غير فعال الا بنزجة العوائق الترابية على اعتبار ان لخصوصية تفاعلاها المكاني، مما تفسير الظاهرة وفقاً لتعيم الخصوصية المكانية عاجزة عن تعيم نتائجها على جميع الأقاليم المناخية والطبيعية على الخارطة العالمية، بالإضافة الى ان متغيراتها اشترت وفقاً لمسلمات ظاهرية لسلطة المعرفة القديمة سابقة الذكر، والمتمثلة بـ(الاحتمالية، وحدة ترابط ظواهر المناخ، ومبدأ الاستمرارية والانتظام في ظواهر المناخ) وهي مبادئ و مسلمات اثبتت نظريات العلم المعاصرة بأنها غير يقينية، لذا لا يمكن الإذعان بها لأنها تناقض هدف نظرية المعرفة التي تشترط بالمعرفة اليقينية التصديق والتطابق مع الواقع الخارجي، على ان التصديق بالقوانين المتحكمة بالظاهرة ينبغي أن تكون يقينية وجزمية غير قابل للزوال لكي تصبح قانون علمي، لذا لا يمكن اعتبار متغيرات المحددة لأسباب العوائق الترابية من قضايا الأولية اليقينية التي يمكن اعتمادها وفقاً لمعايير بستمولوجية كمدخلات لبرامج (GIS) لإنتاج خريطة استنتاجية مناخية يستند عليها في بناء نماذج للتنبؤ عالي الدقة بحدث العوائق الترابية كمخرجات لبرامج (GIS).

ولذلك ينبغي اخضاع عتبة سرعة الرياح لجدول (٧) الى قاعدة (التحليل، التركيب، والاستقراء التام) كمدخلات لبرامج .(GIS)

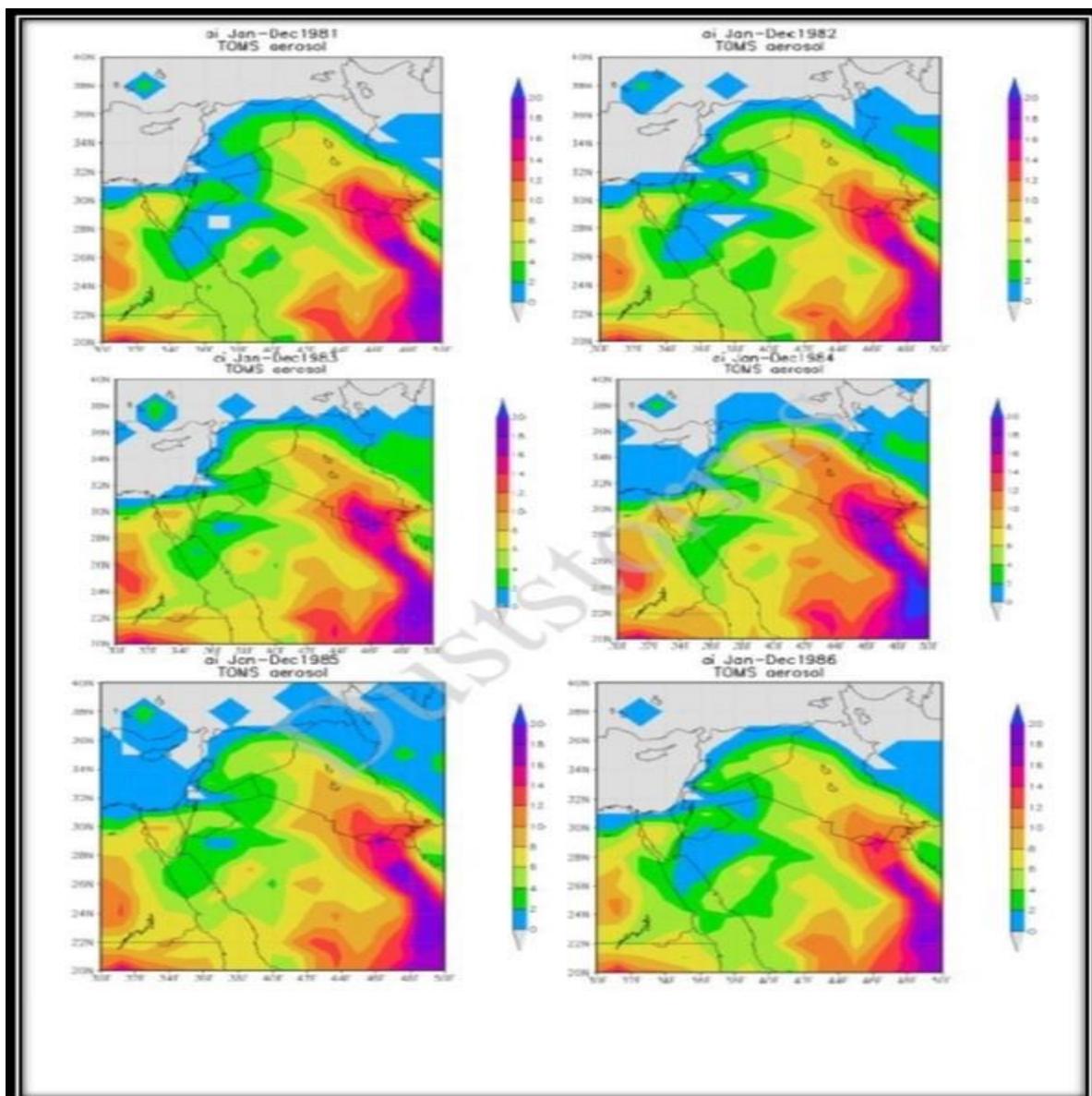
جدول (٧) : عتبة سرعة الرياح اللازمة لرفع الغبار في بيئات مختلفة

البيئة	عتبة سرعة الرياح (متر / ثانية)
رمل ناعم إلى متوسط في مناطق مغطاة بالكتبان	(٤,٥ - ٦,٧ متر / ثانية)
مناطق رملية	(٨,٩٦ متر / ثانية)
مواد ناعمة ، صحراء منبسطة	(٨,٩٦ - ١١,٢ متر / ثانية)
القشرة الملحيّة المنبسطة (المستنقعات الجافة)	(١٣,٤٤ - ١٥,٧ متر / ثانية)
حافات الصحراء	(١٨,٩ متر / ثانية)

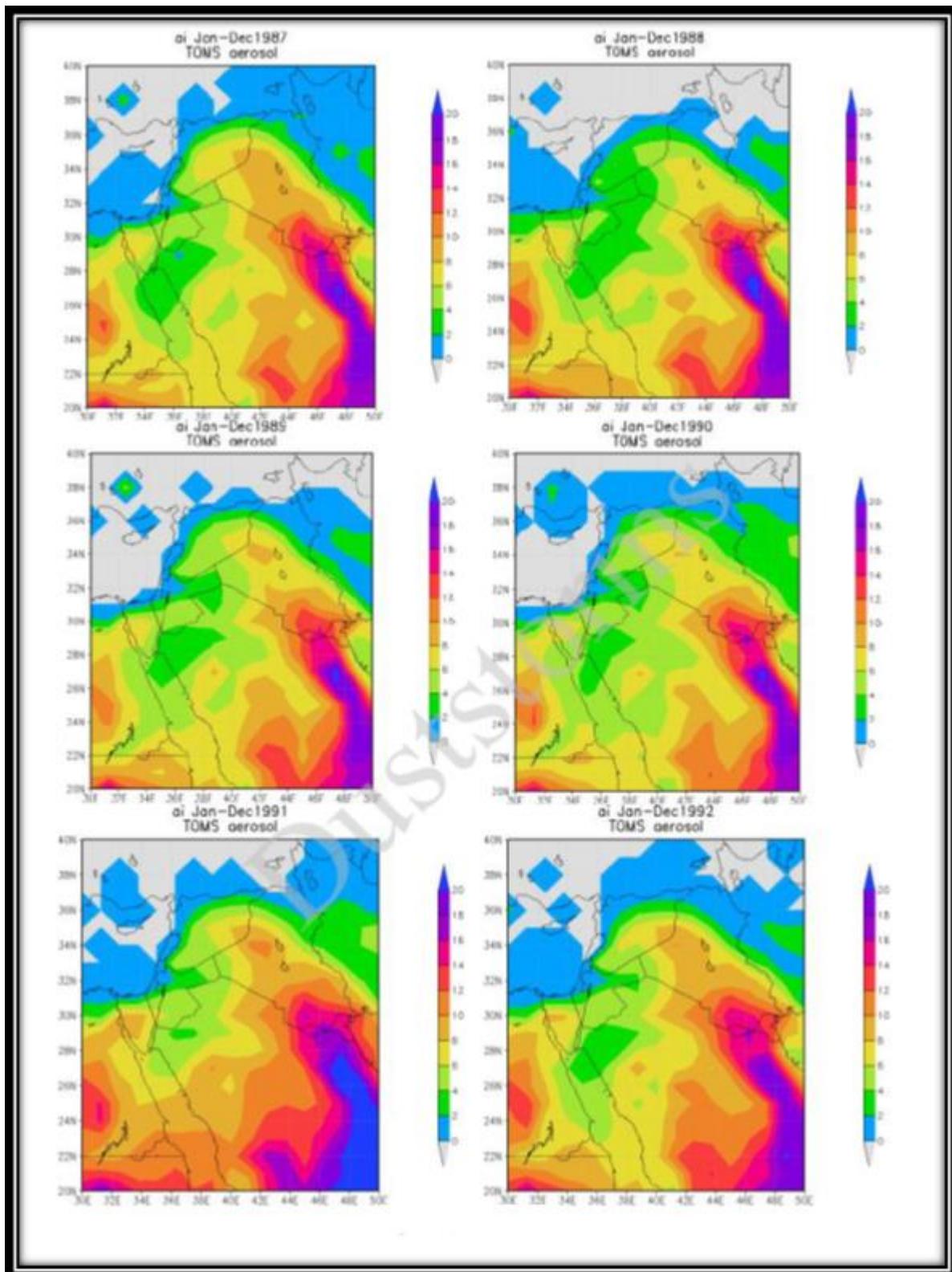
المصدر: جودت هدايت محمد احمد ،العواصف الغبارية و علاقتها مع بعض المتغيرات الاتوائية و الانماط الساينوبتيكية في محطات مختارة من العراق ،أطروحة دكتوراه مقدمة الى كلية العلوم جامعة المستنصرية ،٢٠١٠ ،ص ١٩.

ومما تقدم يفسر عجز خريطة (٢) في الإجابة عن بعض التساؤلات العلمية حول التغير الزماني لامتداد معامل الهباء الجوي في العراق في حال ثبات التوقيت الشهري للرصد وتغير توزيع مستويات التصنيف المكاني لمعامل الهباء كمعدل سنوي ،على الرغم من الثبات النسبي لمعدل زاوية سقوط الاشعاع الشمسي الشهري و السنوي وما يتربّ عليه من ساعات السطوع الشمسي النظري ،اذ أن لكل شهر معدل لزاوية وعدد محدد لساعات سطوع شمسي مشابه مع نفس الأشهر المماثلة كمعدل ينظر خريطة(٣) ، واذا افترضنا وفقاً لقانون مرتبط بثوابت فلكية تتمثل بدوائر العرض وما تستلمه من زاوية سقوط للإشعاع الشمسي ،ومعدل لساعات السطوع الشمسي ووفقاً لوحدة ترابط ظواهر المناخ (السيبية) التي تتضمن (بان الاحمال الحرارية ينبغي ان تكون مشابهة لدائرة العرض الواحدة لكل سنة، ويتوارد وفقاً لذلك أن خصائص معامل الهباء الجوي ان تكون مشابهة لما يناظرها لكل سنة وبشكل منتظم على اعتبار أن معامل الهباء مرتبط

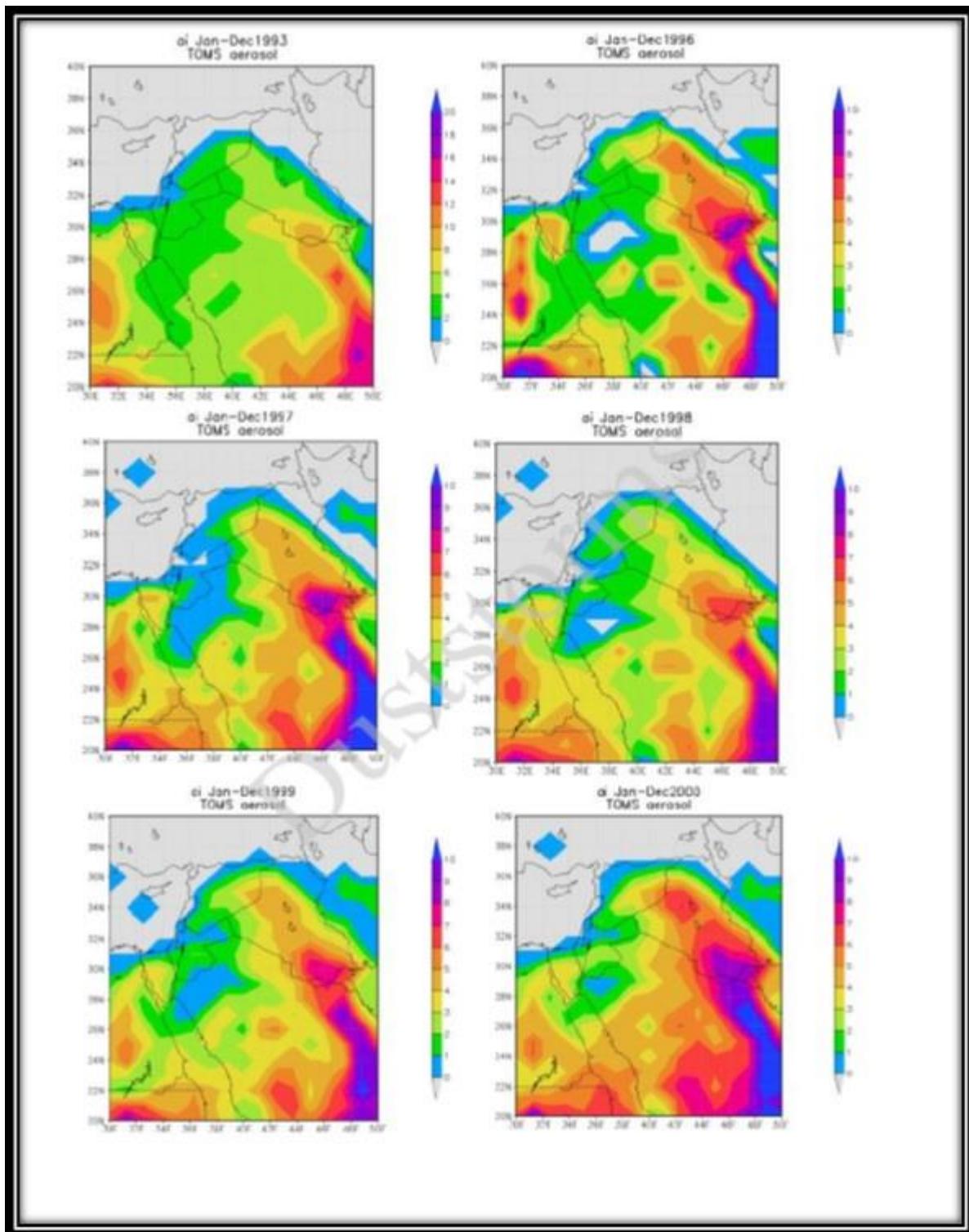
بالحمل الحراري، على اساس ان مقدار الحمل الحراري مرتبط بمتغيرين (معدل ساعات السطوع الشمسي، ومقدار زاوية سقوط الاشعاع الشمسي) ،ولكن الواقع الخارجي المتحقق في خريطة (٢) ينافي تماماً لنتائج المنطق الافتراضي وفقاً لمنطق ترابط ظواهر المناخ وفقاً لسببية سابق الذكر ، وهذا ما يوجب ضرورة إخضاع العلاقة السببية و المسلمات العلمية والتي تؤكد العلاقة الخطية الانتظامية بين زاوية سقوط الاشعاع و ساعات السطوع النظري كدالة وسبباً قطعياً تماماً لمعامل الهباء الجوي للاختبار والتقييم البيتمولوجي ، وبخلاف ذلك لا يمكن الالذعان للمعارف الجديدة الناتجة من استبطاط رياضي لبناء علاقات حتمية التي لم يثبت يقينها بستمولوجيا.



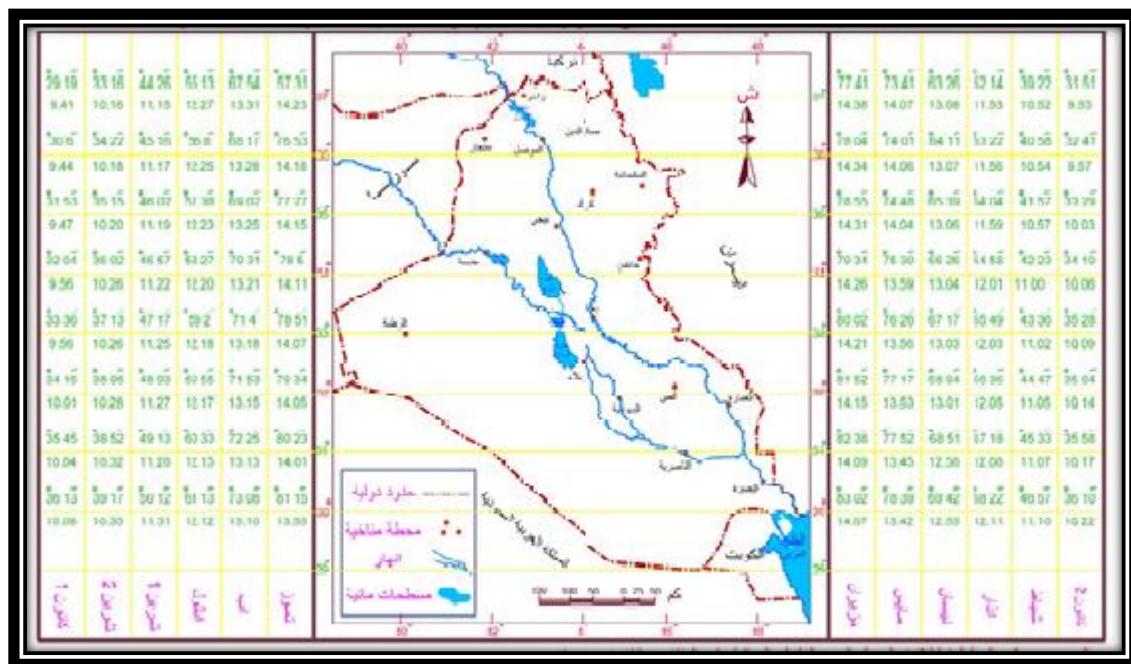
خرائط (٢) المعدلات السنوية لمعامل الهباء الجوي في العراق و الدول المجاورة كدالة لدوائر العرض لمدة (١٩٨١-٢٠٠٠).
المصدر: عمر ليث خالد، تحديد مناطق مصادر الغبارية في العراق باستخدام بيانات (TOMS) و البيانات السطحية الانوائية ، رسالة ماجستير ، كلية العلوم الجامعية المستنصرية، ٢٠٠٩، ص ٤١-٣٩.



يتبع خريطة (٢)



يتبع خريطة (٢)



خريطة (٣)) معدلات زاوية سقوط أشعة الشمس ومعدلات السطوع الشمسي بدلالة دوائر العرض في العراق.

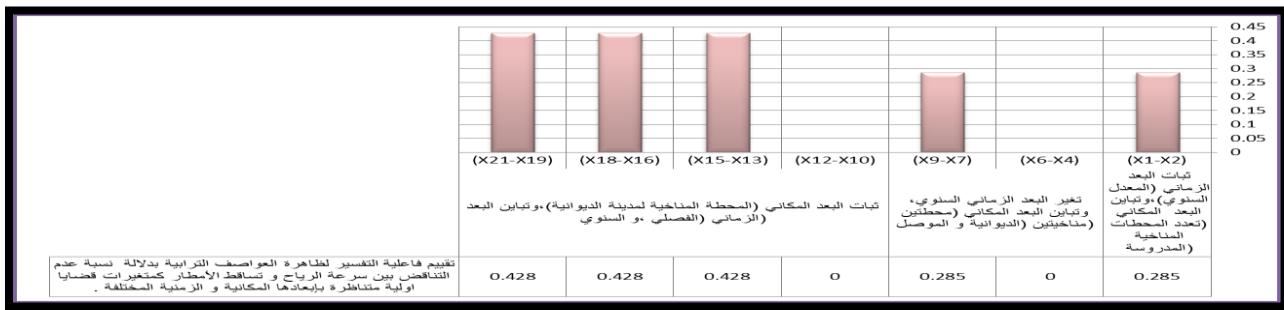
المصدر: الهيئة العامة للأحوال الجوية و الرصد الزلزالي العراقي، قسم المناخ، بيانات غير منشورة.

نقا عن: أحمد جسام مخلف الدليمي، المناخ وأثره في تباين الاستهلاك المائي لمحاصيل الحبوب الستراتيجية (القمح و الرز) في العراق، رسالة ماجستير (غير منشورة/مقدمة إلى)، كلية الآداب جامعة الاتيارات، ٢٠١١، ص ٥٢.

٢-٣- التقييم البستمولوجي بدلالة تباين نسبة عدم التناقض في العلاقات بين المتغيرات المفسرة لظاهرة العوائق التربوية وفقاً للأبعاد (المكانية، و الزمانية) مختلفة:

٣-٢-١-تقييم نسبة عدم التناقض بين (سرعة الرياح - التساقط المطر)

من خلال شكل رقم (٢) يتضح تصدر علاقات الارتباط بين المتغيرات (X13-X15)، و(X18)، و(X16)، و(X19-X21) بنسبة عدم تناقض بلغت (٤٢،٨%) إذ أظهرت المعالجة الاحصائية تجانس العلاقات ضمن المستوى الرابع للدرجة المعيارية، في حين احتلت علاقات الارتباط بين المتغيرات (X1-X2)، و(X7-X9) نسبة عدم تناقض بلغت (٢٨،٥%) بدلالة تجانس العلاقات ضمن المستوى الخامس وفقاً لتصنيف الدرجة المعيارية، أما علاقات الارتباط التي سجلت ادنى نسبة عدم تناقض (صفر%) فقد شملت علاقات الارتباط بين (X4-X6)، و(X10-X12). ضمن المستويين الاول والثالث للدرجة المعيارية على التباين، كما أظهرت المعالجة الاحصائية معدل انحراف معياري لجميع

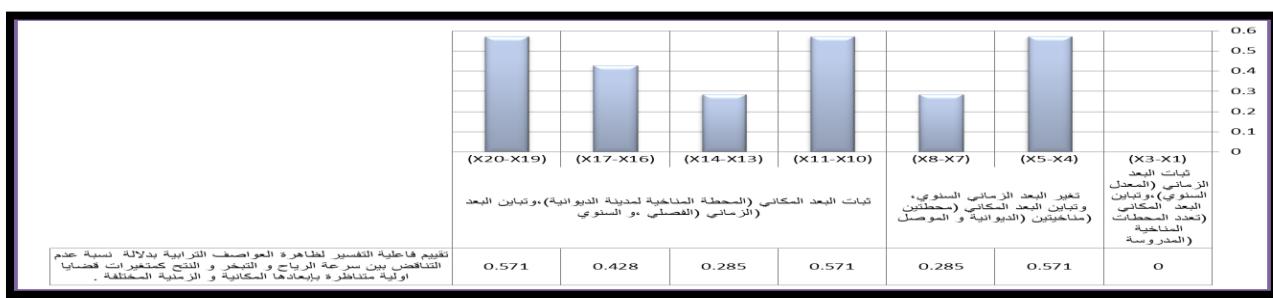


شكل (٢) تقييم فاعلية التفسير لظاهرة العوائق التربوية بدلالة نسبة عدم التناقض للعلاقات بين (سرعة الرياح - التساقط المطر) بأبعاد مكانية وزمانية متنوعة من حيث الثبات والتغيير.

ونستخلص مما تقدم أن سرعة الرياح و التساقط المطر يمكن اعتمادهما كقضية أولية في بناء قاعدة البيانات كمدخلات لبرامج (GIS) لتحليل الزمانى للعواصف الترابية للاعتدالين الخريفى و الربيعى و الانقلاب الشتوى فى العراق ، ولا يمكن اعتماد بقية العلاقات بدلالة انخفاض نسبة عدم التناقض بين متغيراتها .

٣-٢-٢-٣- تقييم نسبة عدم التناقض للعلاقات بين (سرعة الرياح - التبخّر)

من خلال شكل (٣) يتضح تصدر العلاقات الارتباط بين المتغيرات (X4-X5، و X10-X11)، و (X19-X20) بنسبة عدم تناقض بلغت (٥٧٪)، في حين احتلت علاقات الارتباط بين المتغيرات (X7-X8) و (X13-X14) بنسبة عدم تناقض بلغت (٢٨٪)، أما علاقات الارتباط التي سجلت ادنى نسبة عدم تناقض (صفر٪) فقد شملت علاقات الارتباط بين (X1-X3)، وبمعدل انحراف معياري لجميع نسب عدم تناقض بلغ (٠٠،٢١).



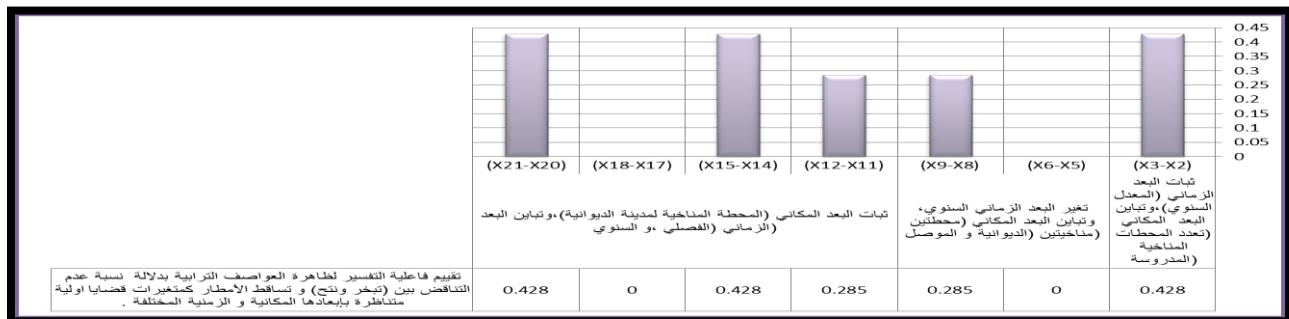
شكل (٣) تقييم فاعلية التفسير لظاهرة العواصف الترابية بدلالة نسبة عدم التناقض للعلاقات بين (سرعة الرياح - التبخر (النتح)) بأبعاد مكانية وزمانية متنوعة من حيث الثبات و التغير.

المصدر: من عمل الباحث اعتماداً جدول (٥)

٣-٣-٣- تقييم نسبة عدم التناقض بين (التبحر - التساقط المطر)

من خال شكل (٤) يتضح تصدر علاقات الارتباط بين المتغيرات (X3-X2)، و(X14)، و(X21)، و(X15-X14)، و(X20)، بنسبة عدم التناقض بلغت (٨٤٪)، في حين بلغت نسبة عدم التناقض لعلاقات الارتباط بين المتغيرات

و(٥-X11-X12-X9-X8)،اما علاقات الارتباط التي سجلت ادنى نسبة عدم تناقض (صفر%) فقد شملت علاقات الارتباط بين (X17-X18)، وبمعدل انحراف معياري لجميع نسب عدم تناقض بلغ (٠،١٩).

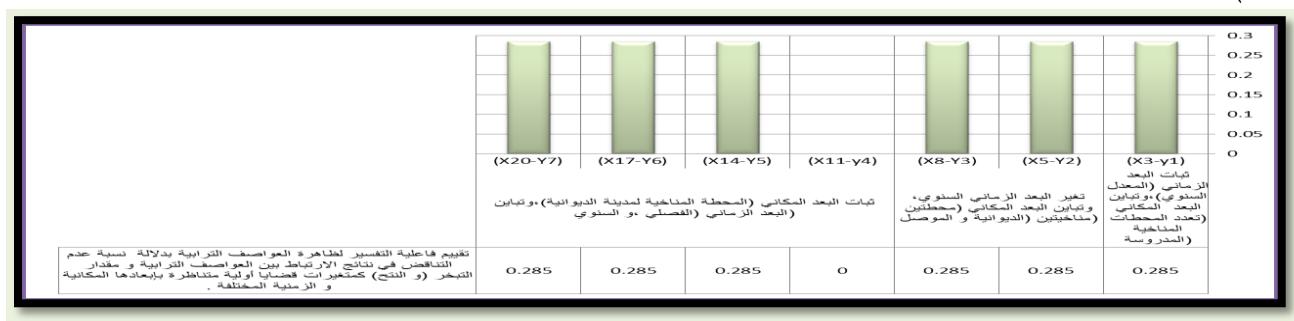


شكل (٤) تقييم فاعلية التفسير لظاهرة العوامل التربوية بدلالة نسبة عدم التناقض بين (تبخر - وتنق) وأبعاد مكانية وزمانية متنوعة من حيث الثبات والتغيير.

المصدر: من عمل الباحث اعتمادا جدول (٥)

٤-٢-٤- عدم التناقض تقييم نسبة بين (العوامل التربوية - التبخر)

من خلال شكل (٥) يتضح تصدر العلاقات الارتباط بين المتغيرات (X3-Y1)، (X5-Y2)، (X8-Y3)، (X14-Y4)، (X20-Y7)، (X17-Y6)، (X14-Y5)، (X11-Y4)، (X8-Y3)، (X5-Y2)، (X3-Y1) بنسبة عدم التناقض بلغت (٥٢٨،٥%)،اما علاقات الارتباط التي سجلت ادنى نسبة عدم تناقض (صفر%) فقد شملت علاقات الارتباط بين (Y4-Y11)، وبمعدل انحراف معياري لجميع نسب عدم تناقض بلغ (٠،١٠).



شكل (٥) تقييم فاعلية التفسير لظاهرة العوامل التربوية بدلالة نسبة عدم التناقض للعلاقات بين (العوامل التربوية - التبخر (النحو)) بأبعاد مكانية وزمانية متنوعة من حيث الثبات والتغيير.

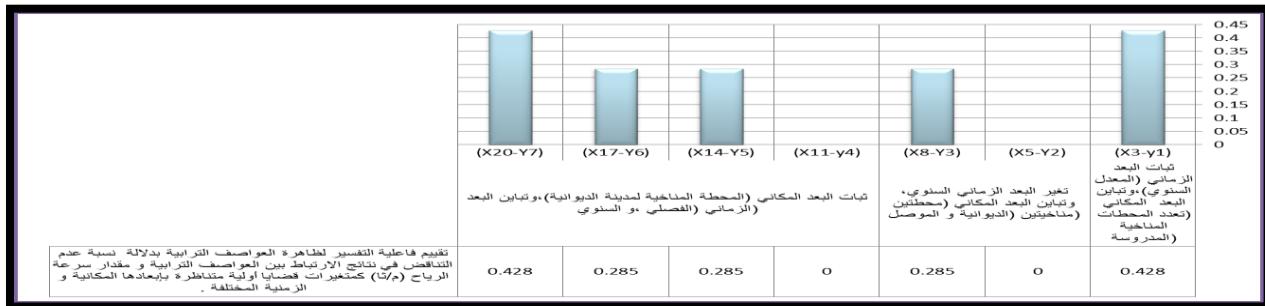
المصدر: من عمل الباحث اعتمادا جدول (٦)

٤-٢-٥- عدم التناقض تقييم نسبة بين (العوامل التربوية - سرعة الرياح)

من خلال شكل (٦) يتضح تصدر علاقات الارتباط بين المتغيرات (X3-Y1)، (X20-Y7)، (X17-Y6)، (X14-Y5)، (X8-Y3)، (X5-Y2)، (X3-Y1)، بنسبة عدم التناقض بلغت (٤٢،٨%)،اما علاقات الارتباط التي بلغت فيها نسبة عدم التناقض (٥٢٨،٥%)، فقد اشتملت علاقات الارتباط بين المتغيرات (X8-Y3)، (X5-Y2)، (X3-Y1)، (X17-Y6)، (X14-Y5)، (X20-Y7)، في حين أظهرت المعالجة الاحصائية ادنى مستوى لنسبة عدم التناقض في تباين الارتباط بين العوامل التربوية و مقدار التبخر (و النحو) كتغيرات قضايا او اتجاه متاخرة « باربعادها المكانية والزمانية المختلفة».

التنافض(صفر %) لكل من العلافتين (Y2-X5) و (Y4-X11)، وبمعدل انحراف معياري لجميع نسب عدم تنافض بلغ (

•(•, ۱۷

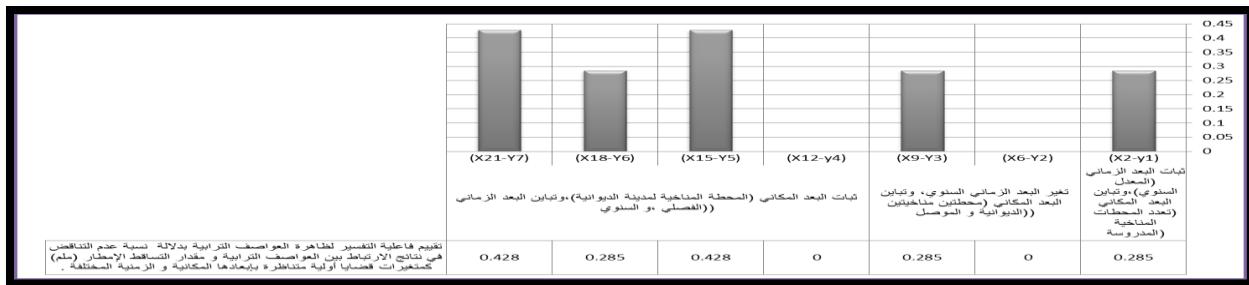


شكل (٦) تقييم فاعلية التفسير لظاهرة العواصف الترابية بدلالة نسبة عدم التناقض للعلاقات بين (العواصف الترابية - سرعة الرياح) بأبعاد مكانية وزمانية متنوعة من حيث الثبات و التغيير.

المصدر: من عمل الباحث اعتماداً جدول (٦)

٦- عدم التناقض تقييم نسبة بين (العواصف الترابية - التساقط المطر)

من خلال شكل (٧) يتضح تصدر علاقات الارتباط بين المتغيرات (X15-Y5)، و(X21-Y7)، بنسبة عدم التناقض بلغت (٤٢،٨%)، اما علاقات الارتباط التي بلغت فيها نسبة عدم التناقض (٥٢،٨%)، فقد أشملت كل من علاقات الارتباط بين المتغيرات (X2-Y1)، و(X6-Y9)، و(X18-Y6)، في حين ظهر ادنى مستوى لنسبة عدم التناقض (صفر%) لكل من العلاقات(Y2-X6)، و(Y4-X12)، وبمعدل انحراف معياري لجميع نسب عدم تناقض بلغ (١٧،٠%).



- شكل (٧) تقييم فاعلية التفسير لظاهرة العواصف الترابية بدلالة نسبة عدم التناقض للعلاقات بين (العواصف الترابية - التساقط المطر) بأبعاد مكانية وزمانية متنوعة من حيث الثبات والتغيير.

المصدر: من عمل الباحث اعتماداً جدول (٦)

ونستخلص مما تقدم ضرورة أعتماد العلاقة ذات نسبة عدم التناقض المرتفعة نسبياً كقضية أولية لمدخلات برامج (GIS)، وأستبعد جميع المتغيرات ذات العلاقات التي صنفت باختلافها النسبي لنسبة عدم التناقض، فقد كشفت المعالجة الإحصائية أن أعلى نسبة عدم التناقض في علاقات الارتباط ظهرت بين متغيري (سرعة الرياح - التبخر)، لذا يمكن أعتماد تلك العلاقة كمدخلات لبرامج (GIS) لبناء خريطة استراتيجية يمكن أن يتحقق بinterpretationها لتكرار حدوث تكرار للعواصف الترابية في العراق وفقاً للتقييم البستمولوجي.

٣-٣- التقييم البستمولوجي لمدخلات لبرامج (GIS) بدلالة تعدد النظريات العلمية المعاصرة المفسرة لنظام حدوث الظواهر الطبيعية-العواصف الترابية أنموذجًا-

يتطلب التقييم البستمولوجي لمدخلات برامج (GIS) ومخرجاتها الخوض في فلسفة التحليل المناخي من خلال عرض لمسلماته ومن تلك المسلمات (مبدأ السببية)، إذ إن اصل نشأت فكرة السببية عند الانسان هو حركة التغير والتبدل للظواهر مما دفع بالذات العارفة إلى التساؤل عن سبب الحركة والتبدل و التغير التي تطأ على الظاهرة.^(٥٢) فقانون السببية كمبدأ يمارس على أساسه التجريب ، وبفعل سيادة الحتمية الكونية تغدو السببية شاملة لا تعرف استثناء ولا جوازا، ووفقا للاستقراء الناقد فإن حكم الواقع الماثلة سوف تحكم كل الواقع المماثلة، فيمكن تعليم ما لوحظ على ما لم يلاحظ.^(٥٣) لقد تناول موضوع السببية بشكل مميز (ارسطو Aristotle) (٣٨٤-٢٢٣ق.م)، حيث لاحظ في العالم حركة دائمة فأفترض لكل معلم على، وكل متحرك محرك، وهكذا حتى تنتهي سلسلة المحركات إلى المحرك الأول الذي لا يتحرك، الذي هو الله، ولهذا يرتكز مبدأ السببية على مبدأ الحتمية، و ينص مبدأ الحتمية "ان ظهور ظاهرة ما، يرتبط ارتباطا دقيقا بشرط أو مجموعة من الشروط المحددة، بحيث لا تحدث الظاهرة الا اذا توفرت هذه الشروط، بحيث ان توفرها سيحدث الظاهرة حتما وضرورة".^(٥٤)

وقد خضع مبدأ الحتمية الى النقد بعد التحول الذي شهدته المفهوم الفلسفى للجدلية من مفهومها القديم الى الحديث، فالجدلية القديمة استندت على مبدأ استحالة تحقق التناقض، على اعتباره قانون مطلق للظواهر، فالظاهرة لا تكون موجودة وغير موجودة في الوقت نفسه ، اما الجدلية الحديثة فأنها استندت على مبدأ ان التناقض موجود أصلا في الظاهرة بدلالة ان الحركة بمفهومها الفلسفى الفيزيائى هو نتیجة لمبدأ تحقق التناقض، وأن صراع الاصداد، وهو صراع ضروري لتحقيق التناقض في الطبيعة، وهذا التحول في مفهوم الجدلية أدى الى تغير جوهري في المفهوم الفلسفى للسببية ضمن الفكر العلمي، ولهذا يلاحظ من خلال الدراسات البستمولوجيا ان من اهم مغالطات الفكر العلمي في القرن الثامن عشر اذعان الذات العارفة المطلق بمبدأ ينص "ان نفس الأسباب تحدث دائما نفس النتائج" ، بداعي الایمان المطلق بالجدلية العلمية فقط، وانكاره للجدلية الفلسفية، مما دفع بالفكر العلمي المعاصر ضمن القرن العشرين الى تغيير المفهوم الفلسفى للسببية بما ينسج مع مفهوم ومبادئ الجدلية العلمية و الفلسفية معا، إذ اعتقد اغلب البستمولوجيين في القرن العشرين بمبدأ ينص "اذا كانت قاعدة تنص ان نفس الأسباب تحدث دائما نفس النتائج تنطبق في ميدان المادة بصورتها المكبرة (المacroفيزياء)، فإن نفس المبدأ لم يصح في ميدان الميكروفيزياء (المادة في صورتها المصغرة) كما في العلوم النانوية المتعلقة بالجزئيات، او الذرات".^(٥٥)

وبناءً على مبدأ التحول من الجدلية القديمة الى الحديثة، والجدلية العلمية و الفلسفية ، مما اوجد مفهوما فلسفيا للسببية يختلف عن المفهوم التقليدي مما دفع باتجاه تبني التحليل الاستدلالي او التدريجي كأسلوب استنتاجي ينتقل فيه خطوة خطوة نحو الحل، ولا ينتقل من خطوة الى التي تليها إلا بعد التأكد من صحة سابقتها، وبيان صلتها بالخطوة اللاحقة عليها (صلتها السببية)، وعدها مقدمة للتالية، وهي طريقة يشتق بموجبها الخوارزميات (Algorithm) ومعظم استراتيجيات حلول المشكلات المعروفة بهدف محاكاة الظاهرة الطبيعية.^(٥٦)

إذ تشترط عملية التحليل الاستدلالي او التدريجي الى مدخلات تتصف بالشمولية واليقين، على اعتبار أن الشمولية و اليقين من اهم سمات التفكير العلمي ، بمعنى أن عملية الاستدلال التدريجي ينبغي ان يستند على الحصر الشامل وليس على

الاستقراء الناخص للظاهرة المراد دراستها، مع الاخذ بالاعتبار ان شمولية العلم لا تسري على الظواهر المطلوب دراستها فحسب، بل على العقول التي تتلقى العلم أيضا.(٥٧)

وبما ان الظواهر المناخية هي ظواهر فيزيائية قابلة للتحديد الكمي الرياضي عن طريق الاسلوب الاحصائي، إلا أنها ظواهر لا سبيل الى تحديد كتلتها ومواضعها الاصلية تحديدا مطلقا، ولا سبيل الى دراستها دراسة فردية تفصيلية، لأن ظواهر الفيزياء المعاصرة طبيعتها متشابكة ومترابطة، والمعالجة الإحصائية لها ليس الا مواجهة واقعية لها، أي معالجة منهجية تتفق مع طبيعتها الموضوعية.(٥٨) وبفعل ازمة قوانين الفيزياء التقليدية التي عجزت عن استيعاب ظواهر وعلاقات فيزيائية جديدة في عالم التجربة ، الا ان تلك القوانين لم يكن بمقدورها استيعاب النظرة الشمولية لغيرات المؤثرة في الظاهرة المدرسية، وذلك لأن الصدق العلمي للنظريّة التقليديّة، صدق محدود بحدود ظواهر وعلاقات معينة.(٥٩)

وهذا ما يفسر ظهور مفهوم حديث للتحليل العلمي يؤكد على ضرورة عزل العناصر الأولية قضية أولية للظاهرة بهدف ادراكيها علميا ، عن طريق تحليل الظاهرة الى وحدات أولية لمستوى لا يمكن تحليلها بعد ذلك، وبما يضمن جعل العناصر الأولية واضحة للذات العارفة حتى يمكن-بعد ذلك- بناء تصور صحيح عن القوانين المتحكمة فيها بناء على عملية صاعدة وفقا لعملية التركيب.(٦٠)

وعلى الرغم مما تقدم فإن عملية التحليل المناخي التقليدي استندت في العديد من الابحاث على مبادئ قانون الديناميكي الحراري دون اخضاعها الى التقييم البستمولوجي وفقا للمنهج الشك الديكارتي ،اذ ينص قانون الديناميكي الحراري "ان الطاقة تحول، ولا تفنى ولا تنعدم، وان الحرارة شكل من اشكال الطاقة، وان كمية الطاقة داخل أي نظام ثابتة او باقية محفوظة، فإذا فقدها في شكل ما عادت الى الظهور في شكل حرارة مثلا"(٦١)، كما استندت عملية التحليل المناخي التقليدي على مبدأ اخر للديناميكي الحراري ينص "عدم قابلية الظواهر الحرارية للارتداد "أي ان كمية الحرارة في جسم ما تحدد بسرعة جزيئاته، وكل جزيء له سرعة خاصة به ويمكن تفسير عدم القابلية للارتداد بطريقة إحصائية نحسب بها معدل سرعة الجزيء، كلما زاد هذا المعدل ارتفعت الحرارة. فإذا حدث اتصال مباشر بين جسمين أحدهما ساخن و الآخر بارد واصطدمت جزيئهما السريعة بالبطيئة - كانت النتيجة هو تعادل السرعات عن طريق الصدمات، وهذا تفسير معقول لانتقال الحرارة من الجسم الساخن الى الجسم البارد، لكنه تفسير يبقى في آطار الاحتمالي، والاحتمالية هنا ليست جهل الذات العارفة المؤقت بالعلم المحتمة، بل هي احتمالية موضوعية، تفرضها طبيعة الموضوع.(٦٢) ومن هنا توجب عرض النظريات التي حاولت تفسير القوانين المتحكمة بالظاهرة، ليتسنى لنا وفقا لتلك النظريات التقييم البستمولوجي لمدخلات ومخرجات برامج(GIS)، بهدف تفسير ظاهرة العواصف الترابية في العراق.

٣-١-٣- نظرية الحتمية: في الفيزياء الكلاسيكية يقوم علم التحرير أو الديناميكا بدراسة العلاقة بين العوامل الخارجية المؤثرات على الجسم و حركة ذلك الجسم وفقاً لقوانين نيوتن للحركة ، وهي ثلاثة قوانين فيزيائية إذ تربط هذه القوانين بالقوى المؤثرة على حركة الجسم، وقد وظفت هذه القوانين في تفسير العديد من الظواهر الطبيعية ،اذ ينص القانون الاول (يظل الجسم على حالته الحركية أما السكون التام أو الحركة في خط مستقيم بسرعة ثابتة ،إذا لم تؤثر عليه قوة تغيره من هذه الحالة).اما القانون الثاني لنيوتون فينص (إذا أثرت قوة أو مجموعة قوى على جسم ما فأنها تكسبه تسارعاً يتناسب مع محصلة القوى المؤثرة)، في حين ينص القانون الثالث لنيوتون (كل قوة رد فعل مساوي له في المقدار ومضاد له في الاتجاه .(٦٣)

ولهذا يقول هوكنغ: "إن نجاح النظريات العلمية وبخاصة نظرية نيوتن، دفع العالم الفرنسي الماركيز دي لا بلاس إلى أن يقر في بداية القرن التاسع عشر بأن النظام الطبيعي كان حتمياً تماماً، إذ افترض (لا بلاس) أنه يجب أن تكون هناك مجموعة من القوانين العلمية تساعد الذات العارفة في التنبؤ بكل الظواهر الطبيعية في الكون بشرط أن تعلم تلك الذات حالة الظواهر الطبيعية و العوامل المتحكمة فيها في وقت محدد، لاقى مبدأ الحتمية العلمية معارضة شديدة من أغلب العلماء الذين وجدوا أن هذا المبدأ يخالف قدرة الله في التدخل في العالم". وقدت الاكتشافات العلمية المتزايدة، وخصوصاً في الأربعين سنة الماضية، إلى تجاوز المسلمات القديمة لأينشتاين ونيوتن، فلا يمكن حساب كل شيء بدقة أو التنبؤ بما سيحصل لأمدٍ بعيد، من خلال معرفة بعض تفاصيل حالة النظام الأولية، ولهذا بدأت النظرية الحتمية في تفسير الظواهر الطبيعية وأنظمتها بالانهيار، بعد أن ثبت علماء الفيزياء، وبشكلٍ لا يقبل الشك، باستحالة التنبؤ بسلوكيات المادة على مستوى الذرات أو الإلكترونيات، وعدم خصوصيتها لقانون الخطية (السبب-النتيجة) التقليدي ، ولم تتقبل العقلية الميكانيكية السائدة آنذاك هذه الأفكار بسهولة، وجوبت محاولة زعزعة المسلمات اليقينية المتوارثة منذ أجيال مقاومةً عنيفةً بحجة عدم وجود نظرية بديلة. ^(٦٤)

و لهذا طرحت فلسفة العلم الحديث اراءً ومفاهيم واسس جديدة تخرج عن نطاق الفلسفه التقليدية، ومن ضمن هذه المفاهيم هي وحدة العلوم، والتي بموجبها تتدخل الحقول العلمية والمعرفية فيما بينها من أجل الوصول الى الحقائق في ظل الصعوبات التي واجهها العلماء و التي تمثلت في إخضاع الظواهر الطبيعية الى قانون الحتم و المستند لقانون التغير الذي ينص "أن أغلب الظواهر الطبيعية تخضع للتغير من حالة الى حالة أخرى كنتيجة حتمية لحركة تلك المادة سواء في مكوناتها أو في جزيئاتها فتعد الحركة عاملأ أساسياً لحصول التغير". ^(٦٥)

وقد تعرضت هذه النظرية الى النقد باعتبار أن الحركة وما يرافقها من تغير قد لا تخضع لقانون التزامن هو التطابق الزمني في وقوع أحداث منفصلة في المكان، وان كل حالة تكون جديداً يتألف من لحظات تتبع اثناء مدة زمنية ، وهي بذلك تكون متزامنة في أطار معين بحيث لا تتعامل مع غيرها من الاحاديث، إذ تقوم الحركة الأولية من خلال عنصرين أو أكثر من أجل حدوث فعل الحركة التي تحتم حالة التغير الشكلي اثناء مدد زمنية محددة ، ولكن ليس بالضرورة أن تتزامن الحركة والتغير في نقطة محددة مسبقاً من الزمن. ^(٦٦) وذلك لأن التزامن يحمل أتجاهين :

١- تزامن مرتب بالتغير المكاني ٢- تزامن مرتب بمسبيات هذا التغير
وهناك أنماط عده للتزامن وهذه الأنماط تركز على العلاقة بين الأنظمة التمثيلية المختلفة، بحيث يكون هناك أربطة وثيق بينهما. ^(٦٧)

وهذا ما دفع بعلماء الأرصاد الجوية الدينامي (Dynamic meteorology) (بأن يهتموا بدراسة الحركات الجوية التي ترتبط بالطقس و المناخ ، ذات المقاييس الكبيرة (واسعة النطاق) ، التي تقع على المقياس الافقى، و تزيد عن بضع مئات من الكيلومترات و مدتها الزمنية أطول من اليوم مثل هذه الحركات تتأثر بدوران الأرض بقوة ، على اعتبار أن الحركات الجوية المسيبة للمظاهر المناخية مثل الغيوم و الامطار و مرتبطة بصورة حتمية بالتغيير الحاصل نتيجة للتبالغ المكاني بقوة دوران الأرض ^(٦٨)، ويمكن تفنيد هذا الرأي على اعتبار أن سرعة دوران الأرض متباينة لكل دائرة عرض ، وعلى الرغم من ذلك يلاحظ تباين الظواهر المناخية على الدائرة الواحدة، مما دفع بالباحثين الى الاعتماد على برامج التحليل الديناميكية، في علم الحاسوب بهدف تحديد المناهج التي يمكن من خلالها تحليل الظواهر على المرئيات الفضائية وفقاً لنماذج الظواهر المتحركة و المتغيرة زمانياً و مكانياً باستخدام برامج لمحاكاة تلك الظواهر. ^(٦٩)

ما دفع بعلماء علم الأنواء الجوية بالاعتراف الصريح بأن كل المعارف المستندة على قانون الحتمية هي معارف علمية غير تامة و ناقصة و لذلك فإن احتمالية (Probability) مطابقتها بالواقع الخارجي يجعل مستوى الوثوق بها مرتبطة بمتغيرين هما:

- ١- مستوى الاحتاطة المعرفية بالقضايا الأولية للظاهره .
- ٢- مستوى الالتباس او عدم التأكيد من القوانين المتحكمة بالظاهره.
- ٣- نظرية التعقide:

تنص هذه النظرية "أن النظام الطبيعي للظواهر يتصف بالдинاميكية معقدة غير مستقرة نتيجة "الضغط" الذي يقود إلى مسارات مضطربة تؤدي إلى نقطة تحول ، والذي بموجبه تتشعب المنظومات ليتشكل بواسطه التنظيم الذاتي أو إلى الانحلال الفوضوي حالة من نظام جديد (new order). وبذلك تظهر الصفة التعقide في النظام من خلال التعقide الديناميكية (Dynamic-complexity) التي تمثل خواص سلوك النظام ، والتعقide الإنسانية (Structural-complexity) و التي تعني استحالة الوصف المقنع لظاهرة ضمن نظام معقد من خلال الاختزال، مما يجعل عملية تحديد عدد المتغيرات المؤثرة و المفسرة في الظواهر أمر في غاية الصعوبة، ولهذا يشير الفيلسوف (Paul Tillich) بقوله "تصنف المنظومات المناخية من ضمن المنظومات ذات الصفة العقيدة(الديناميكية و الانسانية)، ويرجع السبب في ذلك الى مقياسين هما:

(١)المقياس الزمني: تخضع الكثير من الصيرورات لظهورات المناخية إلى مقياس تطوري يشمل الصيرورات المتأولية أو الصيرورات التطورية.

(٢)المقياس المكاني: تأثيرات عديدة على خصائص عناصر المناخ العالمي من مصادر تقع خارج المحيط الحيوي.

و يمكن إيجاز أهم مظاهر التعقide للظواهر المناخية على النحو الآتي:

(١)الحرجية: أحد مظاهر التعقide، متمثلة في تحول ظواهر المناخية من التوزيعات المترابطة مكانياً و زمانياً إلى التوزيعات المتشظية أو التنازف.

(٢)التأثيرات اللاخطية: ويعني بها أن المنظومات المناخية ليست محكومة بشكل خطى مبسط بالعوامل الخارجية (غير الحية)، بل محكومة بالعوامل الحية وغير الحياة ضمن المنظومة، إذ تؤدي التأثيرات البشرية في المنظومات المناخية إلى إحداث اضطرابات (تشوشات) تمزق أي أثر للتوازن термодинاميكي للغلاف الجوي.

فالأنظمة الديناميكية اللاخطية (المعقدة) تمثل للرکون إلى التفسيرية اللامنتهية، وكل خيار تفسيري للظاهرة بحد ذاته هو محتوى من الخيارات الأخرى اللامنتهية، وهكذا، مشكلة بذلك ما يشبه الثنائيات المتداخلة، ففتح فزياء الكم الاحتمالات المتعددة للتنبؤ بمستقبل الظاهرة ،^(٧٠) نافية بذلك الاحتمالية المباشرة للسببية في تفسير ظواهر التي تؤثر على مستوى فهم ظواهر ومستوى وإمكانية السيطرة عليها في الإنكار على العقل في الربط بين المسبب والنتيجة في تحليل علاقة ما بين ظاهرتين أو أكثر. إلا أن التوجهات الحالية في العلم المعاصر وخصوصاً في نظرية التعقide الفيزيائية - تؤكد على وصف الترابط بين ظواهر بدون محاولة تفسير العلاقات بينها على أنها سببية (أي بدون التسليم بالربط بين المسبب والنتيجة). جاعلة دور العلم يقتصر على وصف كيف تحدث ظواهر دون التطرق إلى سبب حدوثها ، وهذا يعود إلى تعددية أسباب حدوث ظواهر وبما يتغير ارجاع حدوثها إلى سبب محدد بشكل يقيني وفقاً لفلسفة (نظرية التعقide).^(٧١)

عند البحث في جذور نظرية التعقيد نجد أنها وليدة تأثر فلسفة العلم الحديثة بالجدلية الفلسفية ضمن تاريخ الفلسفة حول الثبات و التغير للظواهر الطبيعية، إذ كانوا الفلاسفة في جدل دائم حول ثبات صفة الثبات و التغير للظاهرة، فبعضهم انكر الثبات مطلقاً، وبعضهم انكر التغير ، ومنهم من اكى وجود الثبات و التغير في الوقت نفسه ، فمن الفلاسفة الذين انكروا التغير و التبدل في الظواهر الطبيعية الفيلسوف (بارميندس) و أكد بأن كافة الظواهر الطبيعية تتصرف بالثبات، أما (هراكليتوس) فقد انكر الثبات في الظواهر ، وأكد ان كل ظاهرة عرضة للتغير و التبدل ،ولا وجود للثبات في الوجود مطلقاً، في حين أكد ارسطو أن الظواهر تخضع لقانوني الثبات و التغير ، وأن كل عملية تبدل للظواهر لابد أن يكون هناك أمر مشترك ثابت ،وامر مختص متغير ،فإن كان الامر المشترك هو الجوهر ،و الامر المختص المتغير هو الاعراض ، فالأمر المشترك جزء من الجوهر المادي للظاهرة ،و الامر المختص المتغير يمثل جوهر اخر من تلك الظاهرة .^(٧٢)

وبهدف الجمع بين اراء الفلاسفة حول الثبات و التغير للظواهر، ظهر ما يعرف بالحركة المركبة من قوة و فعل ،فالقوة و الفعل متشابكان في جميع ادوار الحركة ،ولا يمكن أن توجد ماهية الحركة دون هذين العنصرين ،فوجود الظاهرة في كل دور من ادوار سيرها التكاملية يحتوي على درجة معينة بالفعل ،وعلى درجة بالقوة ، فهو في اللحظة التي يتکيف فيها يسير في اتجاه متضاد ، فالحركة في كل مرحلة لا تحتوي على فعليتين متناقضتين ،وانما تحتوي على درجة خاصة بالفعل ،و على درجة أخرى بالقوة ،وهذا ما يفسر أن فلسفة الحركة هو خروجا تدريجيا من القوة الى الفعل.^(٧٣)

اما تقدم نستنتج أن عملية التنبؤ العلمي الدقيق scientific prediction للظاهرة الطبيعية امر متعذر في ظل نظرية التعقيد على اعتبار ان عملية التنبؤ العلمي يشترط معرفة الظاهرة قبل حدوثها بالاستناد إلى العلم و القوى المتحكمة بها ، الذي يستند إلى حقائق واقعية ممكنة، فإن إمكانية استنباط التنبؤات المستندة إلى العلم وتحقّقها عمليا هو وجود العالم الموضوعي الواقعي، وتفنيد للتفسير المثالي الذاتي للعلم.^(٧٤)

٣-٣-٣-نظريّة الانتروبي:

تعد نظرية الانتروبي أحد أهم نتائج (قانون الثرموديناميک) (الذي ينص إن "جميع الأنظمة الكونية إذا تركت للظروف الطبيعية فإنها مع الزمن سوف تدخل في حالة عدم الانتظام" وهو ما يسمى بقانون (الانتروبي) الانتقال من حالة الاستقرار إلى حالة عدم الاستقرار، مسببة بذلك زيادة في الانتروبي.

و هذا الطرح يتفق مع تصورات اوستوالد (Ostwald) حول نظرية الديناميكا الحرارية (حفظ الطاقة)، كون "الطاقة وحدتها هي المسئولة عن كل التغيرات في الظواهر الطبيعية، وإن كل ما نشاهده من ظواهر إنما هي تحولات في أشكال الطاقة، لذا تعرف نظرية (الانتروبي) الظاهرة الطبيعية بأنها مجموعة من الطاقة المتباينة والمتاجسة مكانياً و زمانياً، مكونه الكتلة التي تمثل طاقة حرارية للظاهر كونها طاقة تشغل حيزاً والجاذبية بأنها طاقة مسافية.

أما تصورات (Nikos) حول (نظرية الانتروبي) تتألخ في أنها " مقياس ثرموديناميكي لكمية الفوضى في المادة أو النظام". فنظرية الانتروبي تعد أحد النظريات المفسرة لقابلية الطاقة في التحول السريع والتدرج، كما ان بعض الطاقة يتبدل في كل دورة لصيورة الظواهر الطبيعية ويتحول الى شكل غير مستغل نتيجة التغيرات المفاجئة والاصدمات التي تعمل على فك الروابط ما بين الأجزاء الأساسية في النظام.^(٧٥) ، فعندما تكون العاصر الظاهرة غير الفعالة متقاربة من بعضها البعض، فإنه لا يحصل تفاعل بينها إلا من خلال إعادة الترتيب لكي تؤدي إلى إنتاج مستوى عالي من النظام.^(٧٦)

٣-٣-٤-نظريّة الفوضى (اللاخطية):



يعد عالم الأرصاد (إدوارد لورينتز) في عام ١٩٦٠ والذي عرف نظرية الفوضى بأنها فعل نظامي يحدث نتيجة تفاعل بين قوى متصادرة، وهذا التفاعل بين القوى المتصادرة لا يفهم من قبل الذات العارفة طالما كان إدراك الفرد مرتبط بفهم التركيب الكلى لمجموع عناصر ضمن نظام معين ، كما عرف (جليسك) نظرية الفوضى بأنها محاولة لتفسير العمليات لا الحالات، الصيرورة لا الكينونة أنظمة الظواهر في كلياتها دون إرجاعها إلى مركباتها، على اعتبار أن النظام هو كتلة مركبة أو مجموعة من العناصر الأولية تعمل معاً وفق آلية أو شبكة ترابط.^(٧٧) لذا تعتبر نظرية الفوضى من أحدث النظريات الرياضية الفيزيائية التي تعامل مع النظم المتحركة (الдинاميكية) اللاخطية، مفسرة سلوكاً عشوائياً ظاهرة الطبيعة نتيجة لعجز العلماء من القدرة على تحديد الشروط الازمة لصيغة النظم الطبيعية، أو بفعل الطبيعة الفيزيائية الاحتمالية لميكانيكا الكم.^(٧٨) تمثل علوم التعقide(ومنها علم الانواء الجوية) نقطة تحول هامة في التوجهات الفكرية والعلمية من الحتمية التجزئية نحو الاحتمالية الشمولية. ولهذا ظهرت نظرية جناح الفراشة كرد فعل التفسير التعقide في النظام التي تنص "إن تأثير حركة جناح فراشة في كاليفورنيا على حالة الجو وحركة الهواء هناك يكون محدوداً في حينها، ولكن بعد مدة قصيرة من الزمن ، نجد أن حالة الجو قد بدأت فعلاً بالتأثر. لذا، وبعد شهر تقريباً، قد يستفحل تأثير هذه الحركة البسيطة ليتحول إلى إعصار قد يضرب الساحل الاندونيسي إذا لم نتمكن من تداركه أصلاً".

أخلصت العديد من الدراسات الحديثة المفسرة الظواهر الطبيعية إلى أنها خاضعة لقوانين النظم اللاخطية من خلال استقراء التحول في التغيرات الطفيفة في مدخلاتها إلى تضخيم في مخرجاتها، وهذا ما يعرف بتأثير الفراشة ، إذ ربطت الفرضيات العلمية التي ظهرت في العقدين السابقين بين التنظيم الاعلى وبين اللاخطية ، وان اغلب سلوك الظواهر الطبيعية هو لاختي (جليسك ١٩٧٩، ص ٢٧٧). وهذا ما ذكره (جان ستيفورد وجوزيف فورد)، إذ ارادا أخضاع نظرية الفوضى لمقياس الخطية ضمن اللاخطية اي النظام ضمن الفوضى.^(٧٩)

ما اوجد مبدأ لا حتمية في الكشف عن الظواهر الطبيعية مما يتوجب بقاء للاحتمالية مساحة أكبر لدحض لقانون السبيبية (الحتمية)، إذ اقترح ماكس بورن Max Born الفكرة القائلة أن الموجات كأحد خصائص الضوء لا تمثل أكثر من احتمال، فتعقدت جذور التحول الاحتمالي في الذرة، فالبيانات الأولية جسيمات لا تتحكم في سلوكها قوانين سبيبية، وإنما قوانين احتمالية ولهذا أكد (هيزبرج)أن هناك قراراً محدوداً من اللاتعين أو اللاتحديد أو الالايقين فيما يتعلق بالتنبؤ بمسار الظاهرة الطبيعية، ولذلك وأستعرض بفكرة (إذا كان ...فأن...) التي عرفتها الفيزياء الكلاسيكية بفكرة (إذا كان فأن، نسبة مئوية معينة)".^(٨٠)

النتائج

١- يقتضي التقييم اليستمولوجي لمدخلات برامج (GIS) لتفسير ظاهرة العواصف الترابية- تحديد القضية الاولية وفقاً للمنهج الديكارتي باعتماد معيار نسبة عدم التناقض بين عناصر القضايا الاولية مستندًا في اختبار العلاقات على آلية تطابق تلك العلاقات بأختلاف أبعاد ظاهرة العواصف الترابية المكانية و الزمانية المتباينة من حيث الثبات و التغير.

٢- يتوجب التقييم البستمولوجي لمخرجات برامج(GIS) في تفسيرها للفوانيين المتحكمة بالعواصف الترابية في العراق - عدم تناقض تلك الفوانيين مع أساس النظريات المفسرة للظاهرة الطبيعية و المتمثلة (النظريّة الحتميّة، نظرية التعقيد، نظرية الانتروليبي، نظرية الفوضى اللاخطية).

٣- لا يمكن اعتماد برامج(GIS) كأداة لاشتقاق الخريطة الاستنتاجية لتفسير العواصف الترابية في العراق من دون إخضاع مدخلات البرامج ومخرجاتها للتقييم وفقاً لمعايير احصائية محددة.

٤- كشف البحث عدم التجانس في نسب عدم التناقض للعلاقات ضمن القضايا الأولية المفسرة للعواصف الترابية في العراق بدلالة عدم التجانس في مقادير الانحرافات المعيارية لنسب عدم التناقض باختلاف الابعاد المكانية و الزمانية من حيث الثبات و التغير، إذ تصدرت العلاقة بين (سرعة الرياح - التبخر) ضمن قضية أولية بقية العلاقات ضمن قضايا أولية أخرى ، و بانحراف معياري بلغ (٠،٢١)، في حين بلغ أدنى مقدار للانحراف معياري لقضية الأولية (العواصف الترابية-تبخر) بانحراف معياري بلغ (٠،١٠).

٥- يمكن اعتماد العلاقة بين (سرعة الرياح - التبخر) كمدخلات لبرامج(GIS) في تفسير العواصف الترابية في العراق و التنبؤ بها بدلالة الارتفاع النسبي لتبسيط عدم التناقض إذ بلغت (٥٧،٠) وفقاً للمنهج الديكارتي لنظرية المعرفة.

References

- (1) Salah Khalaf Rashid Al-Saadi, Map Representation of Climate Elements in Basra, Dhi Qar and Maysan Governorates Using Geographical Information Systems (GIS), Master Thesis (G.M.) Introduction to the College of Arts, University of Qadisiyah, 2014, p. 53.
- (2) Muhammad Abd al-Jawad Muhammad Ali, Arab Geographical Information Systems and the Information Age, First Edition, Dar Al-Safa, Amman, 2001, p. 36.
- (3) Donna, J. peuquet & Duaue F. marble, Introductory readings in Geographic information system, Taylor & Francis, New York, 1990, p. 5.
- (4) Samih Ahmad Odeh, the map is an introduction to the ways of using the map and its technical construction methods, 2nd floor, Amman, 1996, pp. 261-262.
- (5) Muhammad Al-Khuzami Aziz, Geographical Information Systems Basics and Applications for Geographers, Establishments of Knowledge, Alexandria, 1998, p. 21.
- (6) Muhammad Abbas Jaber Khudair Al-Humairi, Cartographic Representation of Agricultural Land Uses in Al-Musayyib District using Geographic Information Systems (GIS), Master Thesis (G.M.) College of Education, Safi Al-Din Al-Hilli, University of Babylon, 2011, p. 20.
- (7) Ibid, p. 20.
- (8) Raheem Hamid Al-Aidan, The Digital Map in Geographic Information Systems and its Uses Geomorphology, Journal of the College of Arts, University of Baghdad, No. (71), 2005, p. 365.
- (9) Salah Khalaf Rashid Al-Saadi OP. Cit, p. 70.
- (10) Hasan Adai Karam Allah, Extractive Map by Traditional Methods - Cartographic Study of Basra Governorate, Journal of Basra Studies, Basra Studies Center, Issue (4), 2007, pp. 93-99

- (11) Rabab Abdul Majeed Hameed Al-Kaswan, using traditional methods and geographic information systems in preparing the deductive map of Basra Governorate (Cartographic Study), MA (M.G.), Introduction to the College of Arts, University of Basra, 2009, p. 12.
- (12) Ibid, p. 12.
- (13) Samih Ahmad Mahmoud, the map is an introduction to the ways of using the map and its technical construction methods, 2nd floor, Amman, 1996, p. 264.
- (14) Amin Awad Kazem Al-Khzai, Representation of Spatial Relationships for Large Industries in Babil Governorate (Cartographic Study Using Geographic Information Systems (GIS), Master Thesis (G.M.), submitted to the College of Education, Safi Al-Din Al-Hilli, University of Babylon, 2010, p. 131.
- (15) Rajeh Abdul Hamid Al-Kurdi, Theory of Knowledge between the Qur'an and Philosophy, 1st edition, Al-Muayyad Library, International Institute of Islamic Thought, Riyadh, 1992, p. 145.
- (16) Stuart Hampshire, The Age of Reason (seventeenth century philosophers), translation: Dr. Nazim Tahan, 2nd edition, Al-Hiwar Publishing and Distribution, Lattakia, 1986, p. 68.
- (17) Reda Saadeh, Philosophy and Human Problems from Outlets to Reality, Freedom and Social Justice, Dar Al-Fikr, First Edition, 1990, p. 50.
- (18) Issa Abdullah, Islamic Thought and its Role in Building Knowledge, Part Two, World Islamic Call Society, First Edition, Benghazi, 1998, p. 101.
- (19) Ibid, p. 116.
- (20) Adel Al-Sukari, Theory of Knowledge from the Sky of Philosophy to School Land, The Egyptian Lebanese House, 1999, p. 43.
- (21) Ibid, p. 39.
- (22) Issa Abdullah, OP. Cit, p. 102.
- (23) Haider Muhammad Amin Tarabishi, The Arrogance of the Authoritarian Economy, The Highest Mark-Up Economy, Dar Al-Reda Publishing, Nour Al-Sham Center for Printing, First Edition, Damascus, 2001, p. 117.
- (24) Nawfal Joseph Rizkou, The Curriculum in Academic Architectural Research (An Analytical Study of Local Research Strategies for PhD Theses), Ph.D. Thesis, submitted to the Department of Architecture at the University of Technology, 2013, p. 3.
- (25) Hunter Med, Philosophy Types and Problems, translation: Dr. Fouad Zakaria, Dar Nahdet Misr for Printing and Publishing, 2nd edition, Cairo, 1975, p. 188.
- (26) Ibid., 201.
- (27) Adel Al-Sukari, OP. Cit, p. 27.
- (28) Ibid, pp. 27-29.
- (29) Rajeh Abdul Hamid Al-Kurdi, Theory of Knowledge between the Qur'an and Philosophy, 1st edition, Al-Moayyad Library, International Institute of Islamic Thought, Riyadh, 1992, p. 64.
- (30) Muhammad Fathi Al-Shaniti, Knowledge, House of Culture, Cairo, 1981, pp. 74-78.
- (31) Rajih Abdul Hamid al-Kurdi, OP. Cit, p. 254.
- (32) Fouad Zakaria, Scientific Thinking, Knowledge World, No. (3), Dar Al-Qabas, Kuwait, 1978, p. 29.
- (33) Adel Al-Sukari, OP. Cit, p. 43.
- (34) Stuart Hampshire, OP. Cit, p. 68.
- (35) Ibid., 68.
- (36) René Descartes was born in 1596, and he was educated by the Jesuit monks and praised their education in his book (A Message in the Curriculum), and in 1637 published his book (An Essay on the Curriculum) in London, and soon he was recognized as the most prominent philosopher of his time, he published his reflections In the first philosophy in Paris in 1641, and the principles of

- philosophy in Amsterdam in 1644, he died of pneumonia in Stockholm in 1650. For more see: Stuart Hampshire, The Age of Reason (seventeenth century philosophers), translated by Dr. Nazem Tahan, second edition, Dar Al-Hiwar Publishing and Distribution, Lattakia, 1986, p. 66.
- (37) Fouad Zakaria, OP. Cit, p. 38.
- (38) Ibid., 49.
- (39) Mahdi Fadlallah, Descartes' Philosophy and Methodology (Analytical and Critical Study), Dar Al-Tale'ah for Printing and Publishing, Beirut, 3rd edition, 1996, p. 107.
- (40) Muhammad Muhammad Qasim, Carl Popper, Knowledge Theory in the Light of the Scientific Method, University Knowledge House, Alexandria, 1986, p. 98.
- (41) Firas Thamer Hamoudi Al-Rawi, Determining My Location for Off-Road Vehicle Parking on the Rusafa Side of the Baghdad City Center Using Geographical Information System (GIS) Technologies, PhD Thesis (G.M.) Introduction to the Higher Institute of Urban and Regional Planning Baghdad University, 2006, p. 68.
- (42) Makki Ghazi Abdul-Latif, Using Remote Sensing and Geographic Information Systems Techniques in Classifying and Spatial Analysis of Land Uses in Adhamiya District (Analytical Cartographic Study), PhD Thesis (G.M.), submitted to the College of Education (Ibn Rushd) Baghdad University, 2006, pp. 47--48.
- (43) Firas Thamer Hamoudi Al-Rawi, OP. Cit, p. 73.
- (44) Nawfal, Joseph Rizko, OP. Cit, p. 50.
- (45) Ibid., P. 47.
- (46) Ibid, p. 49.
- (47) .Fouad Zakaria, OP. Cit, p. 65
- (48) Omar Laith Khaled, Defining the Dust Storm Sources of Source in Iraq Using TOMS Data and Surface Surface Data, Master Thesis (G.M.) College of Science, Al-Mustansiriya University, 2009, p. 1.
- (49) Hidayat Muhammad Ahmad, Dusty Storms and Their Relationship with Some Egoi and Sinoptic Patterns in Selected Stations from Iraq, A PhD Thesis (G.M.) submitted to the College of University of Al-Mustansiriya University, 2010, p. 17.
- (50) Ibid, pp. 17-18.
- (51) Ibid, pp. 13-17.
- (52) Reza Saadeh, Philosophy and Human Problems from Outlets to Reality, Freedom and Social Justice, Dar Al-Fikr, First Edition, 1990, p.
- (53) Youmna Tarif El-Khouly, Philosophy of Science in the Twentieth Century (Origins - Harvest - Future Prospects), The World of Knowledge, No. (264), Kuwait, 2000, p. 148.
- (54) Reda Saadeh, OP. Cit, pp. 83-91.
- (55) Ibid., P. 76.
- (56) Abdel-Latif Abu Hatab and Sayed Ahmed Othman, Reflection, The Egyptian Anglo Library, Cairo, 1978, p. 249.
- (57) Fouad Zakaria, OP. Cit, p. 36.
- (58) Mr. Shaaban Hassan, Bronchvik and Bashla between Philosophy and Science (Comparative Critical Study), 1st edition, Dar Al Tanweer for Printing and Publishing, Beirut, 1993, p. 71.
- (59) Ibid, 66-67.
- (60) Issa Abdullah, OP. Cit, p. 99.
- (61) Yomna Tarif El-Khouly, OP. Cit, pp. 105-106.
- (62) Ibid., P. 106.

- (63) Frederick J. Bush and Eugene Hecht, University Physics, Arabic First Edition Translation, International House for Cultural Investment, Egypt, 2000, p. 48.
- (64) Stephen Hawking, Brief History of Time. Translated by Basil Muhammad Al-Hadithi, Baghdad, Dar Al-Mamoun for Translation and Publishing, Ministry of Culture and Information, First Edition, 1990, p. 91.
- (65) Yudin Rosenthal, Philosophical Encyclopedia, Al-Tale'ah Publishing House, 1981, p. 135.
- (66) Ibid., P. 122.
- (67) Abdel Nasser Al-Zahrani, Patterns of Sensory Synchronicity, First Edition, Dar Bin Hazm, 2005, p. 81.
- (68) Bilal Samir Ali, Dynamism in Contemporary Architectural Text, Master Thesis submitted to the Department of Architecture at the University of Technology, 2010, p. 60.
- (69) Kamila Ahmed Abdul Sattar Al-Qaisi, Dynamics of Urban Growth, PhD thesis submitted to the Department of Architecture at the University of Technology, 2011, p. 17.
- (70) Hassan Abdul Ali Abdul Shahid Al-Kubaisi, Euclidean Engineering in Urban Systems Architecture, PhD thesis, submitted to the College of Engineering, Baghdad University, 2005, p. 48
- (71) Bevridge, W. I. B., The Art of Scientific Investigation, Mercury Books, London, 1964 ,p. 94
- (72) Abdel-Rasoul Abboudit, The Philosophical System of the Transcendent Wisdom School, Series of Civilizational Studies, Part Two, Beirut, 2010, p. 21.
- (73) Muhammad Baqir Al-Sadr, Our Philosophy, Twelfth Edition, Dar Al-Taref, Beirut, 1982, pp. 309-310.
- (74) Bitter Belkacem Al-Arabi, Epistemology of Contemporary Architecture - Master Thesis, University of Baghdad, College of Engineering, Department of Architecture, 2002, p. 22.
- (75) Kamila Ahmed Abdul Sattar Al-Qaisi, OP. Cit, p. 16.
- (76) Laheeb Ali Abdel-Hussein Al-Sayegh, The Leap in Architecture: An Analytical Study of the Technological Event in Contemporary Architecture, Master Thesis submitted to the Department of Architecture, University of Technology, 2006, p. 57.
- (77) Patrick Healy, Image of Knowledge, Introduction to Contemporary Philosophy of Science, translated by Dr. Nour Al-Din Sheikh Obaid, Center for Arab Unity Studies, Arab Organization for Translation, 1st Floor, Beirut, 2008, p. 10
- (78) Ibid., P. 58.
- (79) Jencks, Charles The Architecture of the Jumping Universe;London;Academy edition:1997.,p57
- (80) Yomna Tarif El-Khouly, OP. Cit, p. 186.