

صراع الاجيال واثره في تماسك العائلة العراقية المعاصرة

ا. د بسمة رحمن عودة & الباحثة خيرات مهدي فرحان المياحي

كلية الآداب / جامعة القادسية

[Monaf.ali.iraqi88@gmail.com](mailto:Monaf.ali.iraqi88@gmail.com)

تاريخ التسليم : ٢٠١٩/١/٦

تاريخ القبول : ٢٠١٩/١/٢٧

الملخص :

ان دراسة (صراع الاجيال واثره في تماسك العائلة العراقية المعاصرة) تسلط الضوء على اهم المشكلات التي تواجه الاسرة وهي مشكلة الصراع بين الاباء والابناء ، تكمن اهمية الدراسة في الاثر الذي تتركه هذه الظاهرة على تماسك الاسرة العراقية المعاصرة وايضاً معرفة ما يميل الوالدين الى ممارسته في كل مرحلة من مراحل نمو الابناء في ظل التغيير الاجتماعي والثقافي وغيرها. كما هدفت الدراسة الى التعرف على الاسباب والاثار المترتبة على ظاهرة صراع الاجيال ومعرفة اهم التوصيات التي تقضي على اسباب المشكلة او تقلل من حدتها ، اختارت الباحثة مدينة الديوانية لتكون مجتمعاً للبحث واختيرت عينة البحث بشكل عشوائي وتألفت من (٥٢٩) مبحوثاً ، تتراوح اعمارهم من (١٨-٦٧) سنة ، واستعملت الباحثة اربعة مناهج علمية في جمع المعلومات للدراسة وهي (المنهج الوصفي ، المنهج التاريخي ، ومنهج المسح الميداني ، والمنهج المقارن ) ، وقد استنتجت الدراسة الحالية ان هناك اسباب او عوامل تؤثر بصورة مباشرة على التماسك الاسري وتؤدي الى صراع ، منها اجتماعية مثل التنشئة الاجتماعية الخاطئة ورفاق السوء وضعف الوازع الديني وتدليل الابناء وتسلط الاباء ، ومنها نفسية مثل الاضطرابات النفسية والادمان على المخدرات ، واسباب ثقافية مثل العولمة والانترنت ووسائل الاعلام وانخفاض المستوى التعليمي للوالدين ، والاسباب الاقتصادية مثل الفقر او الثراء الاسري ، كل هذه الاسباب لها جوانب سلبية تؤدي الى زيادة حدة الصراع بين الاباء والابناء .

الكلمات المفتاحية: الأسرة ، الاجيال ، صراع ، الاجتماعي

## Generational conflict and its impact on the cohesion of the contemporary Iraqi family

Prof.Dr. Basma Rahman Odeh & Researcher Khairat Mahdi Farhan Al-Mayahi

College of Arts / University of Qadisiyah

[Monaf.ali.iraqi88@gmail.com](mailto:Monaf.ali.iraqi88@gmail.com)

Delivery date: 6/1/2019

Acceptance date 26/1/2019

### Abstract

The study (The struggle of generations and its effect on the cohesion of the contemporary Iraqi family) highlights the most important problems facing the family, which is the problem of conflict between parents and children. The importance of the study lies in the impact this phenomenon has on the cohesion of the contemporary Iraqi family and also knowing what parents tend to exercise in every One of the stages of children's development in light of social, cultural and other changes. The study also aimed to identify the causes and effects of the phenomenon of generational conflict and to know the most important recommendations that eliminate the causes of the problem or reduce its severity, the researcher chose the city of Diwaniyah to be a research community and the sample was randomly selected and consisted of (529) respondents, whose ages range from (18) -67) years, and the researcher used four scientific methods in collecting information for the study, namely (descriptive approach, historical approach, field survey approach, and comparative approach), and the current study concluded that there are reasons or factors that directly affect family cohesion and lead to conflict, including Social like upbringing a False social, bad companions, weak religious faith, pampering children, and the dominance of parents, including psychological ones such as psychological disturbances and drug addiction, cultural reasons such as globalization, the Internet and the media, low parents 'educational level, and economic reasons such as poverty or family wealth, all of these reasons have negative aspects that lead to increased The intensity of the conflict between parents and children.

Key words: family, generations, conflict, social

**Key words:** family, generations, conflict, social



## مشكلة البحث :

من أهم المشكلات التي تواجه الأسرة والمجتمع في دول العالم باختلاف العقائد والاجتماعيات هي مشكله التواصل بين الأجيال . حيث دائما ما يتهم الآباء الأبناء بالسطحية والأبناء يتهمون الآباء بالتمسك بثقافة رجعية وعدم القدرة على التعايش مع المتغيرات . ولعل هذه القضية من أخطر قضايا المجتمع العراقي وزادت حدتها في الآونة الأخيرة مع انتشار وسائل الاتصال إضافة للانفتاح والتطور المستمر في المجتمعات العربية ، و من القضايا الرئيسية التي تبرز من داخل الاسرة في كل مرحلة من مراحل نموها ، هي تباين الآراء بين الوالدين والابناء في مواقف عدة ، الا ان هذا الاختلاف يظهر بشكل مستمر وحاد ولاسيما في فترة مراهقة الابناء الذي قد يعرض العلاقة الوالدية الى التأزم والصراع داخل الاسرة ، وتبقى درجة التأثير تختلف من وسط لآخر تبعاً لخصوصيات كل مجتمع .

تكمن مشكلة الدراسة في عدة تساؤلات وهي :

- ١- ماهي الاسباب التي ادت الى ظهور مشكلة صراع الاجيال ؟
- ٢- ماهي الاتار المترتبة على صراع الاجيال سواء على الفرد او الاسرة او على المجتمع ؟
- ٣- ماهي اهم التوصيات التي من شأنها القضاء على اسباب المشكلة و التقليل من حدة الاتار ؟

## اهمية البحث :

ومن خلال اطلعنا على بعض المصادر والمراجع التي اهتمت بالموضوع ، وجدانا ان العلاقة الوالدية لا تزال قائمة على اساس التشدد ، فالطفل والمراهق والشاب يعيشون نفس التعامل مع الوالدين لهذا فإن الاهمية البحث تكمن في :

- ١- أهمية صراع الاجيال والاثار الذي يتركه ع لى تماسك الاسرة العراقية المعاصرة ، وايضاً اثره في مختلف الازواضع التي يعيشها الابناء ويتحقق من خلالها التوصل الفكري والعاطفي والاجتماعي مع ذاته اولاً ، ومع الاخرين ثانياً ،
- ٢ - كذلك معرفة ما يميل الوالدين الى ممارسته في كل مرحلة من مراحل نمو الابناء في ظل التغير الاقتصادي والاجتماعي والثقافي الذي عرفه المجتمع العراقي ، ومنه التعرف على النمط العلاقات السائد في الاسرة (في الوقت الحالي) ، وكذلك الكشف عن تصورات الوالدين لهذا النمط عن طريق آراء وموقف الابناء وردود افعالهم .

اهداف البحث :

تهدف الدراسة الى :

- ١ - التعرف على الاسباب التي ادت الى ظهور مشكلة صراع الاجيال .
- ٢ - التعرف على الاثار المترتبة على صراع الاجيال سواء على الاسرة العراقية المعاصرة او على المجتمع .
- ٣ - معرفة اهم التوصيات التي تقضي على اسباب المشكلة او تقلل من حدة الاثار .

#### مصطلحات الدراسة

- ١ - الصراع : عرف كيرك بلا كارد وجيمس جيبسون الصراع بأنه " شكل من اشكال التفاعل الشخصي الديناميكي المكثف بين طرفين او اكثر ، تربطهما علاقة اعتماد متبادل وهو ينتج عن بروز قدر من الاختلاف وعدم التوافق في الرؤى والمصالح والاهداف والتوجهات ، والصراع رفض لسلوك الاخر وليس رفض كامل للأخر ، فهو عملية طبيعية لا يجب تجريمها او الخوف من نشوبها ، فهذه يعيق ادارتها بشكل واع<sup>(i)</sup> ، اما عطا الله فؤاد الخالدي عرف الصراع بأنه " حالة يمر بها الفرد ، حين لا يستطيع ارضاء دافعين معاً ، او نوعين من الدوافع ، ويكون كل منهما قائمة لديه ، وهذه الحالة من الممكن ان تؤدي الى القلق والاضطراب "<sup>(ii)</sup> . **و التعريف الاجرائي للصراع** : عملية تحدث بين الافراد والجماعات وذلك عندما تتعارض وجهات النظر او الاهداف او المصالح فيما بينهم ، ويكون الصراع على مستويات وابعاد وانواع مختلفة ، ومنها الصراع الطبقي والسياسي والديني والثقافي والاسري وغيرها ... الخ .
- ٢ - الجيل : بلور الفيلسوف الالمانى "دلثي" رؤية الجيل باعتباره " تمثل مسافة زمنية تقاس من داخل حيوات الافراد ، وتتضمن في طيات فكرة اشمل تمثل تيار الحياة الانسانية ، وهذه المسافة الزمنية قد تستغرق الفترة الواقعة بين الميلاد وبلوغ العمر المتوسط ، الذي تنبت فيه حلقة جديدة في شجرة الحياة ، وهي تبلغ في المعتاد ثلاثين عاماً ، كما يعتبر الجيل من ناحية اخرى تسمية لتعاصر الافراد وتعايشهم في مرحلة معينة في اعمارهم "<sup>(iii)</sup> ، ويعرف الجيل بأنه " المتوسط الزمني للفترة بين ميلاد الفرد من جنس الكائنات وبين بداية قدرته على الانجاب "<sup>(iv)</sup> **اما التعريف الاجرائي للجيل** : هو مرحلة التتابع الطبيعية بين الاباء والابناء ، والمدة الطبيعية التي حددها علماء الاحياء للجيل هي ٣٣ عاماً ، فالجيل هي مدة زمنية محددة كأن نقول جيل الرواد وجيل النهضة وجيل المتقنين .
- ٣ - صراع الاجيال : عرف صراع الاجيال بأنه " ظاهرة اجتماعية تتمثل في ذلك الاختلاف والتباين والمفاهيم والقيم والسلوك والنظرة العامة الى الحياة ، وتختلف حدة الصراع بين اجيال الادب باختلاف المجتمعات وتباين المتغيرات التي يمر بها كل مجتمع ، وغالباً ما يكون الجيل الجديد او الناهض اكثر تهافتاً وتلقاً لكل ما هو جديد - بعكس جيل الاباء الذين غالباً ما يكونون اقل استعداداً لقبول التغيير ، فينشأ الصراع الفكري ما بين مدافع ومهاجم فتعلوا الاصوات هنا وتخفت هناك وتنشأ حركة نقدية نشطة "<sup>(v)</sup> ، عرف ايضاً بـ " الاختلاف الكبير الموجود بين الاباء والابناء في الآراء والافكار ، فالأبناء يتهمون آباءهم بأنهم لا يفهمونهم وانهم متأخرون عن ايقاع العصر و يصفونهم بالمتزمطين والمتشددين ، بينما يتهمهم الاباء بأنهم لا يحترمون القيم ولا العادات ولا التقاليد وهم قليلو الخبرة ومع هذا لا يحترمون آراء وخبرة الآباء "<sup>(vi)</sup> . **التعريف الاجرائي لصراع الاجيال** : هو خلاف في الرأي بين جيل الاباء وجيل الابناء نتيجة عدة عوامل مثل ( الاختلافات العمرية والظروف الاجتماعية والاقتصادية والنفسية والتربوية لكلا الجيلين فضلاً عن تأثير عوامل اخرى مثل وسائل الاعلام ، الانفتاح الثقافي ... الخ ، من العوامل مما ترتب على هذا الخلاف جملة من التأثيرات السلبية التي تنال العلاقة بين الاباء و الابناء مما يؤدي خلخلة في تماسك الاسرة

٤ - التماسك : يعرف التماسك بأنه "عملية اجتماعية تؤدي الى تدعيم البناء الاجتماعي وترابط اجزائه ، وتعمل على توحيد الجماعات المختلفة عن طريق عدة روابط وعلاقات اجتماعية مثل التوافق والتضامن ، التعاون ، التآلف ، التكافل" (vii) ، والتماسك الاجتماعي " هو يستخدم للإشارة الى ظاهرة التضامن الاجتماعي او بمعنى وحدة الجماعة . كما يمكن استخدامه ايضاً للإشارة الى

٥ - ظاهرة التكامل الاجتماعي ، او الطريقة التي تعمل من خلالها نظم المجتمع ككل متناسق " (viii) . **والتعريف الاجرائي للتماسك :** هو من المفاهيم المهمة في علم الاجتماع ، ويعني به الترابط والتضامن بين افراد الجماعة الواحدة مما يؤدي هذا الترابط الى تقوية العلاقات الاجتماعية بين الافراد والى تدعيم النسق الاجتماعي ، وما يهمننا في هذه الدراسة هو التماسك الاسري اي الترابط الذين يكون بين افراد الاسرة الواحدة

٦ - الاسرة : يعرف بوجاردوس الاسرة بأنها " جماعة اجتماعية صغيرة تتكون عادة من الاب والام و واحد ا و اكثر من الاطفال ، يتبادلون الحب وينقاسمون المسؤولية ، وتقوم بتربية الاطفال ، حتى تمكنهم من القيام بتوجههم وضبطهم ، ليصبحوا اشخاصاً يتصرفون بطريقة اجتماعية " (ix) ، والاسرة في نظر اوجست كونت " هي الخلية الاولى في جسم المجتمع ، وهي النقطة الاولى التي بدأ فيها التطور ويمكن مقارنتها في طبيعتها وجوهر وجودها بالخلية في التركيب البيولوجي للكائن الحي ، وهي اول وسط طبيعي اجتماعي نشأ فيه الفرد وتلقى فيه المكونات الاولى لثقافته ولغته وتراثه الاجتماعي " (x) . **والتعريف الاجرائي للأسرة :** هي عبارة عن منظمة او مؤسسة اجتم اعية يرتبط افرادها بعدة روابط بيولوجية واجتماعية وثقافية ، وتتكون من نوعيين الاسرة الممتدة التي تتألف من الجد والجددة والابوين والابناء ، و الاسرة النووية والتي تتألف من الابوين والاولاد فقط ، وعادة ما تكون الاسرة متجانسة فيما بينها او غير متجانسة ، في حالة التجانس تسمى " التماسك او الترابط الاسري " ، اما في حالة غير المتجانسة تسمى " التفكك الاسري "

### اسباب صراع الاجيال

#### أولاً : الاسباب الاجتماعية

١ - التنشئة الاجتماعية : ان التنشئة الاجتماعية عملية تعلم وتعليم وتربية ، تهدف الى اكتساب الفرد سلوكا ومعايير واتجاهات مناسبة ، ان اساليب التنشئة الاجتماعية التي يتبناها الاباء والامهات تختلف من اسرة لأخرى ومن فئة اجتماعية لفئة اخرى اعتماداً على خلفياتها الاجتماعية وانحدراتها الطبيعية ومستوياتها الثقافية والعلمية (xi) ، ان من اهم المعوقات التي تواجهها العائلة العراقية هي اختلاف اساليب التنشئة الاجتماعية التي يتعمدها العوائل العراقية المعاصرة في تربية الابناء ، هناك عوائل عدة تعتمد الاساليب الدكتاتورية واخرى تعتمد الاساليب الديمقراطية في التنشئة ، ان هناك اختلاف يجعل بعض العوائل موفقة في تربية الابناء وبعضها غير موفقة (xii) .

٢ - رفاق السوء : ان الاتصال مع الآخرين والاجتماع معهم حاجة لدى الإنسان يجني من ورائها فوائد كثيرة ، فهي تثبت في نفسه الشعور بالأمن والانتماء ، وتتيح له فرصة إظهار شخصيته وتوكيدها ، ولكن أحيانا يجد بعض الأشخاص أنفسهم خاصة الشباب منهم في أحضان ثلة من الرفاق يتحكمون فيهم دون أن يقيدوهم او ينصحوهم ، وسرعان ما يكتسبون منهم أنماطا سلوكية كثيرة تحول دون تكيفهم السليم في المجتمع (xiii) ، يبدأ الخلاف او الصراع عندما يتهم الآباء الأصدقاء بإفساد أبنائهم وجرهم إلى طريق الفساد والانحراف ، في المقابل يتشبث الأبناء بأصدقائهم خاصة في مرحلة المراهقة والشباب المبكر ، رافضين أي تدخل أو

وصاية قد تفرض من جانب الأسرة على اختياراتهم، وهو ما يزيد من حدة التوتر بين الطرفين، ويعتقد الآباء أنهم فقدوا السيطرة على أبنائهم، فيزدادون قلقاً وخوفاً من تأثير الأصدقاء على حياتهم وسلوكياتهم ، هذا ويشكو الأبناء من سعي الآباء إلى السيطرة على حياتهم الخاصة والتدخل فيها، من خلال الاعتراض على أصدقائهم وتحديد اختياراتهم ، وهو ما يجعل الأبناء يدخلون في صراع مع الأسرة لحماية حياتهم الخاصة، وشعورهم بالاستقلالية وحققهم في اختيار أصدقائهم (xiv) .

٣ - نبي الابناء : التبني يعني " ألحاق الشخص ولد غيره " (xv) ، ويقال تبنيته اي ادعيت بنوته ، وتبناه اتخذه ابناً ، ويتعرض المتبني الى معاناة داخل الاسرة البديلة قد تدفعه الى صراع نفسي او صراع مع الاخرين من افراد الاسرة البديلة (xvi) ، من هذه المعاناة التي يتعرض لها هي عدم الشبه والاختلاف الكبير بين المتبني والاسرة البديلة لها تأثير سلبي على نفسية مجهولي النسب ، كما يعاني مجهولي النسب او الهوية من التفرقة في المعاملة اذا ما كان لديهم ابناء مما يساهم في احساس مجهولي الهوية بعدم الانتماء والشعور بالنبذ (xvii) ، بل ان بعضهم قد يشعر بالغيرة والحقد على الوالدين وابناء الاسرة البديلة مما يدفعه الى اثاره المشاكل معهم .

٤ - تدليل الابناء : يعرف التدليل بأنه " تشجيع الفرد على تحقيق رغباته بالشكل الذي يخلو له ، مع عدم توجيهه لتحمل اي مسؤولية تتناسب مع مرحلة النمو التي يمر بها " (xviii) ، وترجع الدكتورة لطيفة حسين الكندري اسباب فشل الفرد المدلل الى تدليل الفرد بلا ضوابط وعدم توافق الوالدين في منهج وفلسفة واه داف التربية الاسرية ، فأن التدليل الزائد واللين له انعكاسات سلبية على الفرد والاسرة منها اقتداء الفرد المدلل بنماذج قيادية غير سوية ، واكتساب قيم مضرة ، هذا سببه ضعف شخصية الوالدين في السيطرة على ابنائهم (xix) .

٥ - تسلط الاباء : ويقصد به " احساس الفرد بأن احد الوالدين او كليهما قاس في تعامله كأن يستخدم معه التهديد بالحرمان من ابسط الاشياء " (xx) ، يؤدي هذا النمط من التعامل الى انماء مشاعر التهديد والخوف والقلق وخلق ضمير صارم مترمتم لدى الابناء ، وتساعد مشاعر العداة تجاه السلطة الوالدية وربما تعميمها الى ما يماثلها . وكذلك قتل روح الاستقلالية لديه ، مما يدفع به الى الهروب من المنزل ألتماساً لبيئة اجتماعية اقل تقييداً وأكثر تحراً ، وهذا قد يسلمه الى رفاق السوء وتبني سلوكيات عدوانية ومضادة الى الاسرة والمجتمع (xxi) ، وغالباً ما يتصاعد الصراع مع الوقت ، فمع وصول الاطفال الى مرحلة المراهقة يفقد الاباء قدرتهم على السيطرة وربما لا يملكون علاقة قوية مع الطفل تمكنهم من التفاعل معه فيما يتعلق بالسلوكيات المقبولة ، غير ذلك ان استخدام اساليب التخويف والترويع قبل الصراع او الضرب من اجل تأديب الطفل يخلق مناخاً انفعالياً منزلياً با رداً وجافاً ومنفراً ، ضاغطاً لكل اعضاء الاسرة (xxii) .

٦ - ضعف الوازع الديني : لقد اهتم الاسلام بجميع جوانب الحياة الانسانية صغيرها وكبيرها ، وخصوصاً الحياة الاسرية ، فأن التربية الاسلامية تربية اجتماعية ، تعمل على تنظيم علاقة الفرد بأسرته التي ينتمي اليها ، كذلك تعمل التربية الاسلامية على تنمية روح مبادئ المسؤولية الفردية (xxiii) ، ان العلاقة بين الاباء والابناء تمثل علاقة الاصل بالفروع وتعد من اهم واقوى العلاقات التي تنشأ بين البشر ، فهي علاقة اشتقاق وليست علاقة النقاء (xxiv) ، وان الاسرة المسلمة اصبحت اليوم مسرحاً لصراع ات متعددة منها " الصراع بين الزوج والزوجة " والصراع بين الاب وابنه " " الصراع بين الام وابنتها " والصراع بين الجيل والجيل ، حيث هناك ادلة على وجود معالم هذا الصراع في اوساط الاسرة ، وانطلاقاً من هذا قال الامام علي ( عليه السلام ) " لا تربوا اولادكم على ما رباكم اباؤكم فأنهم خلقوا لزمان غير زمانكم " (xxv) ، غير ان هذا الوجود على خلاف الرأي السائد ، ليس وجوداً

طبيعياً ولا ضرورياً ، بل هو وجود متكلف ، ولكنه هول حتى يبدو كأنه طبيعي<sup>(xxvi)</sup> ، من جانب اخر توجد هناك مظاهر اخرى لصراع الاجيال بين الاباء والابناء ومن اهم هذه المظاهر هي " ازمة الشك " حيث يسعى الشباب في المحيط الثقافي والفكري الى ايجاد نوع بين معتقداته الدينية وما كتبه من معلومات علمية ، حيث يواجه الشباب بين سن ١٧ - ١٨ " ازمة في الشك " لأنه لا يوفق بين المواظ والآيات السماوية و الحقائق العلمية ، وهذا ما يؤدي الى فقدان الشاب ايمانه وبالتالي يؤدي الى خلق صراع ونزاع بين الجيل الجديد من الابناء وبين جيل الاباء الذي يكونوا اكثر تمسكاً بالتعاليم الدينية ، هنا تخلق فجوة بين جيلين مختلفين في التفكير مما يؤدي الى انحراف الشباب ووصولهم لمرحلة انكار وجود الاديان<sup>(xxvii)</sup> .

ثانياً : الاسباب النفسية

١ - الاضطرابات النفسية : يعرف الاضطراب في موسوعة علم النفس والتحليل النفسي (بصفة عامة) بأنه الفساد او الضعف او الخلل ، فالاضطرابات النفسية هي التي تصيب جوانب مختلفة من الشخصية ، اي ان هذه الاضطرابات مجموعة من الامراض تعكس سوء توافق الفرد<sup>(xxviii)</sup> ، قد يتعرض المراهق الى اليأس و الحزن لما يلاقيه من إحباط بسبب ضوابط المجتمع أو الأسرة و تقاليده، و ينشأ لديه نتيجة ذلك، انفعالات متضاربة و عواطف جامحة تؤدي بالبعض إلى الاضطرابات النفسية و التفكير في الانتحار و يرجع السبب في اضطرابات الانفعال عند المراهق إلى الإحساس الذي ينشأ لديه بأن البيئة الموجودة بها من الأسرة و المحيط لا تعرف له بالنضج الذي اكتسبه في هذه السن، و لا تأبه لرجولته و حقوقه واستقلاليتها و أبرز ما يتصل بتفكيره، الانفراد عن الأسرة<sup>(xxix)</sup> ، ويرجع الدكتور محمد جاسم العبيدي الاضطراب الي اسلب نفسية متعلقة بالظروف العائلية مثل علاقة الطفل بوالديه وعلاقة الوالدين ببعضهما البعض ، فقد تكون علاقتهم مشوبة بالنفور والاتكال او العداة والتمرد ، فالجو الاسري له دور كبير في تنشئة الابناء نفسياً<sup>(xxx)</sup> ، ويعاني الاجيال في كل المجتمعات من صراعات نفسية حادة نتيجة المتغيرات والمتطلبات السريعة في الحياة ، حيث ان لكل جيل همومه ومشاكله ومتاعبه وطموحاته ، والانسان وليد المجتمع والمرحلة ، وقد ترقى هذه الصراعات الى مستوى الازمات الحادة والواسعة بين الاجيال المتفاوتة والتي تتطلب مواجهتها ومعالجة جادة<sup>(xxxi)</sup> .

٢ - الادمان على المخدرات : يعد الادمان من الظواهر الوبائية التي تهدد كيان الفرد والاسرة والمجتمع ، وهي حالة مرضية كفيلة بأن تقوض اركان امة بأسرها اذا ما انتشرت فيها لأنها اسرع انتشاراً بين الشباب<sup>(xxxii)</sup> ، وان اسباب تعاطي المخدرات منها ما تعود الى الفرد نفسه ، وما تعود للأسرة ، واسباب تعود الى المجتمع ، توصل العديد من الباحثين الى ان المناخ الاسري غير السوي يعد من اهم العوامل المساهمة في تعاطي المخدرات ، فمن اسباب تعاطي المخدرات هي عدم الاستقرار داخل الاسرة وانعدام الوفاق بين الوالدين ، وتأزم العلاقات بينهما وزيادة الخلافات الى درجة الهجر او الطلاق احياناً وغياب احد الوالدين لفترة طويلة مع انعدام التوجه الاسري وكذلك اكتساب الفرد قيماً ومفاهيم خاطئة خلال التنشئة الاسرية كالتدخين وتعاطي المخدرات<sup>(xxxiii)</sup> ، وتوصل كل من حسن مصطفى و راوية الدسوقي في دراستهم عن اساليب المعاملة الوالدية لدى متعاطي الاقيون الى ان قسوة الاب وتدخله الزائد والحماية الزائدة للأبناء ، واشعار الاب لهم بالذنب ، والرفض وقسوة الام تعد من اهم محددات المعاملة الوالدية لدى متعاطي المخدرات<sup>(xxxiv)</sup> .

ثالثاً : الاسباب الثقافية :

١ - العولمة : ان الاسرة اصبحت في ظل العولمة تعيش حالة من القلق والصراع الفكري والنفسي والثقافي ، من خلال اكتساب افرادها منظومة جديدة من القيم نقلت اليها من خلال الفضاءات والوسائط بعيدا عن اعين ورقابة الاسرة<sup>(xxxv)</sup>، ان للعولمة تأثير على تماسك الاسرة اجتماعياً واخلاقياً ، فتمثل في كثرة المشاكل الزوجية و الاسرية الناجمة عن الانفتاح السلبي ، فقد اصبحت الكثير من البيوت اشبه بالفنادق للإيواء في اوقات الراحة فقط ، كما اصبح الفرد يعيش في عالمه الخاص به<sup>(xxxvi)</sup>، ففي ظل تأثير العولمة بدأت الاساليب الطبيعية في تكوين الاسرة بالانهيار ، فالشباب لا يصغون الى توجيهات ابائهم ، مما يترتب عليهم تكوين اسر بدون مقومات الاستقرار والاستمرار ، الاثار السلبية للعولمة على الاسرة منها انحلال الروابط الاسرية وتمرد الشباب على ضوابط الاسرة وتردي علاقة الاباء والابناء وتعميق الحرية الشخصية بين العلاقات الاسرية ، وتمرد الفرد على النظم والاحكام الشرعية التي تنظم وتضبط الاسرة وتفكك الاسرة واضعافها وقطع اواصره<sup>(xxxvii)</sup> ، تقف الاسرة العراقية المعاصرة امام تحديات كبيرة وخاصة ونحن في القرن الواحد والعشرون ، وان التطورات التي تحدث بسبب التكنولوجيا والمعلومات التقنية الحديثة التي غزت اسواق العالم جعلت الاباء امام امتحان كبير وصعب في كيفية تربية ابنائهم ، حيث ان الاثار التي تركتها العولمة والياتها المختلفة تسهم في تفكيك القيم الاجتماعية الراسخة في المجتمع العراقي<sup>(xxxviii)</sup> .

٢ - وسائل الاعلام : تعد وسائل الاعلام ابرز وسائل الاتصال في العصر الحالي ، فهي تعد احدى اهم عوامل التغيير الثقافي والاجتماعي ، حيث ان للتقدم التكنولوجي اثر كبير على احداث صراعات وانقسامات داخل الاسرة العراقية المعاصرة بشكل خاص والاسرة العربية بشكل عام ، تنقسم وسائل الاعلام الى عدة اقسام اهمها ، والقنوات الفضائية ( التلفاز ) او البث الفضائي ، والانترنت ، والمجلات والصحف ، يذكر الدكتور بطرس حلاق في " تأثير البومج التلفزيونية في عملية التنشئة الاجتماعية " الاثار السلبية للتلفاز على الفرد منها اكتساب بعض العادات السيئة وغير الملائمة للتقاليد السائدة في المجتمع وتعلم الالفاظ غير المهذبة و التعرض لحالات القلق والخوف نتيجة مشاهدة بعض افلام الرعب ، اضافة الى تقليد بعض الحركات والادوار السلبية التي يشاهدها على الشاشة<sup>(xxxix)</sup> ، ان المجتمع العراقي عامة والاسرة العراقية خاصة عانى سابقاً من حصار ثقافي مفروض عليها ، فقد كان النظام السابق لا يسمح باستعمال الصحن اللاقطة ، الا ان بعد عام ٢٠٠٣ بدأ التدفق الاجهزة ( الستلايت و الصحن ) الى الاسواق العراقية وانتشرت بصورة كبيرة وسريعة ، ان لهذا الانتشار اثر ايجابية ولكن تأثيرها السلبي كان اقوى واعمق ، ولهذا فان الاسرة العراقية المعاصرة حالها حال اي اسرة عربية اخرى ، تعرضت للعديد من التغييرات الثقافية ، فان هذا التغيير المتمثل بالبناء والوظيفة ، ادى الى تفكك الاسرة ونشوء صراعات ونزاعات بين افرادها<sup>(xl)</sup>، اما الاثار السلبية للانترنت على الاسرة هي المبالغة في الكشف عن اسرار الحياة الشخصية والاسرية والعلاقات الاجتماعية الحميمة ، كما اوقعت شبكات الانترنت في كثير من البيوت الشك والريبة ، اذ اوصلت في كثير من الاحيان الازواج على عتبة الطلاق والشقاق والنزاع ، حيث ارتفعت نسبة الطلاق بعد ثورة التواصل الاجتماعي<sup>(xli)</sup> ، كذلك الانترنت يساعد على احداث زعزعة في عملية التفاعل الاسري ، حيث تشكل خطورة على متانة التماسك الاسري ، مما يعني مشكلات اجتماعية متمثلة بالبعزلة والانطواء وفقدان التواصل الاجتماعي الطبيعي ، فيقلص التواصل الاسري وتقلص ساعات الجلوس مع بعضهم<sup>(xlii)</sup> ، كذلك من سلبيات الانترنت على الاسرة هو التمرد ، حيث يسعى المراهق للتحرر من سيطرة الأسرة ليشعرها بفرديته ونضجه واستقلاله، وقد يغالي في هذا التحرر، فيعصى ويتمرّد ويتحدى السلطة القائمة في أسرته<sup>(xliii)</sup> .



٣ - انخفاض المستوى التعليمي للوالدين : يعد المستوى التعليمي للوالدين احد اهم العوامل المؤثرة في اتجاهات الوالدين واساليبهم في تربية ابنائهم ومعاملتهم ، وغالباً ما يرتبط المستوى التعليمي للوالدين بالمستوى الوظيفي ال ذي يشغلونه وبالمكانة الاجتماعية التي يحصلون عليها (xlv)، وان أمية الكثيرين من الاباء و الامهات وجهلهم بالأساليب السوية في تربية ابنائهم وتشتتهم ، قد يوقعهم من غير قصد في كثير من الاخطاء التي تؤثر في ابنائهم أسوأ تأثير من الناحية الصحية والجسمية و النفسية ، ويتشعب في اصابتهم بالكثير من الامراض ومعالجاتهم للعديد من المشاكل السلوكية التي قد تلازمهم طوال حياتهم (xlv)، حيث ان جهل الاباء والامهات بأساليب المعاملة الوالدية نتيجة عدم تحصيلهم قدرأ مناسباً من التعليم ، لا يمكنهم من الاطلاع على المعارف والمهارات والتجارب المتصلة بتنشئة الابناء تنشئة سليمة ، ويظهر ذلك في كثير من المواقف المتعلقة بالإسراف في تدليل الاطفال و التغاضي عن اخطائه وسوء التصرف ، والاهمال والنذب والتسلط والقسوة (xlv).  
رابعاً : الاسباب الاقتصادية

١ - العامل الاقتصادي وأثره على الاسرة : يتم تحديد العامل الاقتصادي للأسرة بمستوى الدخل المادي الحاصل ويقاس ذلك من خلال الرواتب الشهرية او الدخول السنوية التي يتقاضاها افراد الاسرة (xlvii) ، تؤثر الظروف الاقتصادية التي تمر بها الاسرة تأثيراً سلباً او ايجابياً على العلاقات داخل الاسرة ، فالحياة الزوجية التي تبدأ بظروف صعبة كأن تكون تحت وطأة اقساط شهرية او مشاركة الاخرين في مسكنهم وغير ذلك من مشاكل العصر الحالي ، سوف تؤثر على طبيعة العلاقات داخل الاسرة (xlviii) وقد دلت نتائج عديدة التي تركزت حول الوضع الاقتصادي للأسرة ان الاسرة ذات الوضع الاقتصادي المتدني غالباً ما تعاني من مشكلات التفكك والطلاق و النزاع وان كثير من هذه الاسر تلجأ الى الزواج المبكر الذي لا يدوم طويلاً ، ولذلك تعتبر هذه الفئة اقل الطبقات الاجتماعية قدرة على مواجهة الضغوطات الاجتماعية ، والفقر خطر على الاسرة من نواحي عديدة ، على تكوينها ونمطها (xlix)، وتماسكها ، ففي تكوين الاسرة نجد الفقر مانعاً من اكبر الموانع التي تحول بين الشباب والزواج ، اما في العلاقات بين افراد الاسرة نجد الفقر كثيراً ما يكدر صفاءها ، بل قد يمزق اواصر المحبة بينهما (i) ، " ان للفقر اثار عديدة منها التفكك الاسري الذي ينم عن تقادم العنف بين افراد الاسرة وكان " لويس اوسكار " قدر اشار الى مسألة عدم تنظيم الاسرة وكثرة اللجوء للعنف ، وايضاً ضرب الاطفال وشيوع الزواج الرضائي ، وكثرة حالات هجر الزوج للزوجة والاطفال ، وتمركز الاسرة حول الام (ii) ، من جانب اخر فإن الهجرة للبحث عن العمل تؤدي الى تفكك مؤقت للأسرة نظراً لأهمية دور الاب فان غيابه يحذف من البيئة الاسرية اهم ضوابطها ويحرم الاسرة من التفاعل الاجتماعي .

٢ - عمل المرأة خارج المنزل : اصبح عمل المرأة اليوم في العالم ضرورة الظروف تختلف من بلد الى اخر ، ففي القديم كان عملها مقتصر على العمل الزراعي والعمل الحرفي ، اما اليوم اصبحت تشارك الرجل في فرص العمل لتغطية حاجتها ، لاحظ (كليجر) من خلال البحوث التي عرضت ان ما يميز الامهات العاملات هو شعورهن بالقلق والذنب بالنسبة لأطفالهن ، غير ان ( فيشر ) بين ان كثيراً من الامهات المشتغلات يحاولن بشدة لأثبات لأنفسهن واقاربهن انهن لا يهملن اطفالهن ، اما ( لويل و بورشنيال ) قد بينا ان البيوت التي فيها الام تعمل تميل الى تفضيل طرق نظامية حاسمة وتشجع اولادها على الاستقلال (iii) ، على الرغم من هذا الا ان لخروج المرأة للعمل خارج منزلها سلبيات عديدة اهمها ازدياد التفكك الاسري و ربطت معظم الدراسات بين عمل المرأة وازدياد الخلافات الزوجية بشكل مستمر نتيجة استقلال المرأة اقتصادياً ، مما ادى الى

ضعف الروابط بينهما ، مما يؤدي الى نشر جو القلق والتوتر في الاسرة (iii)، وكذلك انحراف الابناء وخاصة في سن المراهقة ، نتيجة انشغال المرأة في العمل وعدم متابعتها لأبنائها (iv) .

### الاثار المترتبة على ظاهرة صراع الاجيال

أولاً : اثار صراع الاجيال المترتبة على الفرد : ان للصراع بين الاجيال انعكاسات سلبية خطيرة على الفرد والاسرة والمجتمع ، فمعظم هؤلاء الشباب الذين خرجوا عن طاعة آبائهم فاشلون في دراستهم غير موفقين في حياتهم ، رغم انهم يدعون العلم والمعرفة والكثير منهم منحرفون اخلاقياً ودينياً ويعادون المجتمع كما ان صراع الاسرة يؤدي الى تصدعها وانهيارها وبنياتها ، ويجعل مظاهر الحسد والكراهية هي الطاغية بين افرادها ، وان من اهم اثار صراع الاجيال على الفرد هي :

- ١ - خلق ابناء فاشلون في دراستهم : يتأثر الطالب بما تهيئه له الاسرة من اوضاع اجتماعية وثقافية واقتصادية وعاطفية مما يزيد او ينقص في دافعية الطالب للتعلم (iv) ، ان علاقة التلميذ بالتعليم تبدأ اساساً داخل الاسرة وتحدد مكانته واهميته في الثقافة والمبادئ الاسرية التي يتم نقلها الى الابناء تدريجياً وهو ما ينعكس على المكانة التي سيحظى بها التعليم في وعي الفرد (vi) ، حيث ذكر الدكتور أيمن محمد علي الطاهر (استاذ التخاطب بجامعة بحري السودانية) ان كل ما يحدث داخل المنزل يؤثر على الاطفال ودرجة اقبالهم على المذاكرة ، حيث يقع الاهل في اخطاء تتسبب في اصابة ابنائهم بأحد امراض صعوبات التعلم ، ومن ثم انخفاض مستواهم الدراسي وفشلهم في التعليم (vii) .
- ٢ - خلق ابناء منحرفون دينياً واخلاقياً : ان من اسباب انحراف الابناء اخلاقياً ودينياً هي سوء التربية المنزلية ، فالتربية لها دور عظيم في توجيه الابناء سلباً وايجاباً ، فالببيت هو المدرسة الاولى للأولاد ، والولد قبل ان تبيته المدرسة او المجتمع يربيه البيت والاسرة ، فاذا تربي الولد على مساوئ الاخلاق سفاسف الامور وسوء ال خلق ينشأ قليل المروءة ، فهذه التربية تقضي على شجاعته وتقتل استقامته ومروءته (viii) ، حيث ان الاولاد يرثون طباع والديهم كما يرثون اشكالهم لذلك قيل ، اذ اردت ولداً صالحاً فتخير له آباء اقوياء (lix) .

- ٣ - خلق ابناء منحرفون يشعرون اما بالنقص او العظمة الزائدة عاجزون عن الاخذ والعطاء بطريقة جيدة مع من يتعاملون معهم : تكمن خطورة نمط الشعور بالنقص في أن الفرد في الغالب يتربى على كراهة المجتمع البشري ، فيصبح اخطر من الخارجين على القانون وذلك لان الحب هو عصب الاجتماع ، فمن لم يشعر به منذ طفولته فقد الاحساس بصلته بالمجتمع (ix) قد يعمد اصحاب العقدة بالنقص الى الهرب من الواقع ، من خلال اصطناع جو من العظمة يحيط به نفسه ، وقد ينخدع فيه نفر من الناس ويطيعوه على ذلك ، فهو يشعر بتعويض النقص من خلال ذلك الوهم (lxi) لقد اثبتت الدراسات المختلفة ان المراهقين الذين يعيشون في بيوت مفككة كانوا يعانون من المشكلات العاطفية والسلوكية والصحية والاجتماعية

بدرجة كبيرة اكثر من المراهقين الذين يعيشون في بيوت عادية ، واتضح ان الاطفال الذين انفصل ابواهم او طلقا ظهر عندهم ميل شديد للغضب ورغبة في الانطواء ، كما كانوا اقل حساسية للقبول الاجتماعي واقل قدرة على ضبط النفس واكثر ضيقاً<sup>(lxii)</sup> .

ثانياً : اثار صراع الاجيال المترتبة على الاسرة

١ - تصدع الاسرة وانهييار بنيانها (التفكك الاسري) : ان التفكك الاسري بمعناه الواسع " انكسار او انهيار او عدم تكيف او ضعفاً في الروابط التي تربط الزوجين بعضهما ببعض او روابطهما بأبنائهما ، فالتوتر الذي يحصل بين الابوين والابناء يوضح نوع المشكلات التي تواجه الاسرة " فالتفكك الاسري " ما هو سوى تفككاً اجتماعياً في كل الاعتبارات لان الاسرة هي نواة المجتمع واولى الجماعات الاولية فيه ، فاذا تفتتت او وهنت او انفرط عقدها اثرت سلباً على المجتمع العام لأنها نواته التي تتضمن ادواراً مكملة بعضها البعض ولكل دور توقعاته التي حددها له المجتمع " (lxiii) ، كما يقصد به " تصدع علاقات الاسرة الاجتماعية الداخلية والخارجية ، وانحلال وحدة تماسكها وتحطم هيكلها التكويني ، بحيث يتعذر على افرادها القيام بوظائفهم تجاه بقية الافراد والعائلة والمجتمع (lxiv) ، ان من اهم العوامل الاجتماعية المؤثرة في الابناء ، العلاقة التي تنشأ بينه وبين أبويه ، فاذا ما كان أبواه متصلبين لا يقدقان عليه العطف والحنان ، اصبح الطفل متوقفاً يهجر عالم الحقيقة والواقع ويلجأ الى عالم الخيال بحثاً عما لم ينله في حياته العادية ، ثم ان الابوين قد يظهران لطفهما محبة تفوق الحد ، مما يدفعه الى الغرور ، كما ان قد يعتمد بعض الاباء والامهات الى خلق جو من الجدل والنزاع داخل الاسرة ، متجاهلين ان ذلك يعكس على الابناء بدرجة الاساس (lxv) ، ان التفكك الاسري يستلزم تحطيم البناء التنظيمي وتصبح العناصر المختلفة في المجتمع "غير مترابطة" ويضعف تأثير المعايير الاجتماعية على جماعات وأفراد معينين، والن نتيجة هي أن الأهداف أو الأغراض الجمعية للمجتمع يتناقض تحققها عما هو في حالة نسق أفضل تنظيمياً، وقد يؤدي التفكك الاجتماعي أيضاً إلى التفكك الشخصي كما هو في حالة المرض العقلي والاستخدام السيء للعقاقير أو السلوك الإجرامي (lxvi) .

٢ - مظاهر الحسد والكراهية الطاغية بين افرادها وانقطاع حبل التواصل بينهما : اكدت الدراسات والبحوث ان الاسرة التي تغرس في نفوس اطفالها اتجاهات الحب والتقدير والاحترام والثقة في النفس وفي الاخرين هي الاسر التي تبني اشخاصاً اسوياء ، وذلك على عكس من الاسر التي تغرس في نفوس اطفالها اتجاهات سل بية كالكراهية والحقد والخوف وعدم الثقة ، فهي تبني شخصيات منحرفة جامحة والمضطربين سلوكياً واجتماعياً (lxvii) ، وان اختلاف المناخ الثقافي بين كل جيل منعكساً سلبياً على مستوى العلاقات الاسرية الضبطية بين الاباء والابناء كل هذا كان له الاثر الكبير في اضعاف هذه العلاقة ، حيث ان الجيل الابوي يكون راعياً في سلوكيات مثالية من طرف الابناء متماشياً مع طريقة العيش لديهم في المقابل جيل شبابي متأثر بالتكنولوجيا ووسائل الاتصال وتأثره بالثقافة الغربية وميله للتغيير والتكيف مع الحياة العصرية (lxviii) ، هذا يؤدي الى اضعاف وسائل الضبط وبالتالي يؤدي الى صراع جيلي وثقافي بين هؤلاء الاباء والابناء ومنه الى سوء التفاهم الذي يؤدي الى زياد التباعد من حيث العلاقات فيما بينهم والتقليل من فاعلية الروابط الاسرية مما ظهر عنه تفكك داخل الاسرة (lxix) ، يحدث الصراع داخل الاسرة بسبب محاولة الاباء تربية ا بنائهم ، وتشتتهم على ما تعودوا عليه ، فأبناؤهم يصبحون غير مقتنعين بما يقوله الاباء فيتسارعون الى التمرد على الاسرة الواقع في فخ السلوك المنحرف ويصبحون اكثر عدواناً وكراهية وحقد (lxx) .

ثالثاً : اثار صراع الاجيال المترتبة على المجتمع

١ - انهيار المجتمع وانعدام الثقة : حقيقة المجتمع الاولى انه واقع كلي ، يشمل جميع الاشكال الاجتماعية والمؤسسات ، كما هو اكبر من الجماعات واغنى واتم واقوى ، انه الواقع البشري الذي يؤلف بأفراده وجماعته على اختلاف انواعها وادوارها ، كلاً واحداً مترابطاً يعمل على تأمين حياته وازدهارها بصورة مستمرة في اطار جغرافي معين (lxxi) ، وان العلاقات بين الافراد ليس من السهل ابدأ ضبطها في شبكة التحليل ، لأنها في تجدد دائم ، تتعقد وتتحد تنشأ وتنمو وتتفكك ، تبرز وتختفي ، تتغير دون استقرار ، وبالتالي فهي لا تدرك على شيء من الوضوح الا في اطار الجماعات والمجتمع الكبير الذي يكتنفها (lxxii) ، ويذكر شرابي " ان سلوكنا الاجتماعي وتركيب مجتمعنا مترابطان ترابطاً وثيقاً ، وان المنطلق الاساسي لفهم هذه العلاقة يكمن في تحليل العائلة والعلاقات التي تقوم عليها ، خصوصاً علاقة الوالدين بأطفالهما وكيفية تربيتهم ومعاملتهم في مراحل حياتهم الاولى ، واكتشفنا ايضاً ان التربية والتنقيف في العائلة تهدف الى قولبة الفرد على النحو الذي يريده المجتمع (lxxiii) و يعد الصراع قاعدة اساسية لتفكك المجتمع المحلي وبالذات صراع الجماعات والمؤسسات والعصابات والطبقات الاجتماعية التي يتضمنها المجتمع المحلي ، لا سيما وان لكل فئة اجتماعية من هذه الفئات لها اهدافها ورغباتها ومصالحها الخاصة بها ، ولها وسائلها الكفاحية لتحقيق اهدافها ومصالحها وميولها ، حتى لو تطلب الامر الدخول الى حلبة الصراع مع فئة اجتماعية اخرى تلك التي تنافسها او تقف حجر عثرة في طريقها (lxxiv) ، والمشكلة الرئيسية تتمثل في كيف يمكن ان يوجد واقع موضوعي اجتماعي ومؤسسي ، والجواب هو الاسناد الجمعي متصل بالقبول المتواصل على مدار حقبة زمنية معينة ، ولكن مع انسحاب القبول الجمعي للمجتمع ، حيث يمكن تنفجر هذه المؤسسات الاجتماعية فجأة كما شهدتها الانهيار المذهل للإمبراطورية السوفيتية في غضون شهر (lxxv) ، ان التعامل مع اشخاص من خارج العائلة هو بالنسبة الى الفرد تعامل مع غرباء ، لذلك فأن سوء الظن الذي يتعلمه في محيط العائلة يصبح قاعدة لتعامله مع المجتمع وذلك في شيء من المبالغة ، فأن هذا يخلق فجوة بين العائلة والمجتمع وتزداد الاوضاع سوءاً ، مما ان يشعر الفرد ان تجربته مع العالم الخارجي تخيب آماله ويشعر بعدم الاطمئنان لهذا يرجع الى كنف العائلة ، وهذا ما يجعل العائلة تقوي قبضتها عليه عندما يكبر فتمنعه من تحقيق الاستقلال الذاتي (lxxvi) .

٢ - فشل المجتمع في تحقيق السعادة الاجتماعية : السعادة حسب ما يصفه المتحدثون المعاصرون الانجليز بأنه " شعور مرادف للإحساس بالرضا او للشعور بالإشباع ، يختفي حين يشعر المرء بالإحباط او المرارة والحزن والهم ، يحدث داخل الفرد ولا تتم معرفته او معرفة مدى احساس الفرد به الا حين يتم سؤال الشخص عن حالته العقلية او النفسية (lxxvii) ، و العائلة عبارة صورة مصغرة للمجتمع الكبير نفسه ، اذ نجد ان العلاقات السائدة في المجتمع هي التي تسود في العائلة ، وان الثقافة السائدة في المجتمع تسود ايضاً في العائلة ، والتغيرات التي تحدث ضمن العائلة لا يمكن فصلها عن التغيرات التي تحدث في المجتمع (lxxviii) ، كما ان السعادة مرتبطة بالبيئة الاجتماعية المحيطة وبمدى سعادة من يجاورهم ويتواصل معهم ، اذ يبدو ان السعادة تنتقل بالدور بين الاشخاص في مجتمعات تتوفر فيها عوامل احترام كرامة الانسان وأمنه وامانه وتطبيق أنظمة تحميه من التعدي والظلم ، بمعنى اخر تحقيق السلامة والعدالة والرفاهية الاجتماعية (lxxix) ، وفي دراسة قام بها علماء امريكيون عن ( ما هو سر السعادة ؟ ) استمرت هذه الدراسة ٨٠ عاماً ، قام بها علماء من جامعة هارفارد ، بدأت عام ١٩٣٨ بمراقبة حياة ٢٦٨ رجلاً من السنة الثانية لدراسي الجامعة ، ثم ضموا لاحقاً زوجاتهم للدراسة ثم ألقوا احفادهم ،

استنتجوا بعد ذلك ان لا الثروة ولا الوراثة ولا الذكاء ولا الوضع الاجتماعي كان له دور او اي تأثير على صحة الانسان ورفاهيته وسعادته مثل علاقاته مع الاخرين (العلاقات الاجتماعية)<sup>(lxxx)</sup>، من هذه الدراسة تبين ان للعلاقات الاجتماعية سواء كانت بين افراد العائلة بصورة خاصة او افراد المجتمع بصورة عامة دور كبير في تحقيق السعادة الاجتماعية او فشل تحقيقها .

٣ - ضعف مقاومة المجتمع للتدخلات القادمة من الخارج : ان التغيير يرتبط بعملية التنشئة الاجتماعية ، نلاحظ ذلك بوضوح في الصراع القائم بين القديم والحديث في المجتمعات وبالذات النامية التي تحاول اللحاق بركب التقدم في المجتمعات الغربية<sup>(lxxxi)</sup> ، ولا شك ان غالبية المجتمعات النامية مرت بمرحلة يطلق عليها مرحلة الاستعمار وقد حمل الاستعمار الى هذه البلدان نظمه وقوانينه وثقافته وبعض عاداته وتقاليده ، حيث ان دخول هذه العناصر الثقافية يمثل الجديد والمجتمع بما هو عليه يمثل القديم وهناك صراع دائم بين الجديد والقديم<sup>(lxxxii)</sup> ، وبالرغم من هذا الصراع بين الثقافة الواردة والثقافة القديمة ، فقد استمرت العمليات التقليدية في التنشئة لتشكل وتوجه انماط السلوك بالنسبة لغالبية الافراد في تلك المجتمعات وفي الوقت نفسه كان لقادة السياسيين والمتقنون الذين كانوا في الغالب من ابناء الثقافة الغربية يحاولون تحطيم هذه التقاليد التي بدت وكأنها تمثل احد المعوقات الاساسية في عملية تقدم بلدانهم<sup>(lxxxiii)</sup> . تعيش في وسط المجتمعات الحضرية والصناعية اسر يمكن تسميتها بالاسر الحديثة ، وتكون هذه الاسرة غير مستقرة لأنها تعتقد بقيم وايدولوجيات وممارسات مختلفة ، فالابن مثلاً يعتقد بأفكار واره وقيم تختلف عن افكار واره ابيه ، كما انه قد يمارس مهنة تختلف عن مهنة الاب ، حتى ان الظروف الاجتماعية والاقتصادية تكون غير متشابهة ، كل هذه الامور تسبب عدم استقرار الاسرة ، اي عدم وجود تماسك بين افرادها ، وهذا ما يؤدي الى فشلها في تحقيق اهدافها الاساسية ويعود السبب في ذلك هو وجود قيم وافكار جديدة على المجتمع وغير ملائمة له<sup>(lxxxiv)</sup> ، ولا شك اننا امام تغيرات نوعية مختلفة عن كل ما مرت به البشرية من تغيرات ، والمؤشرات تقول ان التغيرات آخذة في نهش القيم والمنظومة القيمية على صعيد البشرية كلها لا على صعيد مجتمع واحد او امة واحدة ، حيث ان التهديدات الخارجية الحقيقة القادمة هي تشيء الانسان رو يداً رويداً (اي جعله مجرد شيء آله) ، شل قدراته وطاقاته ، وتحطيم قيمه<sup>(lxxxv)</sup> ، اما ريتشارد هوكر قال " ان التغيير الذي نجم عن الثورة الصناعية كان الاكثر دراماتيكية في بنية الاسرة في التاريخ الاوربي ، وما زلنا في حالة صراع مع هذه التغيرات<sup>(lxxxvi)</sup>"

النتائج :

- ١ - اكد (٧٦%) من المبحوثين على دور انعدام الطرائق الموحدة في التنشئة بين الاسرة ومؤسسات المجتمع الاخرى في زيادة حدة الصراع بين الاباء والابناء .
- ٢ - اما عن ظاهرة تبني الابناء فقد اكد (٣٧٢) مبحوثاً بنسبة (٧٠%) على دورها في زيادة حدة الصراع بين الاباء والابناء حيث ان صعوبة اندماج مجهولي النسب في محيط اسرتهم البديلة ومشاكل الارث والتفرقة في المعاملة وانتشار المحرمات واختلاط الانساب وضياعها ومنع الشخص مجهول النسب من الزواج بمن تحل له كل هذه الاسباب تؤدي الى تدفع مجهولي النسب الى صراع نفسي او صراع مع الاخرين .
- ٣ - بينت نتائج الدراسة ان نسبة (٩٦%) من عينة البحث أكدوا على الدور الكبير يلعبه تدليل الابناء في تقاوم ظاهرة صراع الاجيال ، حيث ان اهم الاثار السلبية التي يتركها تدليل الابناء هي تحطيم ثقة الابناء بأنفسهم واكتساب قيم ضارة ويعزز لديهم

الاعتقاد بأن العالم كله لهم كما يعمق لديهم العقاب البدني ومشاعر النقص واقتنائهم بنماذج قيادية غير سوية و زيادة النظرة السلبية نحو التعاون والعلاقات الاجتماعية مع الآخرين ، اما دور تسلط الاباء على ابنائهم في حدوث صراع الاجيال بينت النتائج ان (٤٩٤) مبحثاً اي بنسبة (٩٣%) اكدوا الدور الكبير الذي يلعبه تسلط الاباء على ابنائهم في تقاوم ظاهرة الصراع ، ومن اهم الآثار السلبية التي يتركها تسلط الاباء كما حدده المبحثين هي ترك الابناء المنزل التماساً لبيئة اجتماعية اقل تقيداً واكثر تحرراً وسهولة الانتماء الى رفاق السوء وتنمية مشاعر التهديد والخوف و النقص وقتل روح الاستقلال لدى الابناء وتكوين مشاعر العداة نحو السلطة الوالدية وتشكيل ضمير صارم ومنتزمت لدى الابناء وتبني سلوكيات عدوانية مضادة الى الاسرة .

٤ - بينت نتائج الدراسة الحالية دور الادمان على المخدرات في تقاوم ظاهرة صراع الاجيال حيث اكد على هذا الدور (٩٤%) من المبحثين ، ومن اهم اثار الادمان كما اشره المبحثين هو انعدام التوجيه الاسري وضغط رفاق السوء وسهولة الحصول على المخدرات وعدم الاستقرار داخل الاسرة واكتساب الابن قيماً ومفاهيم خاطئة خلال التنشئة الاسرية وانعدام التوافق بين الوالدين والظروف المعيشية الضاغطة وغياب احد الوالدين لفترة طويلة وعدم توفر نموذج القدوة في بيئة المدمن ، اما اضرار المخدرات على الاسرة هي ولادة اطفال مشوهين وعقوق الوالدين وترك المنزل والهروب منه وتقليل الدخل الشهري للأسرة بسبب شراء المخدرات .

٥ - اشار المبحثين الى دور السلبات للفنونات الفضائية في تقاوم صراع الاجيال حيث اكد (٩٠%) على هذا الدور ، ومن اهم الآثار السلبية للفنونات الفضائية حسب ما اشره المبحثين هو ضعف وتناقض دور الاسرة في عملية التنشئة الاسرية والتعرض لحالات القلق والخوف نتيجة لمشاهدة بعض الافلام والبرامج وتعليم الالفاظ غير المهذبة وتقليد الحركات والادوار السلبية التي يشاهدها الافراد على الشاشة واضعاف الروابط بين الاباء والابناء وعدم الاستقرار في العلاقات الاسرية واكتساب بعض العادات السيئة وغير الملائمة للتقاليد السائدة في المجتمع .

٦ - اشارت نتائج الدراسة الحالية الى الدور الكبير الذي يلعبه الانترنت في تقاوم ظاهرة صراع الاجيال حيث اكد (٩١%) من المبحثين ، من اهم اثاره السلبية هي المبالغة في الكشف عن الحياة الشخصية و الاسرية والعلاقات الاجتماعية الحميمة كما اوقعت شبكات الانترنت في كثير من البيوت الشك والريبة وتراجع دور الاسرة في المشاركة في المناسبات العائلية والتمرد وانهيار العلاقات الاسرية وافتقار الاسرة الى عنصر التشاور وارتفاع معدلات العنف والجريمة داخل الاسرة .

٧ - يؤدي عمل المرأة خارج المنزل الى اهمال شؤون المنزل واضعاف دورها التربوي و انحراف الابناء وتنشئة الابناء تنشئة اجتماعية خاطئة والقلق والتوتر داخل الاسرة كل هذه الآثار السلبية تؤدي الى تقاوم ظاهرة صراع الاجيال ، اما ثراء الاسرة فقد بين المبحثين انه لا يؤثر بشكل كبير على الاسرة وهذا ما اجاب عليه (٢٧٥) مبحثاً بنسبة (٥٢%) في حين (٤٨%) من المبحثين يرون ان هناك دور لثراء الاسرة في حدوث ظاهرة صراع الاجيال .

٨ - اشارت نتائج الدراسة الحالية ان لظاهرة صراع الاجيال اثر كبير على مستوى الفرد حيث اكد هذا الاثر (٩٤%) من المبحثين و من اهم الآثار السلبية على مستوى الفرد هي خلق ابناء منحرفون اخلاقياً وخلق ابناء يشعرون بالنقص وابناء فاشلون في دراستهم وخلق ابناء يشعرون بالعظمة الزائدة وابناء عاجزون عن الاخذ والعطاء بطريقة جيدة مع من يتعاملون معهم .

٩ - كما اشارت النتائج الى اثر ظاهرة صراع الاجيال على الاسرة كما اكد (٩٨%) من المبحثين ، ومن هذه الآثار هي انقطاع حبل التواصل بين افراد الاسرة وتصعد الاسرة وانهيارها وشيوع مظاهر الحسد والكره بين افرادها .

١٠ - كما على مستوى المجتمع فقد اكد (٩٢%) من المبحوثين على الاثار السلبية لصراع الاجيال على المجتمع منها ضعف المجتمع ومقاومته للتحديات والتدخلات القادمة من الخ ارج وانهاير المجتمع وانعدام الثقة وفشله في تحقيق السعادة الاجتماعية وفساد العلاقة بين فئات المجتمع وطبقاته .

١١ - وكما اشار المبحوثين ان حسن معاملة الاباء لأبنائهم والتعامل معهم بمودة والتشاور فيما بينهم ومحاولة التعرف على مشكلاتهم ومساعدتهم على حلها والاستماع الى اراء الابناء وافكارهم ومناقشتهم وتعديل الخطأ منها كلها تساعد حالات تساعد على تقليل حدة الصراع بين الاباء والابناء  
الاستنتاجات :

١ - ان أسلوب التنشئة الاجتماعية التي يتبناها الاباء تجاه ابنائهم دور كبير في تقاوم ظاهرة صراع الاجيال ، حيث ان الاسلوب الذي يعتمد على المناقشة بين الاب والابن واحترام الراي واعتماد اسلوب الاقتناع يلعب دور في انحسار ظاهرة الصراع .  
٢ - ان هناك دور كبير لفارق العمر بين الاباء والابناء في تقاوم ظاهرة صراع الاجيال ، حيث تقترب دراستنا من دراسة ربيعة افتاب المعنونة (نمط التفاعل وفجوة الجيل بين الاباء والابناء) .

٣ - نستنتج كذلك من بيانات الدراسة ان اغلبية العينة يجدون هناك دور كبير لأحترم الذات لدى الابناء في تقاوم ظاهرة صراع الاجيال .

٤ - استنتجنا من الدراسة دور المشاكل النفسية التي تصيب المراهق في تقاوم ظاهرة صراع الاجيال ، ومن اهم هذه الاسباب حسب ما اجاب عليها المبحوثين هي عدم الثبات في التربية و طموح الاباء الزائد والحرمان من رعاية الام والنظام الصارم المتسم بالسلط وشعور الابن بأنه غير مرغوب فيه او منبوذ والنقد الزائد من الاباء كلها تؤدي الى صراع ونزاع بين الاباء والابناء .  
٥ - ان للعولمة دور كبير في حدوث صراع بين الاباء والابناء ، وان العولمة تؤدي الى التمرد على النظم والاحكام الشرعية التي تضبط الاسرة ، وانحلال الروابط الاسرية وانتشار ظاهرة الشذوذ الجنسي وتعميق الحرية الشخصية بين العلاقات الاسرية والتخلف الدراسي زيادة العنف والسلوكيات الخاطئة لدى الابناء .

٦ - نستنتج من البيانات ان لضعف الوازع الديني اثر كبير في تقاوم ظاهرة صراع الاجيال ، حيث ان من اهم مظاهر هذا الصراع متمثلة في ازمة الشك التي يواجهها الشاب حيث يبدأ بالشك في الآيات السماوية ويقارن بينها وبين الحقائق العلمية وهذا ما يؤدي الى فقدان الشاب ايمانه وينتج صراع ونزاع بين ابناء الجيل الجديد وبين الاباء المتمسكين بالتعاليم الدينية مما يخلق فجوة فكر بينهما .

٧ - نستنتج ايضاً من البيانات ان هناك دور لاختلاف المعتقدات الاجتماعية بين الاباء والابناء في تقاوم ظاهرة صراع الاجيال .

٨ - من خلال البيانات نستنتج ان الغالبية العظمى من العينة يؤكدون على وجود دور كبير وفعال لرفاق السوء على تقاوم ظاهرة صراع الاجيال داخل الاسرة العراقية المعاصرة .

٩ - ان انخفاض المستوى الاقتصادي للأسرة يشكل سبب اساسي في احداث صراع بين افرادها ، ويترك انخفاض المستوى الاقتصادي اثار سلبية على الاسرة منها حرمان الاسرة من المشاركة الاجتماعية وتأثيره في مستويات الطموح لدى الاسرة و تمركز

الاسرى حول الام وشيوع الزواج الاجباري وهجر الزوج للزوجة والاطفال ، تقترب دراستنا الحالية من دراسة محمد حسين بناهي المعنونة (صراع الاجيال في ايران : اسطورة ام حقيقة ؟ ) .

التوصيات البحث :

قد انتهت الدراسة الحالية جملة من التوصيات التي من شأنها تقلص الاسباب وتحجم الآثار و هي :

- ١ - ضرورة تفعيل دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية الرسمية منها وغير الرسمية لغرض ايجاد طرائق موحدة في التنشئة بين الاسرة وباقي المؤسسات الاخرى الرسمية مثل المدرسة ومراكز اعادة التربية او غير الرسمية مثل المؤسسات الاعلامية وجماعة الرفاق وغيرها .
- ٢ - اللجوء الى مؤسسات الارشاد النفسي في حال يعاني احد افراد الاسرة من مرض نفسي او مشاكل نفسية اخرى مما يجدون الصعوبة في التعامل معه لهذا يجب متابعة حالته لغرض العلاج .
- ٣ - تقوية الوازع الديني لأفراد الاسرة وتفعيل دور المؤسسة الدينية ، ذلك من خلال توجيه الام والاب ابنائهم بالامتثال الى ما ارساه القران الكريم والافتداء بالاحاديث النبوية الشريفة كما تعتبر المساجد ودور العبادة من مؤسسات التنشئة الاجتماعية الرسمية لذلك فمن الحث على ضرورة التماسك الاسري وتجنب الخلافات والنزاعات داخل الاسرة من خلال الخطابات الدينية والارشادات .
- ٤ - يجب ان تكون هناك مكاتب رعاية اجتماعية للأفراد المقبلين على الزواج ، وذلك لتوعيتهم وتهيئتهم اجتماعياً ونفسياً لبناء اسرة جديدة واعطاء المعلومات الصحيحة والخبرة للشباب حول شروط مقومات الزواج وتقديم لهم برامج توضح كيفية انجاح هذا الزواج ،
- ٥ - يجب ان تكون هناك توعية تقوم بها وزارة الثقافة من خلال اقامة الندوات والمؤتمرات التي تخص مخاطر الانترنت والقنوات الفضائية على الاسرة وكذلك تشديد الرقابة من قبل الابا ء على ما يشاهده ابنائهم من برامج وافلام التي تضر الابناء وتؤثر على افكارهم بصورة سلبية .
- ٦ - قيام الدولة وبالأخص وزارة الداخلية بملاحقة تجار المخدرات ومهربها وفضحهم امام الناس لبيان جرمهم العظيم و تطبيق القانون عليهم وفق القانون العراقي ، كذلك اغلاق اماكن تعاطي المخدرات واتلاف المزارع الخاصة بنباتات المخدرات
- ٧ - وكذلك تكوين هيئات عليا للنظر في كل ما يتعلق بالأسرة من النواحي الثقافية والصحية والنفسية وتفعيل دور وزارات الشؤون الاجتماعية للقيام بدور فاعل للمتطلبات الاسرة ، كذلك وجوب وسائل الاعلام والمدارس والجمعيات والنوادي الثقافية والتربوية بالتوعية اهمية الاسرة في المجتمع ودورها في الحفاظ على تماسك المجتمع .
- ٨ - ضرورة دعم الاتصال بين المدرسة واولياء الامور لتعاون فيما بينهم من اجل حل المشاكل التي يعاني منها الابن مثل انخفاض مستواه التعليمي او الغياب المدرسي او المشاكل التي تواجهه مع زملائه في المدرسة والتوصل الى نتيجة ايجابية .
- ٩ - القضاء على البطالة وعمل الدراسات الاستراتيجية وانشاء المراكز المتخصصة التي تنظم فرص عمل للأفراد الذين يعانون من انخفاض مستواهم الاقتصادي والتي يسبب لهم مشاكل اسرية ، كذلك يقع على الاسرة عاتق المسؤولية لتنشئة ابنائهم



- على حب العمل وتحمل المسؤولية كذلك تقبلهم لفرص العمل المتاحة وعدم التمسك للحصول على فرصة عمل معينة ومحددة لكي يتم محاربة ثقافة العيب التي تجنب الافراد من ممارسة الكثير من العمل باعتباره غير مناسب لهم .
- ١٠ - مواجهة العولمة من خلال مواجاة الثورة التكنولوجية والتدفق المعرفي المتزايد بانتقاء النافع من المعلومات والقدرات ، ونتاج البرامج والافلام الهادفة ، كذلك على النظام التعليمي ترجمة الكتب والمراجع الاجنبية الى اللغة العربية واغناء الثقافة العربية والاطلاع على الاجيال عبر ما ينتجه الفكر البشري .
- ١١ - على المرأة العاملة المتزوجة التوفيق بين العمل والبيت وتوزيع الادوار بصورة صحيحة ، كذلك توفير خدمات لرعاية الطفل ودور الحضانة للعناية بالأطفال وقت عمل الام حتى تتمكن من القيام بدورها الوظيفي على اكمل وجه .

الهوامش:

- i ( كيرك بلا كاردي وجيمس جيبسون ، ادارة وحل الصراعات في المكاتب والمؤسسات ، مجلة خلاصات كتب المدير ورجل الاعمال ، ( القاهرة ، السنة العاشرة - العدد الحادي والعشرون ، نوفمبر ٢٠٠٢ ) ، ص ١ .
- ii ( عطا الله فؤاد الخالدي ، الصحة النفسية وعلاقتها بالتكيف والتوافق ، ( عمان : الاردن ، دار صفاء للنشر ، ط ١ ، ٢٠٠٩ ) ، ص ٥١ .
- iii ( د. صلاح فضل ، مفهوم الاجيال الادبية ، ( مركز المصري للدراسات والمعلومات ، يوم الخميس ، ١٣ يناير ٢٠١١ ، العدد ٢٤٠٥ ) .
- iv ( د. عبد المنعم الحفني ، موسوعة علم النفس والتحليل النفسي ، ط ٤ ، ( القاهرة . مطبعة اطلس ، ١٩٩٣ م ) ، ص ٣٢٧ .
- v ( رحاب فتح الله الزاكي عدلان ، صراع الاجيال واختلاف الرؤى الشعرية ، ( مجلة الدراسات العليا ، جامعة النيلين ، مجموعة ٨ ، العدد ٣٠ ، ١ / ٥ / ٢٠١٧ ) ، ص ١٦٧ .
- vi ( اختلاف الثقافات بين الاجيال ، موقع بحوث مدرسية وتنقيفية ، السبت ، ٢٦ ابريل ، [www.thakafawbouhouth.blogspot.com](http://www.thakafawbouhouth.blogspot.com) ٢٠١٤
- vii ( كميلية خواج ، التطرف الديني واثره على التماسك الاسري ، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير ، علم الاجتماع الديني ، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية والعلوم الاسلامية ، جامعة الحاج لخضر ، قسم علم الاجتماع ، - باتنة ، ٢٠٠١ ) ، ص ١١٢ .

- viii ( شارلوت سيمور - سميث ، موسوعة علم الانسان : المفاهيم والمصطلحات الانثروبولوجية ، ط٢ ، ترجمة مجموعة من اساتذة علم الاجتماع بإشراف : محمد الجوهري ، (القاهرة ، المركز القومي للترجمة، ٢٠٠٩ ) ، ص٢٣٢ .
- ix ( جعفر عبد الامير الياسين ، اثر التفكك العائلي في جنوح الاحداث ، ط١ ( بيروت - لبنان ، دار عالم المعرفة ، ١٩٨١ ) ، ص ١٥ .
- x ( مصطفى الخشاب ، دراسات في علم الاجتماع العائلي ، ( بيروت ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، ١٩٨٥ ) ، ص ٣٢ .
- xi ( احسان محمد الحسن ، علم اجتماع العائلة ، ط٢ ، ( الاردن ، دار وائل للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٩ ) ، ص٢٩٣ .
- xii ( المصدر نفسه ، ص٢٩٣ .
- xiii ( لبنى أحمان ، جنوح الاحداث " قراءة في واقع وآفاق الظاهرة وعلاجها " جامعة باتنة ، كلية الحقوق والعلوم السياسية . قسم الحقوق ، ٢٠١٦ ، ص ٥٦ .
- xiv ( مقال بعنوان " تشبث الابناء بأصدقائهم يدخلهم في صراع مع آبائهم " جريدة العرب ، العدد ٩٩٤٣ ، يوم الثلاثاء ٦ / ٩ / ٢٠١٥ ، ص ٢١ .
- xv ( د. فواز اسماعيل محمد ، التبني وبدائله ، مجلة كلية العلوم الاسلامية ، المجلد السابع ، العدد الثالث عشر ، ٢٠١٣ ، ص٤ .
- xvi ( صفية الوناس حسين . مجهول النسب بين رحمة التشريع الاسلامي والتشريع الوضعي ، المؤتمر الدولي عن الرحمة في الاسلام ، قسم الفقه واصوله ، كلية العلوم الاسلامية ، الخروية ، الجزائر ، ص ٤١٩ .
- xvii ( لقوقي دليلة ، " مستوى تقدير الذات لدى المرتفق مجهول النسب المكفول في اسرة بديلة دراسة حالة لمرافقين مكفولين " ، رسالة ماجستير مقدمة الى مجلس كلية العلوم الانسانية والاجتماعية ، قسم العلوم الاجتماعية - علم النفس ، جامعة محمد خيضر بسكرة ، الجزائر ، ص ٩٨ ، ٢٠١٦ .
- xviii ( بوفولة بوخميس ، انساق القيم واساليب التربية الوالدية ، مجلة شبكة العلوم النفسية العربية ، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية ، قسم علم النفس ، عنابة - الجائر ، العدد ٢١-٢٢ ، ٢٠٠٩ ، ص ٧٢ .
- xix ( لطيفة حسين الكندري ، " خير الامور الوسط : التربية الشدة ام اللين ؟ " ، سلسلة تربية الابناء ، الامانة العامة للأوقاف ، الصندوق الوقفي للتنمية العلمية والاجتماعية ، مجلة انيس الوالدين ، العدد السادس عشر ، مارس ٢٠٠٥ ، ص ١١ .
- xx ( عبد الرحمن بن محمد بن سليمان البليهي ، " اساليب المعاملة الوالدية كما يدركه الابناء وعلاقتها بالتوافق النفسي " رسالة ماجستير مقدمة الى كلية الدراسات العليا ، قسم العلوم الاجتماعية ، جامعة نايف العربية للعلوم الامنية ، المملكة العربية السعودية، ٢٠٠٠ م ، ص ٣٧ .
- xxi ( حسام الدين فياض ، مفهوم التنشئة الاجتماعية واساليب المعاملة الوالدية ، ط١ ، (دراسة في علم الاجتماع التربوي ، الناشر " نحو علم الاجتماع تنويري " ، ٢٠١٥ ) ، ص ٣٨ .

- xxii ( د. محمد السعيد ابو حلاوة ، اساليب المعاملة الوالدية ، ضمن سلسلة ادلة المرونة النفسية العامة ، قسم علم النفس ، جامعة الإسكندرية ، مصر ، كلية التربية بدمنهور ) ، ص ٤
- xxiii ( صالح محمد ابو جادو ، سيكولوجية التنشئة الاجتماعية ، (عمان - الاردن ، دار المسيرة للطباعة والنشر ) ، ص ٢٤٥ .
- xxiv ( فيصل بن عائض النعيمي ، طبيعة العلاقة بين الاباء والابناء ودورها في الوقاية من الانحراف الفكري ، اطروحة مقدمة لنيل دكتوراه الفلسفة في العلوم الامنية ، جامعة نايف العربية للعلوم الامنية ، كلية الدراسات العليا ، قسم العلوم الشرطة ، ٢٠١٠ ، ص ١٤٠ .
- xxv ( طلال مشعل ، اهمية الحوار الهادف بين الاباء والابناء ، مقال مقدم الى موقع موضوع ، ٣ يونيو ٢٠١٥ ، [www.mawdoo3.com](http://www.mawdoo3.com) .
- xxvi ( طه عبد الرحمن ، روح الحداثة المدخل الى تأسيس الحداثة الاسلامية ، ط ١ ، المرئز الثقافي العربي ، المغرب ، ٢٠٠٦ م ، ص ١١٠ .
- xxvii ( الشيخ محمد تقي فلسفي ، الشباب بين العاطفة والعقل ، ط ٢ ، ترجمة السيد نور الدين مير زادة ، مؤسسة الاعلمي للمطبوعات ، المجلد الاول ، ٢٠٠٩ ، ص ٣٣٢ .
- xxviii ( د. محمد حسن غانم ، "الاضطرابات النفسية والعقلية والسلوكية" ، ط ١ ، (القاهرة - مكتبة الانجلو المصرية ، ٢٠٠٦ م) ، ص ١٨ .
- xxix ( بداوي مسعودة وآخرون ، "تأثير العنف الاسري على التوافق النفسي والاجتماعي لأبناء المراهقين" ، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية ، قسم علم النفس وعلوم التربية ، جامعة الجزائر ، ٢٠١٦ م ، ص ٤ .
- xxx ( د. محمد جاسم العبيدي ، مشكلات الصحة النفسية امراضها وعلاجها ، ط ١ ، (عمان - الاردن ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٩ م) ، ص ١٤٦ .
- xxxi ( د. مأمون صالح ، " الشخصية بناؤها ، تكوينها ، انماطها ، اضطرابها " ، ط ١ ، ( الاردن - عمان ، دار اسامة للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٧ م ) ، ص ٢١٥ .
- xxxii ( د. عبد الحميد عبد العظيم رجيلة ، الاثار النفسية لتعاطي وادمان المخدرات ، ندوة علمية " المخدرات والامن الاجتماعي " ، مركز الدراسات والبحوث ، قسم الندوات واللقاءات ، السويس - مصر ، ٢٠٠٩ م .
- xxxiii ( سعيد عتيقة ، " ابعاد الاغتراب النفسي وعلاقتها بتعاطي المخدرات لدى المراهق " ، اطروحة دكتوراه مقدمة لمجلس كلية العلوم الانسانية والاجتماعية ، قسم العلوم الاجتماعية ، جامعة محمد خيضر ، بسكرة - الجزائر ، ٢٠١٦ م ، ص ١٦٢ .
- xxxiv ( سعيد عتيقة ، " ابعاد الاغتراب النفسي وعلاقتها بتعاطي المخدرات لدى المراهق " ، اطروحة دكتوراه مقدمة لمجلس كلية العلوم الانسانية والاجتماعية ، قسم العلوم الاجتماعية ، جامعة محمد خيضر ، بسكرة - الجزائر ، ٢٠١٦ م ، ص ١٦٥ .

xxxv ( نور الدين بو عبدلي ، " عولمة القيم واثرها على اساليب الضبط الاجتماعي داخل الاسرة الجزائرية " ، اطروحة مقدمة الى كلية العلوم الانسانية والاجتماعية ، قسم علم الاجتماع والديموغرافيا ، جامعة زيان عاشور ، الجلفة - الجزائر ، ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م ، ص ١٥٩ .

xxxvi ( محمد صالي ، عبد الحي بن ثاية ، " افة العولمة وتأثيرها على تماسك الاسرة المسلمة " ، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية ، قسم العلوم الاجتماعية ، جامعة قاصدي مرباح و ورقلة ، الملتقى الوطني الثاني حول " الاتصال وجود الحياة في الاسرة " ، ( الجزائر ، ٩ افريل ، ٢٠١٣ م ) ، ص ٢٢ .

xxxvii ( فاطمة الزهراني ، " الاسرة المسلمة والعولمة " ، مقال مقدم الى موقع الاسلام الالكتروني ، الثلاثاء ٧ رمضان ١٤٣١ هـ [www.islam.com](http://www.islam.com) .

xxxviii ( منى عبد الستار محمد حسن ، " البعد الاجتماعي للعولمة وتأثيراتها على الاسرة العراقية " ، مجلة جامعة بابل ، قسم العلوم الانسانية ، المجلد ٢٢ ، العدد ٢ ، ٢٠١٤ ، ص ٤٩٢ .

xxxix ( د. بطرس حلاق ، " تأثير البرامج التلفزيونية في عملية التنشئة الاجتماعية " ، (مجلة جامعة دمشق ، المجلد ٢٣ ، العدد الثاني ، ٢٠٠٧ م ) ، ص ١٠٢ - ١٠٣ .

xl ( هناء حسن سد خان البديري ، " وسائل الاتصال الحديثة والتغيير الاجتماعي في الاسرة العراقية " ، رسالة ماجستير مقدمة الى مجلس كلية الآداب جامعة القادسية ، قسم علم الاجتماع ، اشراف : عبد علي سلمان المالكي ، ٢٠٠٥ م ، ص ٥٠ .

xli ( دعاء عم محمد كتانه ، " وسائل التواصل الاجتماعي واثره على الاسرة دراسة فقهية " ، رسالة ماجستير في الفقه والتشريع مقدمة الى كلية الدراسات العليا ، (جامعة النجاح الوطنية ، فلسطين ، ٢٠١٥ م ) ، ص ٤٠ .

xlii ( حنان بنت شعشوع ، " اثر شبكات التواصل الالكترونية على العلاقات الاجتماعية " ، رسالة ماجستير مقدمة الى كلية الآداب والعلوم الانسانية ، قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية ، جامعة الملك عبد العزيز ، السعودية ، ١٤٣٤ هـ . ص ٨٨

xliii ( عزة هاشم ، " جيل الانترنت : التأثيرات النفسية والاجتماعية على توجهات المراهقين " ، مقال مقدم الى جريدة الوطن ، بتاريخ ٣ مايو ٢٠١٦ م . [www.alwatannewspaper.ae](http://www.alwatannewspaper.ae)

xliv ( بداوي مسعودة ، " اساليب المعاملة الوالدية ومشكلات الابناء المراهقين " ، اطروحة دكتوراه منشورة مقدمة الى كلية العلوم الانسانية والاجتماعية ، قسم علم النفس وعلم التربية والارطفونيا ، جامعة الجزائر ، ٢٠٠٩ م ، ص ٥١ .

xliv ( المصدر نفسه .

xlvi ( المصدر نفسه .

xlvii ( د. علي وطفة ، د. عبدالله المجيد ، علم الاجتماع التربوي والمدرسي ، ط ١ ، (سوريا ، دار معد للطباعة والنشر والتوزيع ، ٢٠٠٨ ) ، ص ١٣٨ .

- xlvi ( ) ايناس بنت احمد علي السلمي . " الدور الاقتصادي لربة الاسرة العاملة السعودية وعلاقتها بالتوافق الزوجي " ، رسالة ماجستير مقدمة الى كلية التربية للاقتصاد المنزلي ، تخصص سكن وادارة منزل ، جامعة ام القرى ، السعودية ، ٢٠٠٨ م ، ص ٤٤ .
- xliv ( ) الدكتور يوسف القرظاوي ، مشكلة الفقر وكيف عالجه الاسلام ، ( ط١ ) ، مؤسسة الرسالة للنشر والتوزيع ، بيروت ، ١٩٨٥ م ) ، ص ١٦ .
- <sup>1</sup> ( ) الدكتور يوسف القرظاوي ، المصدر نفسه ، ص ١٧ .
- li ( ) ا. د بسمه رحمن عودة ، سوزان عبد الباقي ، مشكلة الفقر في المجتمع العراقي المعاصر ، دراسة ميدانية في مدينة الديوانية ، مجلة جامعة القادسية ، كلية الاداب والعلوم التربوية ، العدد ٥ ، ٢٠١٥ م .
- lii ( ) محامدية أيمن ، بوطوطن سليمة ، " المرأة العاملة والعلاقات الاسرية " ، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية ، قسم العلوم الاجتماعية ، جامعة قاصدي مرياح ، بحث منشور ، ١٠ افريل ٢٠١٣ ، ص ٥-٦ .
- liii ( ) ايناس بنت حمد علي السلمي ، مصدر سابق ، ص ٦٣ .
- liv ( ) المصدر نفسه ، ص ٦٤ .
- lv ( ) د. زياد بن علي الجرجاوي ، " التأخر الدراسي ودور التربية في تشخيصه وعلاجه " ، ط ٣ ، ( مئة المكرمة - السعودية ، دار شيخة للطباعة والنشر ، ٢٠٠٣ م ) ، ص ٢٠ .
- lvi ( ) منير حسين ، " الانقطاع المدرسي الاداري الظاهرة والاسباب " ، دراسة مقدمة الى المنتدى التونسي لحقوق الاقتصادية والاجتماعية ، سبتمبر ٢٠١٤ ، ص ٢٨ .
- lvii ( ) اسماء محمد ، " ٦ اخطاء داخل الاسرة تتسبب في فشل الابناء دراسياً " ، مقال مقدم الى مجلة صدى البلد ، تاريخ النشر ١١ نوفمبر ٢٠١٦ ، على الموقع ، [www.elbalad.news](http://www.elbalad.news)
- lviii ( ) محمد بن ابراهيم الحميد ، " سوء الخلق مظاهره - اسبابه - علاجه " ، ط ٢ ، دار بن خزيمة للنشر والتوزيع ، السعودية ، ١٩٩٦ ، ص ٦٢ .
- lix ( ) محمد بن ابراهيم الحميد ، المصدر السابق ، ص ٦٣ .
- lx ( ) حلمي مراد ، " مركب النقص والعقد النفسية " ، المؤسسة العربية الحديثة للطباعة والنشر والتوزيع ، مصر ، ص ٢٣
- lxi ( ) حلمي مراد ، مصدر سابق ، ص ٣٥ .
- lxii ( ) كريم المحروس ، " الشعو بالنقص الاسباب والوقاية " ، مجلة النبأ ، العدد ٣٧ - جمادى الثانية ، ١٤٢٠ هـ .
- lxiii ( ) معن خليل العمر ، التفكك الاجتماعي ، ط ١ ، ( عمان - دار الشروق للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٥ م ) ، ص ٢٠٩ .
- lxiv ( ) د. فهيمة كريم رزيق المشهداني ، " ضحايا العنف الاسري عنف الزوج على الزوجة " ، بحث مقدم الى جامعة بغداد كلية الآداب ، قسم علم الاجتماع ، ص ١ .
- lxv ( ) الشيخ محمد تقي فلسفي ، مصدر سابق ، ص ٢٥ - ٢٦ .
- lxvi ( ) أ . د محمد احمد حسن القضاة ، " التفكك الاسري واثره على الفرد والمجتمع " ، بحث مقدم لندوة منتدى العالمي للوسيطية بالتعاون مع المجلس الوطني لشؤون الاسرة ، ( الجامعة الاردنية - كلية الشريعة ، عمان ، ٢٠١٥ م ) .

- lxvii ( ياسر يوسف اسماعيل ، " المشكلات السلوكية لدى الاطفال المحرومين من بيئتهم الاسرية " ، رسالة ماجستير في الصحة النفسية مقدمة الى الجامعة الاسلامية كلية التربية ، قسم علم النفس ، غزة - فلسطين ، ٢٠٠٩ ، ص ٤٤ .
- lxviii ( زينب مرغاد ، مصدر سابق ، ص ٨٤ .
- lxix ( المصدر نفسه .
- lxx ( حسين علي جواد ، " التغيرات القيمية في الاسرة العراقية بعد عام ٢٠٠٣ اسرة الناصرية انموذجا " ، رسالة ماجستير مقدمة الى مجلس كلية الآداب قسم علم الاجتماع - جامعة القادسية ، ٢٠١٤ م ، ص ٥٣ .
- lxxi ( الدكتور ناصيف نصار ، نحو مجتمع جديد - مقدمات اساسية في نقد المجتمع الطائفي ، ط٤ ، ( بيروت - دار الطليعة للطباعة والنشر ، ١٩٨١ م ) ، ص ٨٥ .
- lxxii ( المصدر نفسه ، ص ٨١
- lxxiii ( هشام شرابي ، " مقدمات لدراسة المجتمع العربي " ، ط٣ ، ( بيروت - الدار المتحدة للنشر ، ١٩٨٤ م ) ، ص ٣٤ .
- lxxiv ( معن خليل العمر ، التفكك الاجتماعي ، مصدر سابق ، ص ٢٠٠ .
- lxxv ( جون سيرل ، " العقل واللغة والمجتمع - الفلسفة في العالم الواقعي " ، ترجمة سعيد الغانمي ، ط١ ، ( بيروت - دار العربية للعلوم ، ٢٠٠٦ م ) ، ص ١٩٤ .
- lxxvi ( هشام شرابي ، مصدر سابق ، ص ٥٦ .
- lxxvii ( ليزا بورتولوني ، الفلسفة والسعادة ، ترجمة : احمد الانصاري ، ط١ ، ( القاهرة - المركز القومي للترجمة ، ٢٠١٣ م ) ، ص ٢٨ .
- lxxviii ( د. حليم بركات ، " المجتمع العربي المعاصر - بحث استطلاعي اجتماعي " ، ط١٠ ، ( بيروت - مركز دراسات الوحدة العربية ، ٢٠٠٨ م ) ، ص ٢٢٣ .
- lxxix ( ايمن بدر كريم ، " عوامل السعادة الاجتماعية " ، مقال مقدم الى منتدى المرأة الخليجية على الموقع الالكتروني ، [www.gwf-online.org](http://www.gwf-online.org)
- lxxx ( مقال بعنوان ، " العلاقات الاجتماعية الجيدة سر السعادة " ، مقدم الى جريدة اليوم السابع المصرية ، بتاريخ الجمعة ٢٧ ابريل ٢٠١٨ م ، على الموقع [www.vom7.com](http://www.vom7.com)
- lxxxi ( د. حسين عبد الحميد احمد رشوان ، " التغير الاجتماعي والمجتمع " ، ( الاسكندرية - مصر ، المكتب الجامعي الحديث ، ٢٠٠٨ م ) ، ص ٢٢ .
- lxxxii ( المصدر نفسه .
- lxxxiii ( المصدر نفسه ، ص ٢٣ .
- lxxxiv ( د. سعد العبيدي ، " التماسك العائلي واتجاهات المستقبل " ، مقال نشر في مجلة النبأ المعلوماتية ، العدد ٣٥ كانون الثاني ٢٠٠١ م ، على الموقع [www.annabaa.org](http://www.annabaa.org)
- lxxxv ( د. عزت السيد احمد ، " الثورة التكنولوجية واثرها في تغير القيم " ، بحث منشور مقدم الى مجلة جامعة دمشق ، المجلد ٢٩ - العدد ٣+٤ ، ٢٠١٣ م ، ص ٤٧٩ .

